Data:	Emri:	Mbiemri:

Formulari LEXIMI

Shpërndarja e pikëve: përmbajtja 3; gjuha 3; fjalori 2; gramatika 2

Maksimumi: 10 pikë

Shënim: Kriteret e vlerësimit të mëposhtëm duhet të kenë parasysh moshën e nxënësve dhe planin mësimor shqiptar.

Përshkrimi i niveleve:

Niveli 1, A1-2: Nxënësit/-et nxjerrin informacione të veçuara në nivel fjale, por nuk arrijnë t'i paraqesin ato në mënyrë të lidhur apo të kuptojnë strukturën e përgjithshme të tekstit. Informacionet që lexojnë mbeten të fragmentuara dhe të izoluara nga njëra-tjetra.

Niveli 2, B1-2: Nxënësit/-et e kuptojnë përmbajtjen në nivel fjalie dhe i lidhin ato me njëra-tjetrën. Ata arrijnë të kuptojnë rendin logjik të veprimeve dhe të ndjekin një rrëfim apo shpjegim në mënyrë të vazhdueshme.

Niveli 3, C1-2: Nxënësit/-et kuptojnë përmes kontekstit përmbajtje të nënkuptuara në tekst dhe nxjerrin përfundime. Ata e kuptojnë tekstin si një tërësi dhe vërejnë informacionet dhe nuancat, duke përdorur njohuritë e tyre gjuhësore, tematike, kulturore dhe përvojën personale.

Përshkrimi i përmbajtjes	**Niveli**			**Pikët**	**Masat e nevojshme përkrahëse**
	1 (A1 -2)	**2** (B1 -2)	**3** (C1 -2)		(Testuesi/-ja shënon në kolonën bosh më poshtë masat mbështetëse që

					rezultojnë nga vlerësimi me këtë formular.)
Të kuptuarit e përmbajtjes së tekstit: Nxënësi/-ja... - kupton fjalët kyçe të tekstit të leximit	☐	☐	☐		
- identifikon automatikisht strukturat e shkronjave dhe rrokjeve gjatë leximit	☐	☐	☐		
- kupton kontekstin e një pjese ose të gjithë tekstit që lexon	☐	☐	☐		
- kujdeset për koherencën tematike dhe përmbajtësore *(p.sh. tregime me figura, tekste informuese, poezi, tregime)*	☐	☐	☐		
Përshkrimi gjuhësor					
Gjuha: - njeh në mënyrë të saktë raportin mes shkronjave dhe tingujve, si dhe të strukturave të fjalëve apo fjalive	☐	☐	☐		
- identifikon dhe prezanton saktë dhe në mënyrë të diferencuar llojet e teksteve *(prozë, poezi, tregime, tekste informues)*	☐	☐	☐		

- përshtat gjuhën në raport me tekstin që lexon (*lexim me zë, ritëm, intonacion*)	☐	☐	☐		
Fjalori: - kupton në mënyrë receptive tekstet me përmbajtje të ndryshme	☐	☐	☐		
- njeh kuptimin dhe funksionin e llojeve të fjalëve në tekst, p.sh. të sinonimeve, antonimeve, metaforave	☐	☐	☐		
- kupton larminë e llojeve të fjalëve që përmban teksti i leximit *(emra, mbiemra, folje, ndajfolje, parafjalë)*	☐	☐	☐		
- ndërton fjalët në përputhje me temën *(terma teknikë, sinonime, antonime, metafora)*	☐	☐	☐		
Përshkrimi i normës gjuhësore					
Gramatika, drejtshkrimi, shenjat e pikësimit: - identifikon saktë format e fjalëve në tekst (*fjalë funksionale, gjini dhe rasë, fjalë të lakuara, përemra)*	☐	☐	☐		
- kupton ndërtimin e fjalive: fjali e pavarur, e varur, e thjeshtë, e përbërë, lidhëzat, nyjat, lakimin dhe zgjedhimin e pjesëve të ligjëratës	☐	☐	☐		
- identifikon me kompetencë drejtshkrimin gjatë leximit	☐	☐	☐		
- njeh në mënyrë automatike shenjat e pikësimit	☐	☐	☐		
Totali i pikëve:					

Nota:[1] **10** = 9-10 pikë; **9** = 8-9 pikë [niveli 3, C1-C2]; **8** = 7-8 pikë; **7** = 6-7 pikë [niveli 2, B1-B2]; **6** = 6 pikë; **5** = 5 ose më pak pikë [niveli 1, A1-A2]		

[1] Notat janë në përputhje me sistemin shqiptar të vlerësimit; 10 është nota më e lartë dhe 5 më e ulëta. Rezultati sipas pikëve të arritura ka karakter formues dhe shërben vetëm si orientim, jo si vlerësim përmbledhës që arsyeton notën në dëftesë.