

Emri:**Mbiemri:****Data:****Formulari TË FOLURIT****Shpërndarja e pikëve:** përmbajtja 3; gjuha 3; fjalori 2; gramatika 2**Maksimumi:** 10 pikë*Shënim:* Kriteret e vlerësimit të mëposhtëm duhet të kenë parasysh moshën e nxënësve dhe planin mësimor shqiptar.**Përshkrimi i niveleve:**

Niveli 1, A1-2: Nxënësit/-et janë në gjendje të shprehin ose të prezantojnë tema apo biseda vetëm pjesërisht. Të folurit e tyre shpesh kërkon pyetje sqaruese dhe interpretim nga dëgjuesi/-ja. Për shkak të kufizimeve leksikore dhe mungesës së strategjive të të folurit, ata përdorin mjetet verbale dhe joverbale në mënyrë të kufizuar dhe varen në masë të theksuar nga ndihma e mësuesve.

Niveli 2, B1-2: Nxënësit/-et artikulojnë në mënyrë të pavarur përmbajtjet e teksteve letrare ose informuese dhe përdorin me kompetencë mjete joverbale, si gjestet apo mimikën. Gjatë prezantimeve ose tregimeve, ata përdorin një fjalor të pasur dhe të larmishëm. Megjithatë, ende mbështeten në struktura të njohura gjuhësore. Teknikat e të folurit i përdorin në mënyrë të duhur, por shqiptimi i tyre nuk është gjithmonë i qartë dhe, në disa raste, kërkon pyetje apo ndërhyrje sqaruese.

Niveli 3, C1-2: Nxënësit/-et zotërojnë aftësi të përparuara të të folurit dhe janë në gjendje të paraqesin përmbajtje të zgjeruara dhe në përputhje me moshën e tyre. Dëgjuesit janë në gjendje t'i ndjekin lehtësisht në aspektin gjuhësor dhe përmbajtësor. Ata kombinojnë në mënyrë efikase elementet verbale dhe joverbale, përdorin fjalor të saktë e të avancuar dhe kanë një shqiptim të qartë dhe të natyrshëm.

Përshkrimi i përmbajtjes**Niveli****Pikët****Masat e nevojshme përkrahëse**

1	2	3
(A1	(B1	(C1
-2)	-2)	-2)

					(Testuesi/-ja shënon në kolonën bosh më poshtë masat mbështetëse që rezultojnë nga vlerësimi me këtë formular.)
Përmbajtja:					
Nxënësi/-ja...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- prezanton saktë dhe kuptueshëm përmbajtjen e një teme apo qëndrimet, situatat dhe mendimet që shpreh me gojë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- shpreh mendime të rëndësishme rreth temës së caktuar nga mësuesi/-ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- paraqet argumentet në mënyrë bindëse; reagon në mënyrë të përshtatshme dhe në përputhje me kontekstin në diskutime rreth temave të ndryshme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- shpreh një larmi idesh (<i>me pro dhe kundër, zgjidhje personale, emocionuese, bindëse</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- ndjek koherencën përmbajtësore (<i>përsëritje, logjikë, strukturim mendimesh</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Përshkrimi gjuhësor					
Gjuha:					
- ndjek një rrjedhë logjike gjatë artikulimit të mendimeve dhe qëndrimeve (<i>mbështjellje e qartë e ideve, formulim i saktë i</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

<i>fjalëve dhe fjalive, p.sh. house, flower, table, book; At home I have flowers and books on the table)</i>					
- i përmbahet koherencës gjuhësore (<i>renditje e kuptueshme, strukturim, formulim adekuat dhe kuptimplotë</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- përdor një stil gjuhësor që përputhet me moshën (<i>i paanshëm, i kuptueshëm, i qartë në strukturë, interesant</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- përdor në mënyrë të përshtatshme teknikat dhe pajisjet e komunikimit, qoftë me prezencë fizike, qoftë online (<i>në biseda në grup, në prezantime me gojë</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Fjalori:					
- përdor një gamë të gjerë dhe larmi fjalësh në mënyrë të pavarur dhe të diferencuar (<i>fjalë të përditshme dhe të veçanta, përdorim i saktë i llojeve të ndryshme të fjalëve, fjalive</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- zgjedh në mënyrë të përshtatshme dhe të saktë fjalët dhe fjalorin (<i>në përputhje me përmbajtjen dhe kontekstin</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- përdor teknika të përshtatshme gjatë të folurit (<i>shqiptim, ritëm, rrjedhë e të folurit, intonacion, qëndrim i trupit, gjeste, mimikë, kontrollim i zërit</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- ndërton fjalët dhe fjalitë sipas llojit të tekstit apo të temës (<i>sinonime, antonime, metafora, shprehje idiomatike, frazeologjike</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- zgjeron fjalorin në mënyrë të përshtatur për moshën	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Përshkrimi i normës gjuhësore					
Gramatika:					
- shpreh format e fjalëve sipas rregullave gramatikore (<i>fjalë funksionale, gjinia dhe rasa, zgjedhim dhe lakim i pjesëve të ligjëratës</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- ndërton fjalitë saktë dhe gramatikisht të kombinuara (<i>ffjali e varur, e pavarur, e thjeshtë, e përbërë</i>)					
Totali i pikëve:					
Nota: ¹ 10 = 9-10 pikë; 9 = 8-9 pikë [niveli 3, C1-C2]; 8 = 7-8 pikë; 7 = 6-7 pikë [niveli 2, B1-B2]; 6 = 6 Pt.; 5 = 5 më pak pikë [niveli 1, A1-A2]					

¹ Notat janë në përputhje me sistemin shqiptar të vlerësimit; 10 është nota më e lartë dhe 5 më e ulët. Rezultati sipas pikëve të arritura ka karakter formues dhe shërben vetëm si orientim, jo si vlerësim përmblendhës që arsyeton notën në dëftesë.