

Emri:

Mbiemri:

Data:

Formulari DËGJIMI

Shpërndarja e pikëve: përmbajtja 5; gjuha 3; fjalori 2

Maksimumi: 10 pikë

Shënim: Kriteret e vlerësimit më poshtë duhet të kenë parasysh moshën e nxënësve dhe planin mësimor shqiptar.

Përshkrimi i niveleve:

Niveli 1, A1-2: Nxënësit janë në gjendje të kuptojnë pjesërisht atë që dëgjojnë dhe varen ndjeshëm nga ndihma e mësuesit/-es. Për shkak të fjalorit tepër të kufizuar dhe mungesës së strategjive të dëgjimit, ata kanë aftësi të kufizuar receptive.

Niveli 2, B1-2: Nxënësit janë të aftë të kuptojnë përmbajtje që lidhen me jetën e përditshme dhe me shkollën, si nga tregimet gojore të bashkëmoshatarëve dhe të mësuesve, ashtu edhe nga tekstet për dëgjim. Ata zotërojnë një fjalor të qëndrueshëm dhe përdorin strategji efektive dëgjimi. Megjithatë, në rastet kur përballen me tema të ndërlikuara ose me përmbajtje me shumë terma teknikë, kanë ende nevojë për shpjegime nga mësuesi/-ja.

Niveli 3, C1-2: Nxënësit zotërojnë aftësi të përparuara dëgjimi dhe janë në gjendje të kuptojnë saktësisht dhe në mënyrë të kontekstualizuar përmbajtje gojore më të gjata dhe komplekse nga fusha dhe zhanre të ndryshme (si poezi, tregime, tekste shkenore, dokumentarë etj.). Ata përdorin me zotësi strategjitë e përqendrimit dhe i kushtojnë vëmendje elementeve joverbale, si intonacioni, toni i zërit dhe ritmi i të folurit.

Përshkrimi i përmbajtjes	Niveli			Pikët	Masat e nevojshme përkrahëse (Testuesi/-ja shënon në kolonën bosh më poshtë masat mbështetëse që rezultojnë nga vlerësimi me këtë formular.)
	1 (A1-2)	2 (B1-2)	3 (C1-2)		
Përmbajtja: Nxënësi/-ja...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- kupton në mënyrë të përgjithshme dhe të detajuar përmbajtjen dhe fjalorin e tekstit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- kupton (mes rreshtave) se çfarë thonë dhe mendojnë të tjerët me atë që shprehin përmes monologëve dhe dialogëve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- kupton tregimet, udhëzimet dhe informacionet në mënyrë të lidhur dhe të pavarur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- kupton dhe është i aftë të përpunojë përmbajtjen faktike të asaj që dëgjon, si në aspektin tematik, ashtu edhe në atë leksikor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- reagon me vizatime apo ilustrime ndaj mesazheve të thjeshta dhe të ndërlikuara që dëgjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Përshkrimi gjuhësor				
Gjuha:				
- merr pjesë në mënyrë të përshtatshme në çift dhe në diskutime mësimore me të gjithë klasën	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- reagon në mënyrë adekuate ndaj sinjaleve joverbale në situata dëgjimore me folës të dukshëm (<i>shqiptim, ritëm, intonacion, qëndrim i trupit, gjeste, mimikë</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fjalori:				
- kupton në mënyrë të pavarur fjalë që përdoren në biseda të përditshme dhe tema specifike që trajtohen gjatë mëimit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- kupton me kompetencë llojet e fjalëve, familjeve të fjalëve, sinonimeve, antonimeve, homonimeve, metaforave, shprehjeve idiomatike, frazeologjive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Totali i pikëve:				
Nota: ¹ 10 = 9-10 pikë; 9 = 8-9 pikë [niveli 3, C1-C2]; 8 = 7-8 pikë; 7 = 6-7 pikë [niveli 2, B1-B2]; 6 = 6 pikë; 5 = 5 ose më pak pikë [niveli 1, A1-A2]				

¹ Notat janë në përputhje me sistemin shqiptar të vlerësimit; 10 është nota më e lartë dhe 5 më e ulët. Rezultati sipas pikëve të arritura ka karakter formues dhe shërben vetëm si orientim, jo si vlerësim përmbljedhës që arsyeton notën në dëftesë.