



RAPORTI VETËVLERËSIMIT

**UNIVERSITETI "ALEKSANDËR MOISIU" DURRËS
2020-2021**

PËRMBAJTJA

VETËVLERËSIMI PËRGJAT VITIT AKADEMIK 2020-2021	3
REALIZIMI	3
QËLLIMI	3
VETËVLERËSIMI NË UAMD	4
HISTORIKU I UNIVERSITETIT “ALEKSANDËR MOISIU” DURRËS	5
ORGANIZIMI I INSTITUCIONIT	8
BAZA LIGJORE DHE AUTONOMIA NË ORGANIZIMIN E BRENDSHËM	8
BASHKËPUNIMI ME KOMUNITETIN E QYTETIT	13
NDËRKOMBËTARIZIMI DHE PARTNERITETET	13
PROJEKTET	14
RESURSET E INSTITUCIONIT	19
KURRIKULA	20
MËSIMDHËNIA DHE KËRKIMI SHKENCORË	19
STUDENTËT	29
SHËRBIMET NDAJ STUDENTËVE – SEKRETARIA MËSIMORE	32
PIKA TË FORTA TË INSTITUCIONIT	40

VETËVLERËSIMI PËRGJAT VITIT AKADEMIK 2020-2021

Realizimi

Raporti i Vetëvlerësimit paraqet një studim të funksionimit institucional të UAMD-së dhe përmbushjen e standardeve të cilësisë për vitin akademik 2020-2021. Raporti është hartuar duke u bazuar në 5 fushat e vlerësimit:

1. **Organizimi dhe Menaxhimi**
2. **Burimet**
3. **Kurrikula**
4. **Mësimdhënia, Mësimnxënia, Vlerësimi dhe Kërkimi**
5. **Studentët dhe Mbështetja e tyre**

Ky raport përmbledh evidencat me anë të së cilave vlerësohet përmbushja e standardeve të cilësisë e veprimtarive akademike dhe mësimore mundëson analizimin e nevojave dhe vendosjen e synimeve për zhvillimin e cilësisë.¹

Qëllimi

Vetëvlerësimi ka si qëllim prezantimin e punës të organizuar brenda një viti akademik në Universitetin ‘Aleksandër Moisiu’ Durrës, prezantim ky që hartohet në kuadër të procesit të Akreditimit Institucional dhe akreditimit të programeve të studimit që ofrohen pranë IAL-së.

Qëllimi i këtij vlerësimi është inkurajimi i IAL-së që të punojnë për rritjen e vazhdueshme dhe sistematike të cilësisë së ofertës akademike dhe përmirësimin e kushteve të mësimdhënies dhe mësimnxënies të studentët. Në kuadër të këtij misioni, qëllimi i këtij raporti është të japë informacion mbi synimet, procedurat dhe pritshmëritë e këtij procesi vlerësimi, përfshirë ato që lidhen me pikat e referencës së gjykimit, mbledhjen e të dhënave, grupet e vlerësimit të jashtëm dhe vetë procesin e vlerësimit.

RVB shërben njëkohësisht edhe për të rikonceptuar strategjinë, objektivat, vizionin dhe misionin e fakultetit me synimin për të ngritur në një nivel akoma më të lartë shkallën e performancës dhe efektivitetin e punës për të garantuar vazhdimësinë e sigurimit të cilësisë.

¹ Rregullorja e Sistemit të Brëndshëm të Sigurimit të Cilësisë (Dokument i)

“QUALITY... is everyone’s responsibility”
-W. Edwards Deming

Vetëvlerësimi në UAMD

Në Universitetin “Aleksandër Moisiu” Durrës sigurimi i cilësisë është një prioritet.

Gjatë vitit akademik 2020-2021 aplikua për akreditimin e 15 programeve studimi në Master Profesional; nga të cilat 14 programe studimi kanë marrë vlerësimin POZITIV dhe janë akredituar me vlerësim të lartë me kohëzgjatje 4 (vite) dhe 5 (vite) akademike. Për programin e studimit Master Profesional në ‘Infermieri Kirurgjikale’ nuk është marrë vlerësimi përfundimtar i Bordit të Akreditimit



(Në Figurat e mësipërme paraqiten, Çertifikata e Akreditimit Institucional, dhe çertifikatat e akreditimit të programeve të studimit)

HISTORIKU I UNIVERSITETIT “ALEKSANDËR MOISIU” DURRËS

Universiteti “Aleksandër Moisiu” Durrës është një institucion publik i arsimit të lartë i krijuar me Vendim të Këshillit të Ministrave të Republikës së Shqipërisë, Nr. 801, datë 20.12.2005 “Për hapjen e Universitetit “Aleksandër Moisiu” në Durrës.

Universiteti “Aleksandër Moisiu” Durrës (në vijim UAMD) i hapi dyert për herë të parë në vitin akademik 2006-2007, me rekrutimin e rreth një mijë studentë nga pothuajse të gjitha trevat e vendit.

Fillimisht universiteti ishte i përbërë nga tri njësi kryesore, si më poshtë:

- 1- Fakulteti i Edukimit
- 2- Fakulteti i Ekonomisë dhe Administrimit
- 3- Shkolla e Lartë Profesionale.

Me vendim të Këshillit të Ministrave nr. 685, datë 25.08.2010 “Për riorganizimin e Universitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës, në fillim të vitit të ri akademik 2010-2011, universiteti u zgjerua dhe me dy fakultete të reja, Fakultetin e Shkencave Politike-Juridike dhe Fakultetin e Teknologjisë së Informacionit. Gjithashtu, u riorganizuan njësitë kryesore të universitetit duke bërë të mundur që sot në përbërje të tij të jenë 6 fakultete si Fakulteti i Biznesit, Fakulteti i Edukimit, i Teknologjisë së Informacionit, Fakulteti i Shkencave Politike-Juridike, Fakulteti i Studimeve Profesionale, Fakulteti i Studimeve të Integruara me Praktikën (FASTIP), si dhe filiali në qytetin e Peshkopisë të organizuar në gjashtë njësi kryesore, si më poshtë:

- 1- Fakulteti i Biznesit;
- 2- Fakulteti i Shkencave Politike Juridike;
- 3- Fakulteti i Edukimit;
- 4- Fakulteti i Studimeve Profesionale;
- 5- Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit;
- 6- Fakulteti i Studimeve të Integruara me Praktikën.

Fakulteti i Studimeve të Integruara me Praktikën u krijua në vitin 2008 si rezultat i një projekti pilot midis qeverisë shqiptare dhe asaj gjermane mbi studimet profesionale. Ky fakultet funksionon në të njëjtën mënyrë si “*berufsakademie*” (akademi profesionale) në Republikën Federale Gjermane dhe është një risi absolute e UAMD.

Fakulteti i Studimeve Profesionale funksionon bazuar në filozofinë me të ashtuquajturë “*community college*” (kolegje komunitare) nga eksperiencia e vendeve anglo-saksone, ofron diploma të fokusuara më së shumti në profesione praktike të kërkuara dhe frymëzuar nga tregu i punës. Aktualisht Fakulteti i Studimeve të Integruara me praktikën ka kaluar si njësi bazë pranë Fakultetit të Studimeve Profesionale me urdhër nr. 110 datë 25.05.2021 të MASR.



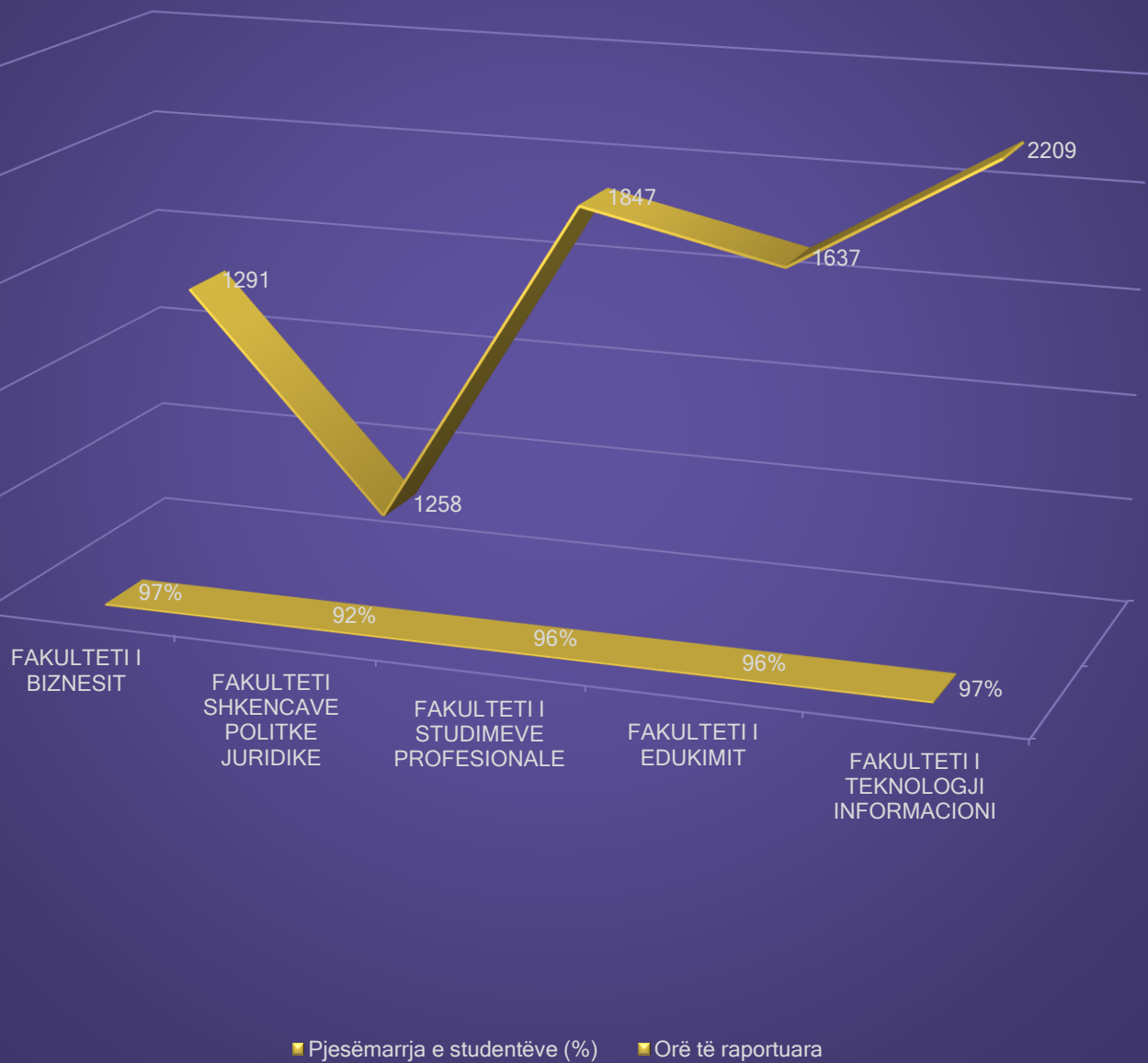


Gjatë vitit akademik 2020-2021 u procedua me realizimin e mësimdhënies online duke ju përmbajtur Protokollit të Sigurisë ndaj virusit Covid-19. “Teaching & Learning” u realizua nëpërmjet platformës “Moodle” dhe “Zoom Meeting”, duke përdorur teknika më të avancuara dhe më efektive në krahasim me vitin e parë të pandemisë.

Këto sisteme online mundësojnë më së miri organizimin dhe zhvillimin e leksioneve dhe seminareve, si edhe ofron një bashkëpunim dhe komunikim të ngushtë efektiv ndërmjet lektorit e studentëve. Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë në zbatim të përmbushjes së përgjegjësisë të përcaktuara në Rregulloren e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, dhe në funksion të “Standarteve të Cilësisë”, në situatën e gjendjes së jashtëzakonshme shpallur nga qeveria e Republikës së Shqipërisë me VKM Nr.243, datë 24.03.2020 “Për Shpalljen e Gjendjes së Fatkeqësisë Natyrore”, në periudhën kohore 25-29 Janar 2021 zhvilloi pyetësin mbi mësimdhënien online, në të cilin morën pjesë 1319 studentë nga të gjithë fakultetet e UAMD-së. Ky pyetësor u strukturua në mënyrë gjithëpërfshirëse për një pjesëmarrje të gjerë të studentëve, të ndarë sipas fakulteteve, cikleve të studimit dhe programeve të studimit që ata ndjekin. Pyetësi, i formuluar në format dinamik, ka mundur mbledhjen e të dhënave në mënyrë specifike për mendimet e studentëve në nivel njësie kryesore, njësie bazë dhe programi studimi.

Në të gjithë fakultetet dhe në të gjithë programet e studimeve, studentët pas plotësimit të pyetësit, kanë dërguar email me kontekst pozitiv mbi mësimin online dhe vlerësime pozitive për lektorët. U përcollën dhe shqetësime që u adresuan dhe ndihmuan në përmirësimin e metodologjisë dhe komunikimit.

Raportimi periodik mbi mësimdhënien online



(Në grafik paraqiten raportimet e përgjigjshme mbi mësimdhënien online si dhe përsiqndja për pjesëmarrjen e studentëve në platformat e ofruara të analizuar nga NjBSC deri në Mars 2021.)

ORGANIZIMI I INSTITUCIONIT

Baza ligjore dhe Autonomia në organizimin e brendshëm

Universiteti Aleksandër Moisiu Durrës është krijuar me VKM Nr. 801, dt 20.12.2005 “Për hapjen e Universitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës”, si një Institucion Publik i Arsimit të Lartë dhe Kërkimit Shkencor. Universiteti ka një statut të miratuar nga Ministri i Arsimit dhe Shkencës në Maj të vitit 2011. Ai mbështetet në Ligjin Nr. 80, dt 22.07.2015, (në vijim LAL) në aktet nënligjore të bazuara në të, si dhe legjislacionin ekzistues në fuqi. Statuti është në përputhje të plotë me misionin dhe qëllimet e universitetit, sipas të cilave UAMD të gjithë veprimtarinë e tij synon në mënyrë të vazhdueshme të arrijë standardet akademike më të larta bashkëkohore kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe të përkrahë aspiratat arsimore dhe arritjet e cilitdo që kërkon të përfitojë nga arsimi i lartë. Statutit i nënshtrohen të gjitha njësitë dhe strukturat organizative dhe mësimore shkencore të Universitetit.²

Institucioni disponon rregulloren e tij të brendshme, e cila ka për qëllim rregullimin e veprimtarisë mësimore-shkencore dhe administrative të Universitetit në përputhje me objektivat dhe misionin ligjor të tij. Ajo i shtrin efektet e saj në të gjitha strukturat, organet dhe autoritetet drejtuese, njësitë përbërëse, personelin akademik, personelin ndihmës mësimor-shkencor, personelin administrativ, studentët, etj.³

Në rishikimin dhe përmirësimin e rregullores përfshihen aktorë të ndryshëm institucionalë nga njësitë respektive, por edhe përfaqësuesit e studentëve. Mënyra se si bëhet përmirësimi dhe rishikimi i kuadrit rregullator brenda UAMD është një indikator pozitiv për mirëfunksionimin institucional.

Strukturat administrative dhe akademike sigurojnë mbarëvajtjen e veprimtarisë menaxheriale dhe akademike të Universitetit. Organet kolegjiale të zgjedhura funksionojnë, sipas statutit dhe mundësojnë diskutimet, debatet dhe marrjen e vendimeve në formë gjithëpërfshirëse. Institucioni e kryen rregullisht procesin e informimit publik përmes faqes zyrtare të internetit, si dhe raportit vjetor, i cili pasqyron gjerësisht veprimtarinë akademiko-shkencore dhe administrative të tij i cili bëhet publik çdo fundviti, sipas Udhëzimit të Ministrit Përgjegjës të Arsimit, brenda afateve të caktuara dhe strukturës që duhet të përmbajë raportin.

UAMD bashkëpunon me organizma të tjerë nga sektori publik dhe ai privat në mbështetje të studentëve për praktikat e tyre mësimore. UAMD është pjesë e programeve të mobilitetit të studentëve dhe stafit në kuadër të partneriteteve ndërkombëtare, Institucioni ka Planin e Zhvillimit Strategjik afatgjatë me objektiva dhe tregues të qartë mbi të cilin mbështeten politikat e përmirësimit të cilësisë. Institucioni është bazuar gjithashtu në Planin e Zhvillimit Strategjik për periudhën 2020 – 2025 . Plani përcakton qartë objektivat e synuar, strategjitë për arritjen e tyre si dhe treguesit e performancës. Pjesa më e madhe e rezultateve të performancës dhe objektivave të strategjisë pasqyrohen gjatë diskutimeve dhe publikimit të Raportit Vjetor mbi Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore dhe financiare të Institucionit çdo fundviti mes drejtuesve të institucionit, stafit akademik, studentëve dhe të ftuarve të tjerë të jashtëm.⁴

Aktualisht, me përfundimin e periudhës së shtrirjes së Planit Strategjik, është përgatitur Plani i Zhvillimit për periudhën 2020-2025, duke vënë në dukje ato tematika që kanë nevojë të rishikohen,

² V.K.M. Nr. 801, datë 20 dhjetor 2005

³ Rregullorja e UAMD

⁴ Planin e Zhvillimit Strategjik për periudhën 2020 – 2025

duke analizuar së pari arritjet e deritanishme, çështjet e parealizuara, si dhe duke e diskutuar në tryeza të rrumbullakëta me aktorët përkatës siç edhe është shndërruar në një praktikë shumë pozitive në UAMD.

Ajo do të përshtatet me sfidat aktuale në fushën e arsimit të lartë, legjislacionin e ri, si dhe ndryshimet në mjedisin e brendshëm dhe të jashtëm të Institucioneve të Arsimit të Lartë.

Për të përmbushur detyrimet e ndryshme administrative UAMD, bazuar në organigramën e saj, është e organizuar në drejtori, sektorë dhe degë, kurse nga aspekti akademik në Njësi Kryesore dhe Njësi Bazë. Gjithashtu ekzistojnë edhe njësi të tjera ndihmëse me karakter akademik dhe karakter administrativ, të cilat veprojnë në nivel Rektorati dhe Njesie Kryesore. Pranë Rektorit, kryejnë një rol të rëndësishëm administrativ edhe 3 zëvendësrektorë, të cilët janë përgjegjës përkatësisht për: kërkimin shkencor, fushën mësimore dhe atë institucionale.

Përfaqësimi i studentëve në Senatin Akademik dhe në organe të tjera kolegjale të zgjedhura garantohej në çdo rast dhe pjesëmarrja është dinjitoze dhe frytdhënëse. Institucionit ka ngritur edhe qendra me karakter mësimor-shkencor dhe kërkimor:

- Qendra për Zhvillim dhe Ekselencë (QZHE);
- Qendra për Edukimin në Vazhdim (QEV)
- Qendra e Trashëgimisë Kulturore Mesjetare (QTKM)

QZHE funksionon si një strukturë që përfshin të gjitha njësitë kryesore dhe bazë të fakulteteve. Qëllimi i saj është nxitja, mbështetja, organizimi, koordinimi, monitorimi dhe vlerësimi i veprimtarisë për kërkimin shkencor, ekselencë dhe zhvillim. Qendra është përgjegjëse për botimin e revistës shkencore të Universitetit “ Interdisciplinary Journal of Research and Development” e lancuar për herë të parë në vitin 2013.

QEV është njësi bazë e veçantë në strukturën akademike të UAMD në varësi të Fakultetit të Edukimit dhe funksionon në bazë të rregullores së brendshme të saj.⁵Aktivitetet kryesore të cilat zhvillohen përmes kësaj qendre janë trajnimet e mësuesve të arsimit parauniversitar sipas foramtit të përcaktuar nga MASR. QEV funksionon si qendër kërkimore dhe e publikimeve të studimeve shkencore në fushën e edukimit.

⁵Organizimi i Qendrave pranë UAMD

QENDRA PËR ZHVILLIMIN E TRASHËGIMISË ANTIKO MESJETARE SHQIPTARE



Dr. Ols Lafe , Drejtor i Qendrës për Zhvillimin e Trashëgimisë Antiko Mesjetare Shqiptare , i ftuar nga Departamenti i Shtetit të Shteteve të Bashkuara të Amerikës në bashkëpunim me programin International Visitor Leadership Program (IVLP) dhe organizatën Gulf Coast Diplomacy , zhvilloi një bisedë me grupimin e Diplomateve të Rinj të shtetit të Florida - s . Dr. Lafe si një pjesëmarrës gjatë vitit 2012 në programin IVLP dhe Qytetar Nderi i Pensacola (Florida) , për shkak të kufizimit të udhëtimeve ndërkombëtare zhvilloi online një bisedë të hapur dhe me shumë ilustrime , me fokus Shqipërinë dhe arkeologjinë e saj , por edhe turizmin , gjuhën dhe diversitetin kulturor . Pyetjet e të rinjve të cilët më përpara kishin informacione vetëm gjeografike për Shqipërinë , u përqëndruan në prezantimin e potencialit arkeologjik dhe turistik të vendit por edhe për të ardhmen Evropiane të saj.

QENDRA PËR EDUKIM NË VAZHDIM

Qendra për Edukim në Vazhdim është një prej gjashtë njësive bazë të Fakultetit të Edukimit. QEV është njësia bazë më e re në Fakultetin e Edukimit. Ajo në vitin akademik 2017 – 2018 plotëson të gjitha kriteret e parashikuara në Nenin 26 të Ligjit për Arsimin e Lartë dhe të Statutit të UAMD.

Në vëmendjen e anëtarëve të QEV është puna intensive dhe e përgjegjshme në drejtim të kujdesit ndaj studentit dhe krijimin e mundësive të tyre për të marrë informacionin e duhur dhe krijimit të mundësive për të shprehur talentet, idetë dhe fjalën e tyre të lirë.

Këtë vit akademik 2020-2021 QEV ka hapur dy programe të reja studimi me karakter profesional, 2-vjeçar në “Edukator për moshën 0-3 vjeç” dhe “Kujdestar për moshën e tretë” duke i dhënë rëndësi arsimit dhe formimit profesional si dhe përmbushja e një prej qëllimeve të Strategjisë Kombëtare për Punësim 2014-2020 e cila ka të bëjë me rritjen e shkallës së punësimit të të diplomuarve nga arsimi profesional deri në 40 % , janë në përputhje me misionin, qëllimet e përgjithshme dhe specifike të Universitetit “Aleksandër Moisiu”, Durrës (UAMD), ku theksohet përgatitja e profesionistëve e qytetarëve aktivë për shoqërinë demokratike shqiptare dhe për vlerat evropiane.

AKTIVITETE TË QENDRËS PËR KËRKIM, ZHVILLIM DHE EKSELENCË 2020-2021

- I. Prezantimi i Anketës Sociale Evropiane / European Social Survey (ESS) dhe Rrjeti Rajonal Western Balkans European Social Survey (WBESS) me pjesëmarrjen e stafit të UAMD-së.**



Ky trajnim u organizua në kuadër të aktiviteteve të Rrjetit Rajonal WBESS – rrjet i themeluar nga SUSTAIN II, një projekt i financuar nga Bashkimi Evropian në kuadër të programit Horizon 2020, për të promovuar ESS në vendet e Ballkanit perëndimor. WBESS koordinohet nga Instituti i Shkencave Sociale në Beograd, dhe aktualisht ka 23 anëtarë nga 15 shtete, nga të cilët dy anëtarët e vetëm nga Shqipëria janë SCIDEV dhe Universiteti i Tiranës.

Qendra e Koordinimit kundër Ekstremizmit të Dhunshëm, Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe Universiteti “Aleksandër Moisiu” bashkëpunim ndërinstitucional.



- II. Qendra e Koordinimit kundër Ekstremizmit të Dhunshëm, Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe Universiteti “Aleksandër Moisiu” bashkëpunim ndërinstitucional.**

Qendra CVE, Universitetet dhe Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë e cila do të mundësojë bashkërendimin përmes veprimtarive individuale dhe të përbashkëta të palëve nënshkruese, në funksion të realizimit të qëllimeve dhe objektivave të përshkruara në Strategjinë Kombëtare “Për luftën kundër ekstremizmit të dhunshëm dhe planit të veprimit”.

- III. Sekretariati i Këshillit të Bashkëpunimit Rajonal (Regional Cooperation Council (RCC)) dhe Programi i Mbështetjes së Ballkanit Perëndimor për të ndihmuar zhvillimin e infrastrukturave kërkimore në rajon.**

Në kuadër të Planit Shumëvjecar të Veprimit për një Zonë Rajonale Ekonomike (MAP REA) të miratuar në Samitin e Liderit në Korrik 2017 në Trieste, në vitin 2020 Sekretariati i Këshillit të Bashkëpunimit Rajonal (Regional Cooperation Council (RCC)) ka filluar një Program të Mbështetjes së Ballkanit Perëndimor për të ndihmuar zhvillimin e infrastrukturave kërkimore në rajon. Gjatë 29 dhe 30 qershorit 2020, u mbajtën dy ditë workshop online për të orientuar pjesëmarrësit në lidhje me inicativën e Open Access Research Infrastructure ku dhe UAMD ishte pjesëmarrëse.



Në këndvështrimin financiar UAMD gëzon një stabilitet të provuar ndër vite. Bordi i Administrimit është organ kolegjal vendimmarrës që mbikqyr dhe kontrollon veprimtarinë e UAMD-së në aspektet administrative, financiare dhe ekonomike, si dhe në ushtrimin e mbrojtjes së të drejtave të pronësisë publike të UAMD-së, në të cilin marrin pjesë përfaqësues të Institucionit dhe të financuesve kryesor të Institucionit⁶

Krahas Rektorit që është autoriteti më i lartë akademik, përmendet edhe roli i administratorit, i cili përfaqëson autoritetin më të lartë administrativ dhe është përgjegjës për mirëfunksionimin financiar të UAMD-së. Ai është përfaqësuesi ligjor i institucionit për çështjet financiare dhe administrative sipas përcaktimeve të ligjit të Arsimit të Lartë 80/2015 në Republikën e Shqipërisë.

Bashkëpunimi me komunitetin e qytetit

Universiteti është pjesë e qytetit dhe dëshiron të kontribuojë më shumë për komunitetin vendor. Së bashku me komunitetin e qytetit, jo vetëm që do të lidhim më mire Universitetin me tregun e punës, por edhe do të njohim trendin dhe nevojat specifike në mënyrë që të përmirësojmë kurrikulat e studimit dhe mendimit shkencor në UAMD.

UAMD ka një zyrë specifike për monitorimin dhe ndjekjen e vazhdueshme të punësimit të të diplomuarve të tij nëpërmjet Sektorit të Karrierës, Alumni dhe Komunikim (KAK). Ky monitorim kryhet duke dërguar periodikisht formularin për t'u plotësuar online nga studentët e diplomuar në adresat e tyre të e-mail përmes të cilës mbledhen informacione mbi punësimin e tyre. Duke u bazur te mbledhja dhe përpunimi i informacionit të mbledhur, rezulton se punësimi i studentëve të diplomuar në UAMD, jo gjithmonë përkon ose është në një linjë, me fushën për të cilën studentët kanë marrë formimin përkatës dhe janë diplomuar.

Në kuadër të bashkëpunimit me komunitetin Sektori për Karrierën dhe Alumni zhvilloi një Ëëbinar me temë: "Përgatitja për jetëshkrimin, letrën e motivimit dhe procesin e intervistës".

Ky Webinar u zhvillua në tre faza trajnimi, përkatësisht në datat 15-17-22 Qershor 2021 dhe kishte në fokus të tij përgatitjen e jetëshkrimit, letrës së motivimit dhe kalimin me sukses të intervistës së punës. Përgjatë këtyre fazave trajnuese mbi 100 studentë mësuan mbi shkrimin e një CV-je fituese, hartimin profesional të letrës së tyre të motivimit, kalimin me sukses të një interviste pune dhe krijimin e dosjes së karrierës.

Gjithashtu në vazhdimësinë e bashkëpunimit me komunitetin u organizua për herë të parë në Universitetin "Aleksandër Moisiu" në Durrës, "Panairi i Punës dhe Karrierës".



Ndërkombëtarizimi dhe Partneritetet Projektet

Procesi i ndërkombëtarizimit të njohurive përfaqëson një nga shtyllat kryesore të sistemit arsimor. UAMD ka hartuar “**Strategjinë e Ndërkombëtarizimit 2019-2021**” e cila synon që Universiteti të jetë aktor i rëndësishëm në zhvillimin social-ekonomik të qytetit. Kryesore për arritjen e këtij qëllimi është rritja e partneriteteve midis institucioneve të huaja të Arsimit të Lartë duke i dhënë vlera të shtuara marrëveshjeve aktuale duke arritur diplomimin e përbashkët apo të dyfsihta me universitetet partnere në kuadrin e disa programeve të studimit me inters të përbashkët.



(Takim i Rektores së Universitetit “Aleksandër Moisiu” Prof.Dr.Kseanela Sotirofski dhe Rektori i Universitetit të Janinës Prof.Triantafyllos A.D. Albanis)

Mund të përmëndim se ne në Janar të vitit 2021 ka filluar implementimi i 8 projekteve të financuara nga BE. Numri i stafit akademik që është angzhuar në implementimin e këtyre 8 projekteve fituese është 32, në të cilin janë të përfshirë akademik nga të gjitha fakultetet e UAMD-së.

- **Aftësi sipërmarrëse për një arsim modern në Shqipëri (ENTRAL)** Objektivi i përgjithshëm i projektit është rritja e mendësisë sipërmarrëse në Institucionet Arsimore Shqiptare (IAL dhe shkollat), për të mbështetur aftësitë e të diplomuarve që të përputhen me kërkesat e tregut të punës dhe shoqërisë moderne, duke inkurajuar metodat e mësimdhënies sipërmarrëse. Universiteti Turku, Finlandë
- **Trekëndëshi i Njohurive për një Ekonomi të Karbonit të Ulët (KALCEA)** Projekti ka për qëllim zhvillimin e strukturave që do të lehtësojnë transferimin e njohurive midis Universitetit dhe Industrisë, për të mundësuar marrjen në treg të produkteve dhe shërbimeve të reja, në përpjekje për të adresuar gjithashtu nevojat shoqërore. Kjo është kodifikuar në idenë e Trekëndëshit të Njohurive (KT) -Triangle of Knowledge. Universiteti I Athinës, Greqi
- **Forcimi I autonomies universitare dhe rritja e përgjegjshmërisë dhe transparences së Universiteteve të Ballkanit Perëndimor (TRANSPARENT-ËBUs)** Objektivi I përgjithshëm I projektit është krijimide mbështetja e proceseve dhe mekanizmave për të sigurua rmenaxhim efektiv dhe për të forcuar autonominë e universitetit, rritjen e përgjegjësisë dhe transparencës së Universiteteve në Ballkanin Perëndimor. Projekti synon të mbështesë institucionet publike dhe private të arsimit të lartë në Kosovë dhe Shqipëri për projekte të përbashkëta strukturore për qeverisjen, planifikimin strategjik dhe menaxhimin e arsimit të lartë.
- **Kolegji Ndërkombëtar I Biznesit, Mitrovicë, Kosovë**
- **Edukimi terciar gjithëpërfshirës në Ballkanin Perëndimor (IDEA)** Qëllimi I përgjithshëm I projektit është të përmirësojë aksesin, të krijojë kushte mësimore për arsimin gjithë përfshirës dhe të krijojë mundësi punësimi për student me aftësi ndryshe dhe studentët me vështirësi në të nxënë në rajonin e Ballkanit Perëndimor. Universiteti Polis, Shqipëri
- **Modernizimi I kurrikulës inxhinierike në energjinë e rinovueshme në universitetet shqiptare (ENGINE)** Qëllimi I projektit është modernizimi dhe ndërkombëtarizimi I programeve arsimore profesionale dhe të nivelit bachelor në Inxhinieri, për energjitë e

rinovueshme në universitetet Shqiptare përmes inovacionit të kurrikulave në përputhje me zhvillimet e reja dhe kërkesën e tregut të punës. Projekt kordinohet nga Universiteti Politeknik I Tiranës, Shqipëri.

- **Bashkë-prodhimi I njohurive dhe hulumtimeve që kanë impact (U-SIA)** Objektivi I përgjithshëm është nxitja e bashkëpunimit efektiv dhe të qëndrueshëm të universitetit për shoqërinë në Shqipëri me ndikim në procesin e integritit evropian të vendit. Projekti kordinohet nga Qendra Mesdheu, Shqipëri.
- **Zhvillimi I Programit Rajonal “Master I Përbashkët në Mbrojtjen dhe Menaxhimin e Mjedisit Detar”(MEP&M)** Objektivi kryesor I këtij projekti është formimi I ekspertëve për Mbrojtjen dhe Menaxhimin e Mjedisit Detar (MEPM) në vendet partnere të Ballkanit Perëndimor (Mali I Zi dhe Shqipëri), përmes zhvillimit dhe zbatimit të kurrikulave të reja master në gjuhën angleze. Projekt kordinohet nga Universiteti i Malit të Zi, Mal i Zi.
- **Përmirësimi ekonomik i njohurive në sektorin e ushqimit duke forcuar zyrat e transferimit teknologjik në universitetet shqiptare (TTO4FOOD).** Qëllimi i projektit është përmirësimi i njohurive në sektorin e ushqimit, përmes teknologjive të reja dhe transferimit të njohurive përmes këtyre teknologjive. Projekti kordinohet nga Universiteti i studimeve “Aldo Moro”, Itali.

Këto projekte iu mundësojnë universiteteve shqiptare të modernizojnë metodat e mësimdhënies, të krijojnë programe të reja studimi ose të përmirësojnë programet ekzistuese duke i harmonizuar me ato të vendeve të zhvilluara të BE-së, të trajnojnë stafet akademike, të përmirësojnë laboratorët, të krijojnë ose të përmirësojnë shërbimet për studentët, për sigurimin e brendshëm të cilësisë, etj.

Drejtoria e Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë, gjatë vitit akademik 2020-2021 ka vepruar në vazhdimësinë në zbatim të objektivave strategjike të “Strategjisë së Ndërkombëtarizimit 2019-2021”

Viti 2020-2021	Shteti	Universitetet e Huaja	Tipologjia	Nënshkrimi marrëveshjes
	Turqi	Istanbul Aydin University Turkey	Bashkpunim/Shkëmbime	Maj 2020
	Itali	University of Firenze Italy	Bashkpunim/Shkëmbime	Prill 2020
	Kosovë	Kadri Zeka University Kosovo	Bashkpunim/Shkëmbime	Shtator 2020
	Turqi	Eskisehir Technical University Turkey	Bashkpunim/Shkëmbime	Tetor 2020
	Spanjë	University of Cordoba Spain	Bashkpunim/Shkëmbime	Nëntor 2020
	Kosovë	Business College Kosovo	Bashkpunim/Shkëmbime	Jan-21
	Itali	University of Salento Italy	Bashkpunim/Shkëmbime	Shkurt 2021
	Turqi	Namik Kemal University	Bashkpunim/Shkëmbime	Prill 2021
	Turqi	Halic University Turkey	Bashkpunim/Shkëmbime	Prill 2021
	Kosovë	AAB College in Kosovo	Bashkpunim/Shkëmbime	Qershor 2021

(Tabela nr.2: Marrëveshje të lidhura me Universitete të huaja, gjatë vitit 2020-2021)

PARTNERITETET

UAMD disponon 113 Marrëveshje Bashkëpunimi ndër të cilat, 82 janë nënshkruar në periudhën 2016-2021 . UAMD ka nënshkruar marrëveshje për diplomë të përbashkët me Universitetin Côte d'Azur, Francë, në nivel studimi Master, pranë Fakultetit të Shkencave Politiko Juridike (Dep. i Administrimit Publik).

Me qëllim impaktin rajonal dhe zhvillimin e partneriteteve dhe bashkëpunimeve afat-gjatë të cilat i shtojnë vlerë institucionit dhe mundësojnë kontributin ndaj arritjes së standarteve ndërkombëtare në arsimin e lartë, UAMD, është anëtarësuar në rrjetet rajonale dhe ndërkombëtare. Konkretisht, rrjetin UNIMED (Unioni i Universiteteve Mesdhetare) ku marrin pjesë 127 universitete nga 23 vende të rajonit të mesdheu, përmes të cilit ka krijuar mundësi si psh. aplikim të projekteve të përbashkëta, nënshkrim marrëveshjesh bilaterale për shkëmbim stafi dhe studentësh (me universitete Italiane) , pjesëmarrje në aktivitete dhe mundësi promovimi në këtë rrjet; Agjencia Frankofone Universitare (AUF) e cila numëron në antarësi 1007 universitete nga 119 shtete, nga të gjitha kontinentet. Që prej antarësisë në këtë rrjet, UAMD është pjesëmarrëse në aktivitete të organizuara nga AUF si edhe ka përfituar nga dy projekte të financuara ; CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) përmes të cilit staf i UAMD ka përfituar nga shkëmbimet në universitetet partnere si edhe staf i huaj është akomoduar në UAMD ; EUA (European Universities Association) është një rrjet i cili përfaqëson rreth 800 universitete në 48 vende europiane. UAMD sëbashku me EUA, është partner në një nga projektet që po zbatohen në institucion; BUA - Balkan Universities Association përmes të cilit është mundësuar ndarje e informacionit të eventeve me interes për stafin akademik. Së fundmi (dhjetor 2020).



(Workshop-i dy ditor mbi Autonominë Financiare dhe Akademike në Universitetin e Zagrebit, Kroaci. Në kuadër të projektit "Strengthening university autonomy and increasing accountability and transparency of Eastern Balkans Universities / STAND" CBHE Erasmus+, me koordinatort IBC Mitrovica dhe ku Universiteti "Aleksandër Moisiu" është partner)

UAMD i është bashkuar iniciativës më të fundit të Këshillit të Bashkëpunimit Rajonal (Regional Cooperation Council) , një iniciativë e mbështetur nga BE, duke qënë një ndër dy institucionet e vetme Shqiptare pjesëmarrëse në Network-un e Rrjetit të Infrastrukturave të Hapura të Kërkimit në Rajonin e Ballkanit Perëndimor.

UAMD zgjeron bashkëpunimin edhe me agjenci zhvillimore ndërkombëtare të cilat operojnë në Shqipëri, si psh. me Agjencinë Gjermane për Zhvillim (GIZ) dhe Ambasadën Suedeze, nga ku përmes bashkëpunimit në kuadër të projektit EU4Innovation i financuar nga BE, ka filluar bashkëpunimin me Universitetin e Shkencave të Aplikuara Bielefeld, Gjermani duke nënshkruar më ta, përveç marrëveshjes kuadër, gjithashtu, marrëveshje bilaterale për shkëmbim stafi dhe studentësh . Aktualisht, po ndërvepron aktivisht, duke krijuar së fundmi një klasë mësimdhënie në gjuhën angleze në fushën e Sipërmarrjes, pranë Fakultetit të Biznesit, të mbajtur nga lektorë Gjermanë.

Marrëveshje të finalizuara gjatë 2020-2021 në rang Ndërkombëtar	Marrëveshje të finalizuara gjatë 2020-2021 në rang Kombëtar
Istanbul Aydin University Turkey	Fondacioni Arsimor Shqiptar FASH Tiranë
University of Firenze Italy	EMS Albanian Port Operator Sh.P.K. Durrës
Kadri Zeka University, Kosovo	Qendra Muzeore, Durrës
Global Albanian Foundation Boston, USA	New York University Tiranë
Eskisehir Technical University Turkey	Drejtoria e Përgjithshme e Arsimit Parauniversitar Durrës
University of Cordoba Spain	Drejtoria Rajonale e Transportit Rrugor Durrës
Business College Kosovo	Smart Tech Sh.P.K Tirana, Albania
University of Salento Italy	Universiteti “Metropolitan Tirana
Namik Kemal University	Instituti Kanadez I Teknologjisë Tirana, Albania
Halic University Turkey	Bashkia Durrës, Albania
AAB College in Kosovo	Drejtoria e Përgjithshme e Pronësisë Industriale Tirana, Albania
	Universiteti I Sporteve në Tiranë, Albania

(Tabela nr.2: Përmbledhje e Marrëveshjeve të finalizuara në rang Kombëtar dhe Ndërkombëtar , gjatë vitit 2020-2021)

Pasqyra e aktivitetit të partneritetit të UAMD-së me universitetet e rajonit e më gjërë gjatë tre viteve të fundit e në vazhdimësi si më poshtë:

Programme ose iniciativa//Numri References//Intitucioni Koordinator//Titulli I Projektit//Fakultetet e përfshira në UAMD

Erasmus+ CBHE-JP//617886-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-SP//University Turku, Finland//Aftësi sipërmarrëse për një edukim modern në shqipëri (ENTRAL)//Fakulteti I Biznesit , Fakulteti I Edukimit

Erasmus+ CBHE-JP//618109-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP//National and Kapodistrian University of Athens, Greece //Trekëndëshi i njohurive për një ekonomi të karbonit të ulët (KALCEA)//Fakulteti I Teknologjisë së Informacionit, Fakulteti I Studimeve Profesionale

Erasmus+ CBHE-JP//618805-EPP-1-2020-1-XK-EPPKA2-CBHE-SP//Kolegji Ndërkombëtar i Biznesit Mitrovica, Kosovo//Forcimi i autonomisë universitare dhe rritja e përgjegjshmërisë dhe transparencës së universiteteve të Ballkanit Perëndimor” – (STAND) //Fakulteti I Shkencave Politike Juridike, Fakulteti I Biznesit

Erasmus+ CBHE-JP//618859-EPP-1-2020-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP//Edukim terciar gjithëpërfshirës në ballkanin perëndimor (IDEA)//Fakulteti I Edukimit//Universiteti Polis Albania

Erasmus+ CBHE-JP//619338-EPP-1-2020-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP//Universiteti Politeknik Tirana, Albania//Modernizimi i kurrikulës inxhinierike në fushën e energjisë e rinovueshme në universitetet shqiptare (ENGINE)//Fakulteti I Studimeve Profesionale, Fakulteti I Teknologjisë së Informacionit

Erasmus+ CBHE-JP//618997-EPP-1-2020-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP//Qendra Mesdhe , Albania//Bashkëprodhim i njohurimeve dhe hulumtimeve që kanë impakt (U-SIA)//Fakulteti I Teknologjisë së Informacionit, Fakulteti I Edukimit

Erasmus+ CBHE-JP//618211-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP//Universiteti i studimeve Aldo Moro, Bari Italy//Përmirësimi ekonomik i njohurive në sektorin e ushqimit duke forcuar zyrat e transferimit teknologjik në universitetet shqiptare. (TTO4FOOD)//Fakulteti I Teknologjisë së Informacionit,

Erasmus+ CBHE-JP Erasmus+CBHE-JP Erasmus+ CBHE-JP//Zhvillimi i programit rajonal “master i përbashkët në mbrojtjen dhe menaxhimin e mjedisit detar” (MEP&M)//Fakulteti I Studimeve Profesionale

RESURSET E INSTITUCIONIT

Menaxhimi i Burimeve Njerëzore

UAMD përmbush plotësisht detyrimet ligjore për plotësimin e njësive bazë me staf akademik efektiv me grada e tituj .Institucioni publikon në faqen zyrtare të internetit organigramën. Ai ndjek procedurë transparente të rekrutimit të stafit akademik dhe jo akademik në përputhje me LAL dhe akteve të tjera nënligjore, Rregulloren (nenet 26, 27, 28) dhe Statutin e Universitetit (neni 33).

Personeli akademik i UAMD klasifikohet në 3 kategori : Profesorë, Lektorë dhe Asistent-lektorë. Duhet theksuar se në rastet e stafit akademik efektiv që nuk kanë fituar gradën Dr. vetë institucioni i ka mundësuar trajnime efektive pranë Qendrës për Edukim në Vazhdim.Në rekrutimin e stafit akademik me kontratë vihet re një rritje e profesionalizmit të kandidatëve që tregojnë dhe reputacionin e mirë që Institucioni ka krijuar .Vlen për të përmendur gjithashtu një ulje në raportin staf akademik-studentë për m2. Ky reduktim vjen si pasojë e rritjes së numrit të stafit akademik, por edhe aktivizimit të godinës së re në Kampusin e Universitetit. Për vitin akademik 2020-2021, rezultojnë të punësuar për të dy semestrat përkatësisht, 313 personel akademik me kohë të plotë dhe 328 personel akademik me kohë të pjesshme.

Aktualisht UAMD ka 306 të punësuar si personel akademik nga të cilët 82 të kategorisë asistent lektorë, 175 lektorë dhe 49 profesorë. Personeli akademik i kategorisë asistent lektor janë të punësuar me kontratë me afat të caktuar, personeli akademik i kategorive lektor dhe profesor janë të punësuar me kontratë pa afat.UAMD ka të punësuar personel ndihmës-akademik me karakter teknik (laborantë) 10 persona, personel administrativ me karakter ndihmës-akademik 44 persona dhe personel administrativ më shumë se 100 persona.UAMD ndjek një politikë integruese dhe ndërkombëtarizuese për personelin dhe studentët e tij. Personeli akademik dhe administrativ ka qenë pjesë e shkëmbimeve të komponentit të mobiliteteve duke sjellë në institucion përfitime profesionale dhe duke zgjeruar rrjetin e bashkëpunimeve si rrjedhojë e këtyre mobiliteteve, numri i stafit akademik që ështrë angazhuar në projektet e financuara nga BE (ERASMUS+) është (32) dhe implementimi i mobiliteteve ka filluar në 2021.Risi është gjithashtu krijimi i një mekanizmi vlerësimi të vazhdueshëm e periodik për personelin në përputhje me rregulloren e UAMD, mekanizëm ky i organizuar në tre nivele të cilat përfshihen në Raportin Vjetor të vlerësimit.

Studentët gjithashtu janë pjesë e vlerësimit të personelit akademik. Çdo vit studentëve iu shpërndahen pyetësorë nga Drejtoria e Kurrikulave dhe Standardeve të Cilësisë, lidhur me performancën e personelit akademik. Pyetësorët plotësohen në mungesë të personelit akademik dhe ruajnë anonimat e studentit. Rezultatet e anketimit nga studentët pasqyrohen në Raportin e Performancës së Personelit Akademik.

KURRIKULA

UAMD siguron informim publik të ofertës akademike nëpërmjet zyrave përgjegjëse dhe paraqitet në mënyrë të përditësuar në faqen zyrtare të internetit.

Programet e studimit e ofruara nga UAMD janë në përputhje me misionin e UAMD, si dhe në përputhje me misionin e Njësive Kryesore ku ofrohen këto programe studimi të pasqyruar në rregulloret e brendshme të këtyre njësive. Përputhja e programeve të studimit me misionin e Njësive Kryesore / UAMD-së kontrollohet që në aplikimin e hapjes së programit të studimit, fillimisht nga Njësitë Bazë / Kryesore dhe më pas nga Senati Akademik. Kapacitetet infrastrukturore verifikohen çdo fillim viti akademik nga Ministria përgjegjëse për Arsimin gjatë miratimit të kuotave për çdo program studimi. Gjithashtu këto kërkesa monitorohen në mënyrë të vazhdueshme edhe nga komisioni i përhershëm për garantimin e standarteve dhe cilësisë.

Aktualisht UAMD ofron 93 programe studimi, 16 prej të cilave të hapura në 5 vitet e fundit. Në UAMD aktualisht ofrohen 15 programe me karakter profesional (2 vjeçar), 35 programe të ciklit të parë, 42 programe të ciklit të dytë (24 profesional dhe 18 shkencor), 1 program të integruar të ciklit të dytë dhe ka aplikuar për programe të ciklit të tretë pranë FB, FSHPJ dhe FE. Programet e doktoraturës janë ofruar pranë FB deri në ndryshimet ligjore që kanë pezulluar ofrimin e tyre për të gjitha IAL në Shqipëri. UAMD mundëson që programet e studimit të ciklit të dytë të ndiqen edhe nga studentë që janë në marrëdhënie pune. Për këtë objektiv janë krijuar kushtet e duhura infrastrukturore dhe kohore që studentët e programeve të ciklit të dytë ti frekuentojnë këto programe në orare të përshtatshme që i mundësojnë edhe mundësinë e punësimit gjatë kohëzgjatjes së studimeve.

Në vitin akademik 2020-2021 janë hapur 7 programe të reja dhe programi i studimit “Drejtësi” është riorganizuar në program i integruar në “Drejtësi”. Në Qendrën për Edukim në Vazhdim janë hapur dy programe me karakter profesional 2-vjeçar, 2 programe studimi me karakter profesional 2-vjeçar në Fakultetin e Teknologjisë së Informacionit dhe tre programe në Fakultetin e Studimeve Profesionale.

Për hapjen e programeve të reja të studimit, riorganizimin e programeve të studimit ekzistuese⁷, përditësimin e tyre janë marrë në konsideratë objektivat kombëtarë e ndërkombëtarë të zhvillimit, si dhe janë realizuar studime tregu, me qëllim përmirësimin e ofertës akademike në funksion të ofrimit të një arsimi bashkëkohor dhe të plotësimit të nevojave të tregut të punës⁸.

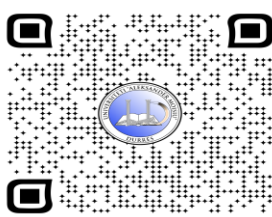
⁷Relacion për riorganizimin e programit të studimit profesional (2 vjeçar); Relacion për riorganizimin e programit të studimit të “Bachelor”; Relacion për riorganizimin e programit të studimit të ciklit të dytë “Master Shkencash”.

⁸Studime të tregut të punës në dosjet e riorganizimit ose në dosjet e reja të studimit.

Cilësia dhe fleksibiliteti i Kurrikulës

- Mundësimi dhe sigurimi për një përgatitje e formim cilësor teorik në përputhje me kërkesat e tregut.
- Organizimi i programeve të studimit me objektiva të përcaktuara qartë, bën të mundur që ato të jene lehtësisht të kuptueshme dhe të arritshme.
- Ngarkesa mësimore e stafit akademik bëhet në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet nënligjore në fuqi.
- Vlerësimi dhe zhvillimi politikave mbështetëse nga institucioni për ecurinë dhe mbarëvajtjen e studentëve.
- Organizimi i programeve akademike u mundëson studentëve të praktikojnë aftësitë teorike dhe të përgatiten për të qenë të aftë në tregun e punës.
- Mundësimi i vlerësimit cilësor të dijeve teorike dhe praktike të studentëve, nëpërmjet provimeve të ndërmjetme dhe përfundimtare përgjatë fazave të kontrollit të dijeve, sipas një sistemi unik i ndërtuar dhe bazuar në eksperiencën e universiteteve amerikane.
- Cilësia e programeve të studimit dhe aplikimi që në hapje e Kartës së Bolonjës për mobilitetin e pedagogëve dhe studentëve, ka mundësuar ndër vite që shumica e ish studentëve të UAMD, të ushtrojnë profesionin dhe të japin kontributin e tyre në institucion, duke qenë pjese e stafit akademik të Fakulteteve të Universitetit, si edhe në universitetet e tjera brenda vendit, ose të punojnë në institucione e kompani të ndryshme.
- Përdorimi i metodave interaktive dhe efektive, orientimi drejt risive dhe inovacionit në mësimdhënie e kërkimin shkencor, ka mundësuar krijimin e një qasje ndaj studenteve, duke i ndihmuar në mësimnxënie, në kuptimin konceptual të situatave komplekse me karakter ekonomik dhe jo vetëm, krijimin e aftësive krijuese për të gjeneruar ide të reja mbi teoritë, produktet, njohuritë etj.
- Studimi i tregut nga departamentet e fakulteteve të Universitetit, mundëson hapjen e programeve të reja të studimit në përshtatje më të mirë ndaj kërkesave të tregut, si dhe do të ndikojë pozitivisht në preferencat e studentëve të të dy cikleve të para të studimit.

Të gjitha kurrikulat e UAMD për çdo cikël studimi mund të aksesohen në faqen eeb të Institucionit ose duke skanuar kodin në këtë faqe.



MËSIMDHËNIA DHE KËRKIMI SHKENCORË

Për të dytin vit radhazi për personelin akademik të Universitetit “Aleksandër Moisiu” janë aplikuar “Kriteret e vlerësimit të veprimtarisë kërkimore shkencore të personelit akademik dhe njësive të UAMD”. Këto kriteret janë të miratuar në të gjitha nivelet dhe përfaqësojnë një listë treguesish të veprimtarisë kërkimore-shkencore të vendosur në një sistem pikëzimi.

Kriteret e vlerësimit janë përcaktuar dhe në objektivat e Kërkimit Shkencor dhe Veprimtarisë Kërkimore (2016-2020) në përgjigje të kërkesave të ligjit “Për Arsimin e lartë e kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në RSH”, duke e konsideruar kërkimin shkencor si kriter i vlerësimit institucional, rankimit e financimit; për ta shndërruar UAMD-në, universitetin e dytë në Shqipëri, në një qendër të zhvillimit rajonal dhe (mbarë) kombëtar.

Kriteret vlerësimit të njësive bazë përfshijnë një listë treguesish që përlllogariten sipas kontributit katërvjeçar të njësisë bazë në fushën e kërkimit shkencor, vlerësim i cili realizohet sipas një sistemi pikëzimi, të miratuar me urdhër të ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë.

UAMD për zhvillimin e kërkimit shkencor nga ana e Njësive bazë të saj, respekton kriteret bazë⁹ për ashtu sic janë të njëjta si dhe për krijimin e baze kombëtare të të dhënave për kërkimin shkencor në sistemin e arsimit të lartë, të administruara dhe përditësuara nga AKKSHI-ja: a) listën e disertacioneve të doktoratave të mbrojtura dhe abstraktet përkatëse në një nga pesë gjuhët e Bashkimit Europian: anglisht, frëngjisht, gjermanisht, spanjisht, italisht; b) listën e punimeve të diplomës së ciklit të dytë dhe të tretë, të mbrojtura, dhe abstraktet përkatëse në një nga pesë gjuhët e Bashkimit Europian: anglisht, frëngjisht, gjermanisht, spanjisht, italisht; c) listën e përditësuar të kontributit shkencor të personelit akademik e kërkimor të institucioneve të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor dhe të personelit kërkimor të instituteve të tjera të kërkimzhvillimit

Kontributet e njësive bazë të UAMD dhe personelit akademik të tij, vlerësohen në mënyrë të standardizuar për monitorimin në kohë reale të veprimtarisë kërkimore-shkencore, për vlerësimin periodik dhe rankimin e departamenteve dhe njësive të tjera bazë që përfshihen në vlerësimin institucional, në përputhje me kërkesat e ligjit 80/2015, si dhe akteve nënligjore, si:

- VKM nr. 165, datë 21.03.2018 “Për metodologjinë e procesit të vlerësimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore të njësive bazë të institucioneve të arsimit të lartë”

⁹ LIGJ Nr. 80/2015 PËR ARSIMIN E LARTË DHE KËRKIMIN SHKENCOR NË INSTITUCIONET E ARSIMIT TË LARTË NË REPUBLIKËN E SHQIPËRISË, Neni 13 Baza kombëtare e të dhënave për kërkimin shkencor

- Udhëzim nr. 30, datë 30.12.2019 për disa ndryshime në udhëzimin nr. 17, datë 3.8.2016 “për procedurat dhe kriteret për njohjen dhe njësimin në republikën e shqipërisë, të diplomave, certifikatave, gradave shkencore dhe titujve akademikë të lëshuara nga institucionet e huaja të arsimit të lartë dhe institucione të tjera të autorizuar, jashtë vendit”, i ndryshuar.



PROF. DR. REXHEP QOSJA

“Qëmtoni dhe kumtoni të këqijat që dëmtojnë vendin, dobësimin e vlerave, moralin dhe rrjedhimisht kohezionin tonë social dhe mbarë kombëtar. Fokusohuni te shkenca, artet, kultura që janë të gjithëkohëshme, përmbajtja që ruan dhe pasuron identitetin e kombit”.

identitetin e kombit, qëmtoni dhe kumtoni të këqijat që dëmtojnë vendin, dobësimin e vlerave, moralin dhe rrjedhimisht kohezionin tonë social dhe mbarë kombëtar. Fokusohuni te shkenca, artet, kultura që janë të gjithëkohëshme, përmbajtja që ruan dhe pasuron identitetin e kombit”.

(UAMD nderon me titullin “Doctor Honoris Causa” akademikun, Prof.Dr. Rexhep Qosja)

Këtë vit duke marrë parasysh rrethanat e veçanta të pandemisë COVID-19, **Konferencën Ndërdisciplinore Ndërkombëtare** u zhvillua me pjesëmarrje dhe praninë fizike të prezantuesve (Universiteti i Prizrenit) si dhe online (në internet), pra përmes tre mënyrave të ndryshme të pjesëmarrjes:

1. Prezantime të drejtpërdrejta, ME praninë fizike të prezantuesit;
2. Prezantime të drejtpërdrejta, PA praninë fizike të prezantuesit (Online), platforma Zoom
3. Komunikimi jo i njëkohshëm, prezantime në internet, me video në YouTube (përmes sekretarisë së konferencës)

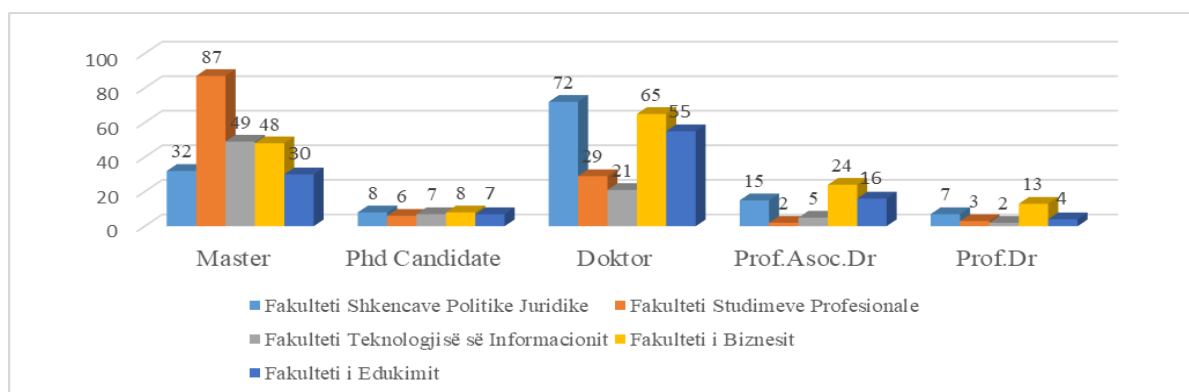
Revista ndërdisciplinare e kërkimit dhe zhvillimit (IJRD), është një revistë zyrtare ndërkombëtare e Universitetit “Aleksandër Moisiu” të Durrësit. IJRD është një revistë me hyrje të hapur që konsideron

artikuj origjinal, përmbledhje dhe komunikime të shkurtra me standard të lartë shkencor në disiplina të ndryshme shkencore. Qëllimi i kësaj reviste është promovimi, shkëmbimi i informacionit dhe njohurive midis studiuesve, studentëve dhe stafit akademik. Revista shqyrton dorëshkrimet që plotësojnë kriteret e përgjithshme domethënëse dhe përsosmërisë akademike. Të gjithë përdoruesit kanë të drejtë të hyjnë lirshëm në internet duke aksesuar të gjithë artikujt e botuar nga IJRD pa asnjë tarifë.

Kjo revistë ec ila publikohet në mënyrë periodike cdo tre muaj, siguron një medium për botimin e kërkimeve origjinale nga spektri i plotë i shkencave, në fushat e : Shkencat Ekonomike; Shkencat Sociale dhe të Edukimit; Shkencat Politike Ligjore; Shkenca e natyrës; Shkencat e Aplikuara. Një fakt pozitiv është kërkesa në rritje për botime nga ana e personelit akademik (UAMD), fakt i sili sjell në vëmendje rëndësinë e publikimit të periodikëve të tjerë shkencorë, më të profilizuar, mundësisht sipas njësive kryesore të UAMD apo edhe njësive bazë (njëapo disa njësi).

Në vijim të thirrjes së bërë “Për botimin e periodikëve shkencorë”, antarët e personelit akademik mund të shprehin interesin për të kontribuar në botimin e periodikëve shkencorë të UAMD (revista apo buletine shkencore), të indeksuara me ISSN ndërkombëtar, në përputhje me standardet e nevojshme për të qënë pjesë në listën e revistave shkencore të publikuara nga Ministria e Arsimit, Sporteve dhe Rinisë në bashkëpunim me Agjencinë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, në muajin shkurt të çdo viti.

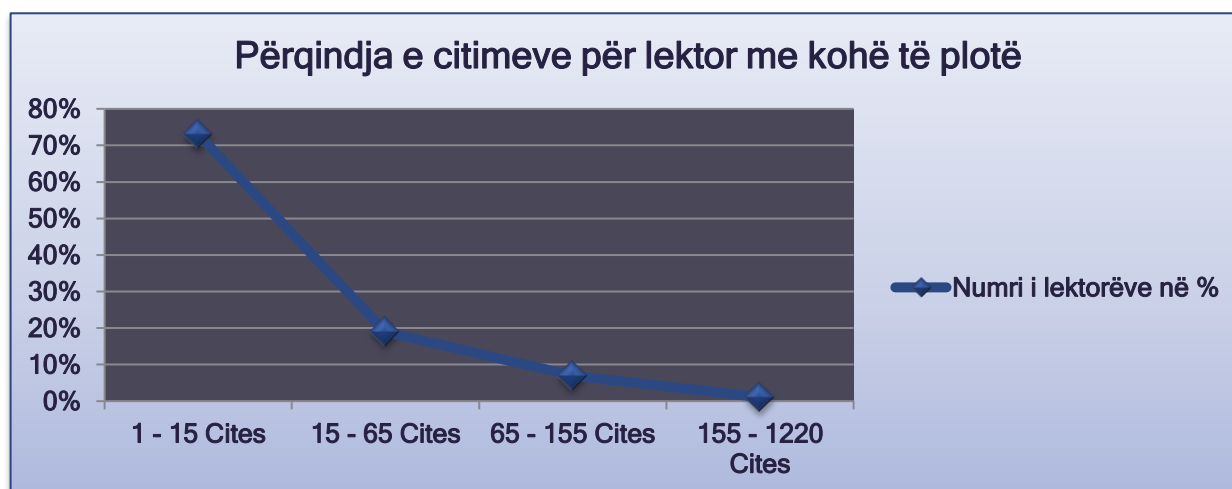
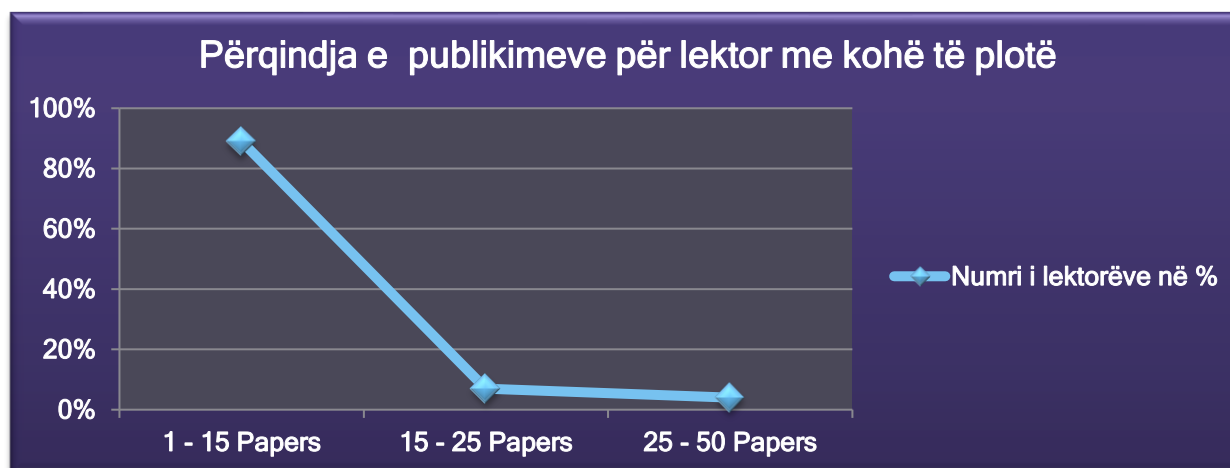
Një element me rëndësi si tregues i rëndësishëm i performancës kërkimore-shkencore janë titujt dhe gradat shkencore të personelit akademik. Në tabelën vijuese (tabela 2), janë pasqyruar titujt dhe gradat shkencore të personelit akademik, sipas njësive bazë dhe njësive kryesore të UAMD.



Njësitë bazë të UAMD shfaqin interesat e tyre dhe specifikat e zhvillimit të kërkimit shkencor. Këto të fundit i behen me dije Këshillit të Kërkimit Shkencor, si një organ vendimmarrës.

Duke kërkuar përfitim reciprok për universitetin, komunitetin dhe palët e interesit, UAMD kërkon të arrijë një pozitë të konsoliduar në fushën e kërkimit shkencor dhe inovacionit. Përfshirja e studentëve dhe partnerëve në këto procese, rrit njohjen dhe vlerësimin e ndërsjellë, si dhe mundëson vënien në zbatim të njohurive të fituara për zhvillimin e karrierës. Aktualisht UAMD ka nënshkruar 76 Marrëveshje Bashkëpunimi me institucione dhe kompani të ndryshme 40 prej të cilave janë nënshkruar me Institucione të Arsimit të Lartë jashtë vendit. Universiteti promovon shkëmbime afatshkurtra për stafin akademik dhe administrativ, si dhe shkëmbime semestrale për studentët në nivelin Bachelor dhe Master me Institucione të Arsimit të Lartë (IAL) të huaja. Deri tani, janë 13 programet e Bashkimit European që po zbatohen në UAMD, 7 prej të cilëve projekte TEMPUS, 5 projekte të rritjes së kapaciteteve në IAL dhe 1 projekt nga programi Europe for Citizens.

UAMD ka përfshirë në procesin e mësimdhënies pedagogë part-time nga Universitete të tjera shtetërore dhe specialistë të fushës, me qëllim përmirësimin e cilësisë.



(Në tabelat e mësipërme është shprehur në % numri i lektorëve për publikime shkencore dhe % e citimeve për lektor)

“Kërkimi shkencor në kushtet e veçanta të pandemisë së Covid-19”

Kërkimi shkencor ka qënë në fokus të IAL dhe gjatë periduhës së pandemisë COVID-19. Për këtë arsye Këshilli i Kërkimit Shkencor (KKSH) dhe Koordinatorët e kërkimit të njësive të UAMD kanë vlerësuar kërkimin shkencor në kushtet e veçanta të pandemisë së Covid-19, si dhe faktin se edhe gjatë vitit akademik 2019-2020 një pjesë e konsiderueshme e personelit akademik kanë realizuar kontribute shkencore me vlerë, edhe në kushtet e vështira të krijuara, si dhe të mungesës së financimit të kërkimit shkencor. Një rëndësi i është kushtuar realizimit të studimeve bazuar në mundësitë që ofron teknologjia, duke shfrytëzuar sidomos të dhëna zyrtare e burime dytësore, si dhe në projekte kërkimore nga burimeve alternative. Anëtarët e Këshillit të Kërkimit Shkencor (KKSH) dhe Koordinatorët e kërkimit të njësive të UAMD kanë treguar gatishmërinë dhe vullnetin e tyre për të funksionuar si një forum këshillimor aktiv gjatë gjithë kohës së pandemisë së Covid-19, në bashkëveprim të vazhdueshëm me njëri-tjetrin dhe me njësitë e UAMD, duke nxitur kërkimin shkencor dhe për të ndihmuar në realizimin e objektivave në fushën e kërkimit (1) për hartimin e projekteve kërkimore, gjetjen e burimeve alternative të financimit dhe realizimin e tyre (2) për organizimin e veprimtarive shkencore (të veçanta apo të përbashkëta) në përputhje me rrethanat e krijuara (3), etj.

Revista shkencore e UAMD “Interdisciplinary Journal of Research and Development” mund të aksesohen në faqen eeb të Institucionit ose duke skanuar kondin në këtë faqe.



STUDENTËT

Njësitë bazë në UAMD janë përgjegjëse për procesin e pranimit të studentëve. Këto të fundit në mënyrë unanime, përcaktojnë kriteret e pranimit të studentëve të rinj për çdo vit akademik. Bazuar në nënin 74 të ligjit nr.80/2015 “Për arsimin e artë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, kriteret e pranimit për vitin akademik 2020-2021 për ciklin e parë dhe të dytë të studimeve, u miratuan sipas propozimeve të departamenteve në fakultetet përkatëse.

Kriteret e miratuara nga Senati akademik, publikohen në faqen zyrtare të UAMD, dhe i prezantohen komunitetit të maturatëve sipas një kalendari të informimit në institucionet e arsimit të mesëm të lartë. Në respektim të masave anti COVID, këtë vit ka qënë i vështirë realizimi fizikisht i një prej aktiviteteve më të rëndësishme ai i “Ditët e informimit të Maturantëve”, dhe u bë i mundur sipas një kalendari të paracaktuar prezantimi i këtij të fundit në platformën zoom me të gjithë maturantët.



• STUDENTI NË QENDËR TË VËMENDJES

• TARIFA TË ULTA DHE MUNDËSI PËR BURSA

• SHËRBIME KARRIERE, MUNDËSI PËR PRAKTIKA STUDENTORE DHE AFTËSIM PROFESIONAL

• JETË E PASUR STUDENTORE

• MUNDËSI PËR TË STUDIUAR ME BURSË NË UNIVERSITETET PERËNDIMORE

• DIPLOMA TË OFRUARA NË DY GJUHË (SHQIP DHE ANGLISHT)

• VLERËSIM SIPAS SISTEMIT EVROPIAN TË TRANSFERIMIT TË KREDITEVE (ECTS) DHE SISTEMIT AMERIKAN TË KREDITEVE

10 arsye për të zgjedhur UAMD

• PROGRAME TË LARMISHME NË TË TRI CIKLET E STUDIMIT.

• STAF AKADEMIK I KUALIFIKUAR NË UNIVERSITETET MË TË MIRA PERËNDIMORE

• KAMPUS ME INFRASTRUKTURË DHE LABORATORË MODERNË

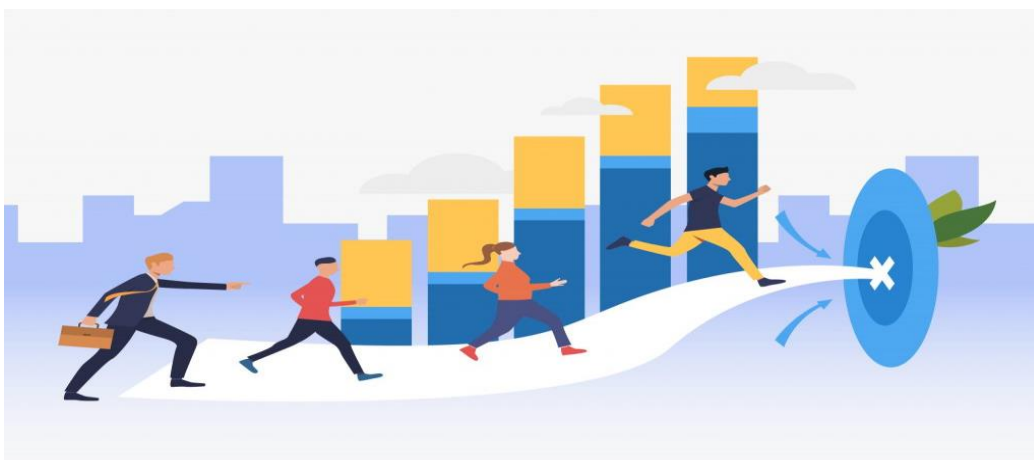
Karriera dhe Alumni

Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës realizon këshillim dhe udhëzime në lidhje me orientimin dhe zhvillimin e karrierës profesionale të studentëve në Universitetin “Aleksandër Moisiu” Durrës; Organizon dhe koordinon aktivitetet për studentët të tilla si: trajnime, seminare, konferenca studentore, orë leksioni të hapura nga lektorë të ftuar, promovim të aftësive të studentëve si në letërsi, pikturë etj.

Organizimi i aktiviteteve studentore janë një pikë kyçe e Sektorit të Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës. Qendra asiston dhe mbështet çdo kërkesë për organizim aktivitetesh dhe stafi i tij është gjithmonë i pranishëm në aktivitetet e organizuara në UAMD.

Drejtorja e Administrimit dhe Shërbimeve Akademike në Universitetin “Aleksandër Moisiu” dhe RISI Albania kanë hartuar “Udhëzuesin e Karrierës”.

Ky udhëzues do t’ju vijë në ndihmë studentëve dhe Alumni UAMD për të përfituar maksimumin në çdo situatë që iu paraqitet në tregun e punës dhe për t’iu shërbyer si shtysë për një fillim të mbarë. Udhëzuesi përmban këshilla dhe motivimin që kërkohet për të vlerësuar situatën tuaj të tanishme dhe mundësitë profesionale, si dhe ofron një sërë sugjerimesh lidhur me procesin e aplikimit. Informacioni dhe ushtrimet në të iu vlejné studentëve edhe për t’u përgatitur për këshillimin e personalizuar nga punonjësit e Zyrës së Karrierës në universitet.



Udhëzuesi është bazuar në përvoja të mira ndërkombëtare. Përgatitja e tij u mundësua falë mbështetjes nga RisiAlbania, një projekt i “Agjencisë Zvicerane për Zhvillim dhe Bashkëpunim” dhe i zbatuar nga “Helvetas” dhe “Partnerët Shqipëri”.

Zyra e Karrierës UAMD synon krijimin e mundësive për praktika profesionale, trajnime për studentët aktualë dhe ata që janë diplomuar pranë Universitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës, si dhe hapësira punësimi falë marrdhënieve të bashkëpunimit dhe kontakteve që ky institucion ka me ndërmarrje dhe organizata të ndryshme jo publike, të cilat veprojnë në tregun e punës.

Zyra e Karrierës gjatë vitit akademik 2020-2021 ka ndërmarrë disa veprimtari, si në bashkëpunim dhe me organizata të tjera me qëllim njohjen e studentëve me funksioneve/pozicionet që po krijohen për të rinjtë, si dhe aftësitë e kërkuara për pozicionet e punës fillestare; pajisja e studentëve me njohuritë bazë për të qene pjesë e tregut të punës; përgatitja sa me e plotë e dokumentacioneve të nevojshme për punësimin si dhe krijimin e planeve të karrierës.

U organizua për herë të parë në Universitetin “Aleksandër Moisiu” në Durrës, “Panairi i Punës dhe Karrierës”. Ky panair u zhvillua me datë 24 Qershor 2021, në të cilin morën pjesë rreth 150 biznese nga Durrësi, Tirana dhe më gjërë.

Në këtë event ishin pjesëmarrës qindra studentë, të cilët për disa orë me radhë vizituan stendat e institucioneve shtetërore, sipërmarrjeve dhe organizatave të ndryshme. Zhvillimi i këtij panairi është një mundësi e vyer për të gjithë studentët pjesëmarrës, për t’u njohur më nga afër me mundësitë e ofruara për praktika profesionale dhe punësim.



Figura nr.1



Figura nr.2

(Figura nr.1 dhe Figura nr.2 të marra gjatë “Panairit të Punës dhe Karrierës”)

Zyra e Karrierës pranë UAMD në bashkëpunim me RISI Albania, më 6 Maj 2021 prezantoi “Udhëzuesit të Karrierës”. Ky udhëzues u vjen në ndihmë studentëve dhe ish-studentëve në procesin e kërkimit dhe aplikimit për vende pune. Informacioni dhe ushtrimet në të u vlejné studentëve edhe për t’u përgatitur për këshillimin e personalizuar nga punonjësit e Zyrës së Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës.



(Gjatë panairit “Work and Study”)

Studentët në UAMD kanë akses ndaj literaturave të ndryshme, në gjuhën shqipe dhe atë të huaj. Përsa i përket vënies në dispozicion të literaturave të detyruara të lëndëve përkatëse, studentët e aksesojnë atë, të paktën në njërin prej 3 bibliotekave nën administrimin e UAMD.

Shoqata Alumni ka si qëllim kryesor nxitjen e frymë së përkatësisë dhe bashkëpunimit midis Universitetit “Aleksandër Moisiu” dhe ish-studentëve, në mënyrë që të promovojë dhe avancojë interesat e përbashkëta të të dyja palëve. Alumni UAMD mbështet qëllimet e Universitetit dhe punon për të forcuar lidhjet midis ALUMNI-t si komunitet dhe UAMD-së. Kjo iniciativë startoi me takimin e parë të rrjetit Alumni të UAMD në 7 qershor 2019, ku u nominuan 7 raste të suksesshme për “Cmimi i Karrierës”.

Shoqata Alumni, ofron mbështetje për studentët në drejtim të njoftimeve për punësim, shkëmbi përvojash, trajnime, seminare, workshope etj. Tashmë në UAMD është bërë traditë transmetimi i përmuajshëm i Rubrikës “Alumni talks” në rrjetet sociale të UAMD. Kjo e fundit konsiston në intervistimin e Alumni të suksesshëm të UAMD dhe synon që të sjellë përvojën dhe këshillat e Alumni-ve për të rrugëtimit të suksesshëm në karrierë. Për studentët e ciklit të parë dhe të

dytë në UAMD ofrohet shërbimi i mentorimit me qëllim lehtësimin e integritit në jetën akademike, përballimin e kërkesave gjatë viteve të studimit dhe duke synuar zhvillimin e potencialev etë studentëve në fushën akademike dhe atë personale.

UAMD ofron për studentët në praktikat mësimore dhe në fazat e përgatitjes së temës së diplomës bachelor dhe mikrotezës së masterit, një lektor udhëheqës, i/e cila këshillon, mentoron, orienton studentin mbi materialet burimore në dispozicion për përpunimin e temës, dhe udhëheq procesin për të finalizuar një product sa më pranë kriterëve akademike duke nxitur rezultate të larta.

Klubet studentore në UAMD kanë si qëllim forcimin e kapaciteteve dhe promovimin e përfshirjes dhe angazhimit të studentëve në jetën universitare. Për këtë UAMD organizon aktivitete që ndihmojnë studentët të menaxhojnë më mirë jetën studentore dhe ndërveprojnë me njëri-tjetrin për të arritur qëllime të përbashkëta. Klubi për Shoqëri të Ndjeshme (me tri ndëNDARJET e tij #EarthTeam, #SocialTeam dhe #CultureTeam), Klubi i Librit, Klubi i Multimedias dhe Fotografisë, Klubi i Debatit, Klubi i Juristëve të Rinj, etj. Shpalosin ide të shkëlqyera që jo vetëm gjallërojnë jetën studentore, siç kanë bërë deri tani, por edhe shtrihen më gjerë në shërbimet komunitare. Për aktivitete kulturore studentët organizojnë: Klubin e Librit dhe Klubin e Artit.

UAMD përfshihet përmes grupeve të studentëve në nisma që promovojnë vlerat e respektit, frymës ekipore, përgjegjësisë dhe këmbënguljes; ato nxisin talentin dhe inkurajojnë të rinjtë për të patur një stil jetese të shëndetshëm



(Ceremoni Diplomimi)

Shërbimet ndaj studentëve – Sekretaria Mësimore

Sekretaria Mësimore e çdo fakulteti përpilon, administron dhe është përgjegjëse për mirëmbajtjen e regjistrit themeltar (bazë) të shkruar me dorë dhe me kompjuter, si dhe për regjistrat e kurseve¹⁰ (Neni 44, i rregullores). Sekretaritet Mësimore të njësive kryesore mbajnë regjistër bazë (themeltar) të studentëve me të dhëna personale të tyre, vlerësimet e marra gjatë ndjekjes së programit të studimit, të dhëna mbi diplomën ose diplomat e marra bashkë me suplementin e diplomës etj, të formatuara këto sipas standarteve ligjore.

Sekretaritet mësimore në Fakultete të ndryshme janë në varësi të Dekanit përkatës dhe secila prej tyre drejtohet nga Kryesekretarja me përgjegjësi koordinimin dhe monitorimin e mbarëvajtjes së punës. Funksionimi i tyre është konform rregulloreve përkatëse të Fakulteteve.

Shërbimet e ofruara nga sekretaria mësimore për studentët:

- Regjistrimi i kandidatëve fitues
- hapja dhe ruajtja e dosjeve personale për çdo student, (dokumentacioni i regjistrimit të studentit në institucion, lëndët dhe vlerësimin deri në përfundim të ciklit mësimor, rezultatet e provimeve)
- administrimi në formë shkresore i listave të rezultateve të provimeve të cilat vijnë nga lektorët në format elektronike bazuar në sistemin e menaxhimit
- përgatitja e transkriptit (listë notash) për studentin
- përgatitja e dokumentave që i dorëzohen institucioneve zyrtare si:
 - a) Vërtetim Studenti
 - b) Rekomandime
 - c) Dokumente të tjera të ngjashme
- plotësimi i diplomave të studentëve, të cilët kanë fituar të drejtën për t'u diplomuar
- dorëzimi i diplomës studentëve të diplomuar kundrejt firmës
- ndjekja e procedurave të studentëve të cilët duan të ndërpresin studimet universitare, kryen ç'rregjistrimet
- evidentimi i studentëve të cilët nuk kanë arritur të përfundojnë me sukses studimet brenda afatit maksimal të përcaktuar në aktet ligjore dhe ia përcjell Dekanit

Sekretaritet mësimore janë përgjegjëse për përgatitjen dhe furnizimin e studentëve me informacionin e nevojshëm rreth programit të studimit, programit lëndor (syllabus), orarin dhe çdo informacion tjetër të nevojshëm të kërkuar nga studentët.

Në Fakultetin e Edukimit në datën 16 tetor 2020 u mbajt ceremonia për fillimin e Programit të Trajnimit të Detyrueshëm Përgatitor për Drejtues të Institucioneve Arsimore të Arsimit Parauniversitar. Shkolla e Drejtorëve filloi për herë të parë në Durrës për brezin e 2-të të aplikantëve për drejtorë në detyrë dhe aspirantë për drejtorë shkolle ku zhvillojnë mësimin dy grupet me nga 26 anëtarë secili. Pjesëmarrësit në Shkollën e Drejtorëve u trajnuan nga ekspertët vendas si anëtarë të

¹⁰ https://www.uamd.edu.al/neë/multimedia/regullorja_UAMD.pdf

stafit të Fakultetit të Edukimit dhe nga ekspertë të huaj mbi modelet më të suksesshme të lidërshpit në shkollë, pasi programi ofrohet i ndërtuar mbi modelin e Institutit “Avney Rosha” në Izrael, duke u përshtatur dhe bazuar në nevojat e kontekstit shqiptar. Programi i Trajnimit të Detyrueshëm Përgatitor për drejtues të institucioneve të arsimit parauniversitar zgjati rreth 9 muaj dhe u realizua përmes një bashkëpunimi të frytshëm mes Shkollës së Drejtorëve dhe stafit të lektorëve e pedagogëve të Fakultetit të Shkencave Sociale Tiranë; Fakultetit të Shkencave Sociale, Turizimit e Sportit të Universitetit “Barleti” Tiranë; Fakultetit të Edukimit të Universitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës dhe Fakultetit të Shkencave të Edukimit të Universitetit “Aleksandër Xhuvani” Elbasan.

Gjatë zhvillimit të programit angazhimi ka qënë maksimal jo vetëm në nivel institucional por dhe në nivel individual, duke besuar që ky progra do të sjellë një ndryshim cilësor në mësimdhënie, menaxhim dhe motivimin e komuniteteve të stafeve pedagogjike dhe nxënësve në institucioneve arsimore.

Shërbimet ndaj studentëve – Biblioteka

Biblioteka e Universitetit “Aleksandër Moisiu” funksionon një bibliotekë me fonde të hapura dhe hibride, ajo mundëson kërkim të informacionit “online”, në sallën e leximit, skedarë elektronikë, lehtësira në kërkimin bibliografik të informacionit, mundësi shfletimi të literaturës elektronike pranë kompjuterave të sallës. Biblioteka ka në përbërjen e saj sallë kompjuterash, e cila i mundëson përdoruesve përdorimin e kompjuterave, zhvillimin e aktiviteteve, trajnim mbi përdorimin e katalogut online, etj.

Me shfrytëzimin e sistemeve me bazë “kod të hapur”, mbështetur në udhëzimet e Bashkimit Europian, nenit nr. 179 të Traktatit të Lisbonës mbi burimet e hapura (open access), me mbështetjen e IFLA-s, Biblioteka Universitare, në shtator 2014, instaloi falas Katalogun Online të Integruar, për menaxhimin e fondit të saj. Katalogu ofron një version të avancuar në kërkimin e informacionit. Përveç përshkrimit bibliografik, katalogu ofron falas në formatin elektronik artikuj, teza, kërkimin shkencor dhe disertacionet e stafit akademik të Universitetit “Aleksandër Moisiu”.

Biblioteka përfaqësohet gjithashtu në Bibliotekën Virtuale të Shqipërisë “COBIB.AL”. Që nga tetor 2009, në Bibliotekën Universitare mbërrijnë periodikisht publikime nga Zyra e Publikimeve të BE-së në Luksemburg, falë bashkëpunimit në të projektit “EU info point”



Orari i shërbimit të përdoruesve: e hënë-e shtunë 08.00-16.00

Shërbimi i informacionit elektronik (e-mail/kataog elektronik) E hënë-e diel 08.00-20.00

Lidershipi Studentor

Lidershipi studentor UAMD ka si qëllim angazhimin dhe përfshirjen e studentëve në jetën universitare si dhe zhvillimin e kapaciteteve të këtyre të fundit. Përfshirja e studentëve në klubet studentore, i krijon hapësira për të kuptuar që UAMD nuk jep vetëm dije, por dhe edukon. Klubet e leximit, ato sportive dhe të shkencave kompjuterike dhe shoqërore presin krahëhapur studentë të rinj.

Klubi i Debatit
Klubi i
Multimedias dhe
Fotografisë
StartUp UAMD
Klubi për Shoqëri
të Ndjeshme

Klubi i Juristëve të
rinj
Klubi Diplomantik
Klubi i Shahut
Klubi i Artit
Klubi i Librit

Ekipe sportive
Ekipi i Futbollit
Ekipi i Basketbollit
Ekipi i Volejbollit
Meshkuj/Femra
Ekipi i Futsalit



U organizua në Durrës " Kupa Universitare Mbarëkombëtare " mes kampionëve të Universitetit të Prishtinës dhe Universitetit "Aleksandër Moisiu" Durrës . Aktivitetin e nderuan me pjesëmarrjen e tyre Presidenti i Komitetit Olimpik Shqiptar z . Fidel Ylli dhe dy presidentët e Federatave respektive , z . Besnik Veliu dhe znj . Diellza Shaqiri Kelmendi . Universiteti " Aleksandër Moisiu " është krenar që priti këtë aktivitet në Durrës dhe që me studenten Liridona Rexhaj u shpall Kampion Mbarëkombëtar në Pingpong .



Takim i studentëve me Ministren e Drejtësisë , znj . Etilda Gjonaj për kontribuatën në dhënien e shërbimit të ndihmës ligjore falas pranë Klinikave Ligjore në universitete. Ministria u shpreh se " nëpërmjet 10 Marrëveshjeve të Bashkëpunimit , ne kemi arritur të bëjmë realitet ofrimin e ndihmës juridike parësore nga klinikat ligjore dhe studentët e angazhuar pranë tyre, bashkëpunim që do të vijojmë ".

Në fund të takimit studentëve iu shpërndanë certifikata mirënjohjeje për kontributin e tyre në ofrimin e ndihmës ligjore falas për qytetarët.

PIKA TË FORTA TË INSTITUCIONIT

➤ Mundësitë

- Të rritet efektiviteti i bashkëpunimit kombëtar dhe ndërkombëtar në studime dhe kërkimin shkencor.
- Të ketë përfitime nga grantet kërkimore ku mund të përfshihen dhe angazhohen edhe studentët.
- Të mundësohet transformimi i universitetit në një aktor të zhvillimit rajonal dhe kombëtar.
- Të mundësohen dhe realizohen marrëdhënie bashkëpunimi me bizneset dhe grupet e tjera të interesit.
- Të mundësohet hapja e programeve të reja dhe fleksibël të studimit.

➤ Organizimi institucional

- Organizimi dhe funksionimi i institucionit është realizuar dhe zbatohet në përputhje me parashikimin e statutit dhe rregulloreve të tij të brendshme.
- Institucioni duke pasur një strukturë të brendshme autonome, ka bërë dhe bën përpjekje të vazhdueshmepër ndërkombëtarizimin e aktivitetit të tij mësimor dhe shkencor, përmes marrëveshjeve të suksesshme me institucione të tjera, kombëtare dhe ndërkombëtare.
- Vendimmarrja institucionale bazohet në organe kolegjiale, të ngritura sipas legjislacionit, duke garantuar në këtë mënyrë pjesëmarrjen e të gjithë aktorëve të institucionit si edhe objektivitet e transparencë në vendimmarrje.
- Realizimi me sukses i akreditimit institucional të universitetit dhe puna e vazhdueshme për akreditimin e të gjitha programeve të studimit.

➤ Burimet

- Funksionet dhe detyrat e organeve akademike dhe administrative, si dhe përshkrimet e punës për çdo pozicion janë përcaktuar qartë nëpërmjet rregulloreve përkatëse të institucionit, duke siguruar kështu menaxhimin efikas të aktivitetit të tij.
- Sistemi i informimit të institucionit është i mirëorganizuar dhe efektiv, i cili u mundëson studentëve dhe personelit sigurimin e një informacioni të plotë rreth procesit akademik dhe administrativ.
- Institucioni gëzon pasuri të paluajtshme dhe mjedise kampusi universitar, duke siguruar një infrastrukturë të përshtatshme për organizimin e veprimtarisë akademiko-shkencore, si edhe angazhohet në mënyrë të vazhdueshme për ndjekjen dhe përmirësimin e tyre.

- Stafi akademik efektiv duke pasur një nivel kualifikimi në rritje, përbënnjë pikë mjaft të fortë, i cili garanton implementimin me sukses të programeve në të gjitha ciklet e studimit.

➤ Kurrikula cilësore dhe fleksibël

- Mundësimidhe sigurimipër një përgatitje e formim cilësor teorik nëpërputhje me kërkesat e tregut.
- Organizimi i programeve të studimit me objektiva të përcaktuara qartë,bën të mundur që ato të jene lehtësisht të kuptueshme dhe të arritshme.
- Ngarkesa mësimore e stafit akademikbëhet në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet nënligjore në fuqi.
- Vlerësimi dhe zhvillimipolitikave mbështetëse nga institucioni për ecurinë dhe mbarëvajtjen e studentëve.
- Organizimi i programeve akademike u mundëson studentëve të praktikojnë aftësitë teorike dhe të përgatitenpë të qenë të aftë në tregun e punës.
- Mundësimi i vlerësimit cilësor të dijeve teorike dhe praktike të studentëve, nëpërmjet provimeve te ndërmjetme dhe përfundimtare përgjatë fazave të kontrollit të dijeve, sipas një sistemi unik i ndërtuar dhe bazuar në eksperiencën e universiteteve amerikane.
- Cilësia e programeve të studimit dhe aplikimi që në hapje e Kartëssë Bolonjës për mobilitetin e pedagogëve dhe studentëve, ka mundësuar ndër vite që shumica e ish studentëve të UAMD, të ushtrojnë profesionin dhe të japinkontributin e tyre në institucion, duke qenë pjese e stafit akademik të Fakulteteve të Universitetit, si edhe ne universitetet e tjera brenda vendit, ose të punojnë në institucione e kompani te ndryshme.
- Përdorimi i metodave interaktive dhe efektive,orientimi drejt risive dhe inovacionit në mësimdhënie e kërkimin shkencor, ka mundësuar krijimine një qasje ndaj studenteve, duke i ndihmuar në mësimnxënie, në kuptimin konceptual te situatave komplekse me karakter ekonomik dhe jo vetëm, krijimin e aftësive krijuese për të gjeneruar ide te reja mbi teoritë, produktet, njohuritë etj.
- Studimi i tregut nga departamentet e fakultetevetë Universitetit, mundëson hapjen e programeve të reja të studimit nëpërshtatje më të mirë ndaj kërkesave të tregut, si dhe do të ndikojë pozitivisht në preferencat e studentëve të të dy cikleve të para të studimit.

➤ Infrastrukturë moderne

- Godinat e rejatë ndërtuara në kampusin universitar sigurojnë një rishpërndarje më efikase të hapësirave fizike, të cilat ndikojnë pozitivisht në një shfrytëzim më

efikas të orarit mësimor ditor, duke mundësuar kështu hapësira të lirakohoredhe facilitete për studentët.

➤ **Partneritetet**

- Stafi akademik i universitetit ka patur dhe vazhdon të ketë në mënyrë të vazhdueshme mundësi të shumta trajnimi dhe shkëmbimi eksperiencash me IAL partnere brënda dhe jashtë vëndit.
- Studentët kanë mundësinë të zhvillojnë eksperiencia të reja, të larmishme, në saj të programeve të ndryshëm si Erasmus +, duke iu ofruar mundësia të frekuentojnë studimet për një semestër në disa IAL më të mira të Bashkimit European.
- Universiteti ka siguruar nërkombëtarizimin e tij, duke qenë pjesë në shumë projekte të larmishme evropiane.

➤ **Praktikat mësimore**

- Mundësimi dhe sigurimi i marrëveshjeve të shumta të politikave të bashkëpunimit të universitetit me institucione të tjera, i jep studentëvetë UAMD-së, mundësinë e përzgjedhjes së institucioneve më të mira për të realizuar praktikat mësimore.

➤ **Staf i kualifikuar**

- Trendi pozitiv në kualifikimet e stafit të UAMD-së ndër vite, nëdrejtim të marrjes së gradave shkencore dhe titujve akademikë, por jo vetëm.
- Komunikimi efektiv dhe produktiv studentë-pedagog.
- Rritja e vazhdueshme e mobilitetit të stafit akademik.
- Pjesëmarrja gjërë dhe aftësimi i stafit akademik në procesin e kërkimit shkencor, si edhe angazhimi i vazhdueshëm i pedagogëve në botime e studime shkencore, në organizimin periodik të konferencave shkencore, botimin e monografive, artikujve shkencorë, teksteve mësimore apo studimeve të realizuara prej tyre, etj.

➤ **Punësimi**

- Puna dhe bashkëpunimi i zyrës së ALUMNI-t dhe stafit akademik, të cilët ruajnë në mënyrë të vazhdueshme kontakte me komunitetin e biznesit dhe studentët, mundësojnë sot disponimin e statistikave të besueshme mbi rezultatet pozitive të punësimit të të diplomuarve në UAMD.
- Rritja profesionale e stafit të sektorit të Karrierës dhe ALUMNI-t nga pjesëmarrja në projekte të rëndësishmepër zhvillimin e karrierës ku UAMD bën pjesësiç janë: trajnimet e stafit nga Risi Albania dhe GRADUA (Erasmus +) një projekt që synon të krijojë në Shqipëri një platformë inovative të bazuar në IT për ndjekjen

e të diplomuarve, si dhe punësimin e tyre, në mbështetje të hartimit të politikave dhe reformës së arsimit të lartë.

➤ **Aktivitete në shërbim të studentëve**

- Stafi akademik i çdo fakulteti në UAMD ofron një program të larmishëm aktiviteteve me karakter social dhe edukativ, me fokus studentët, me qëllim ngjalljen e interesit në funksion të procesit mësimor, si edhe thellimin e njohurive përmes të ftuarve dhe personaliteteve të shquara nga fusha të ndryshme të biznesit, shkencës, artit etj.

➤ **Rekomandime për rritjen e cilësisë në UAMD**

- Të përfshihet praktika profesionale në të gjitha programet e ciklit të parë të studimit bachelor, për të plotësuar ato kurrikula ku praktika nuk është e detyrueshme.
- Të krijohet një mekanizëm mentorimi si në IAL të ndryshme të sistemit Anglosakson (Faculty to faculty mentoring), me anë të të cilit, stafi akademik i kategorise “Profesor” dhe “Lektor” të garantojë cilësinë e stafit akademik të kategorisë asistent lektor.
- Të përmirësohet cilësia e mësimdhënies nga pedagogët të vlerësuarjopozitivisht nga studentët, përmes instrumentave dhe treguesve të matshëm.
- Të ketë një rifreskim të vazhdueshëm të literaturës bazë dhe asaj ndihmëse për çdo lëndë, me literaturën bashkëkohore.
- Të mundësohet organizimi dhe zhvillimi i studimeve të vazhdueshme të tregut me të dhëna sasiore dhe cilësore nga UAMD, në bashkëpunim të ngushtë me partnerët e saj, me qëllim që të realizohen ndryshimet e nevojshme në kurrikulat e programeve të studimit.
- Të përfshihen lëndë në gjuhën angleze edhe në ciklin e dytë të studimit master, me qëllim që studentët të adaptohen më lehtë me tregun e huaj të punës.
- Të mundësohet dhe të ketë një shtim e zgjerim të shërbimeve infrastrukturore komplementare në funksion të studentëve si: mensë, konvikte apo shërbime të tjera ndihmëse.