**Departamenti i Shkencave Kompjuterike**
**Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit**
**Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës**

# RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

**Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara"**

**i Institucionit të Arsimit të Lartë "Aleksandër Moisiu" Durrës**

Grupi i Vlerësimit të brendshëm:

1. Dr. Senada Bushati
2. Dr. Rinela Kapçiu
3. Msc. Kristel Bozhiqi
4. Oriola Domi
5. Spiro Paço
6. Gjovalin Deda

Mars/2023

# PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

## Përshkrim përmbledhës; (200 -400 fjalë)

Shkencat Kompjuterike është një fushë gjithnjë në zhvillim. Njerëzit, sidomos studentët e shkencave kompjuterike dhe IT janë gjithnjë e më shumë kurioz për këto zhvillime të fundit të kësaj fushë. Programi i studimit të ciklit të dytë Master Shkencor në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" ofron një kurrikul që ndërthur teorinë me praktikën. Qëllimi kryesor i programit është të përgatisë studentët me njohuri të reja, përfshi këtu: programimin, zbatimin e aplikacioneve, komunikimin, menaxhimin e bazave të të dhënave, zhvillimin e softwareve, zhvillimin e website-ve, etj. Këto kurse i mundësojnë studentëve njohuri të nevojshme për tregun e punës, duke përshtatur dhe menaxhuar programe dhe aplikacione, të konfigurojnë Sistemet e shfrytëzimit në mënyrë që të optimizojnë aplikacionet në çdo fushë ku përdoret teknologjia. Programi i studimeve është hartuar dhe realizohet duke u bazuar në përvojën më të mirë të universiteteve kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe në praktikat më të mira të përcaktuara në kuadrin e Procesit të Bolonjës. Studentët kanë mundësi të marrin njohuri në planifikimin, projektimin dhe mirëmbajtjen e faqeve web profesionale, në mirëmbajtjen dhe menaxhimin e rrjeteve kompjuterike, zbatimin e aplikacioneve të internetit për tregti elektronike, etj. Këto kurse gjithashtu shërbejnë si një shtysë për t'i drejtuar studentët drejt çertifikimeve profesionale në këtë fushë. Kurrikula e programit 'Shkenca Kompjuterike te Aplikuara' ndërthur pjesën teorike me praktikën profesionale.

Hapja e këtij program studimi është bërë me Urdhër Nr. 43, Datë 04/02/2013, të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës "Për hapjen e programit të studimit të ciklit të dytë "Master Shkencor" në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara"[1], me kohë të plotë. Programi ka patur një riorganizim të vazhdueshëm në përputhje me ndryshimet në ligj. Programi sot është me 120 kreditë (ECTS) dhe kohëzgjatje 2 (Dy) vite akademike, në perputhje të plotë me Ligjin e Ri të Arsimit të Lartë 80/2015.

[1]E8-Urdhëri i MASH për hapjen e MSH SHKA

## PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM;

### Përshkrim përmbledhës; (200-400 fjalë)

Në vijim të procesit të aplikimit për akreditimin e programit të studimit Master Shkencor në *Shkenca Kompjuterike Të Aplikuara*, i ofruar në Fakultetin e Teknologjisë së Informacionit, në Universitetin "Aleksandër Moisiu" Durrës, Drejtuesi i Njësisë Kryesore të *Teknologji Informacioni,* ngriti Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, bazuar në Urdhërin Nr. 1, Nr. Prot. 399, datë 20.01.2023[2] për përgatitjen e Raportit të Vlerësimit të Brendshëm për programin e studimit Master SHkencor në SHkenca Kompjuterike te Aplikuara. Komisioni i vlerësimit të brendshëm përbëhet nga 6 anëtarë, ku njëri është kryetar dhe 5 të tjerët janë anëtarë. Në komisionin e vlerësimit të brendshëm, që operon si grup 'ad hoc', është përfshirë edhe një përfaqsues i studentëve që ndjek programin e studimit, i cili është në proces akreditimi. Çdo anëtar i grupit të vlerësimit të brendshëm është përzgjedhur bazuar në eksperiencën dhe njohuritë që kanë në fushën e *Shkencave Kompjuterike,* gjithashtu duke ju pergjigjur procedures se akreditimit. Grupi i punës gjatë gjithë kësaj periudhe ka punuar për mbledhjen dhe koordinimin e dokumentave të nevojshëm.

Grupi i vlerësimit të brendshëm ka përbërjen si më poshtë:

1. Dr. Senada BUSHATI — **Kryetar** *(Drejtuese e Njësisë Bazë së Shkencave Kompjuterike)*
2. Dr. Rinela Kapçiu — **Anëtar** *(Lektore në Njësinë Bazë së Shkencave Kompjuterike)*
3. Msc. Kristel Bozhiqi — **Anëtar** *(Lektore në Njësinë Bazë së Shkencave Kompjuterike)*
4. Spiro Paço — **Anëtar** *(Koordinator institucional)*
5. Oriola Domi — **Anëtar** *(Specialist I DKSC)*
6. Gjovalin Deda — **Anëtar** *(Student në MSH SHKA)*

[2] E9-Vendimi për ngritjen e grupeve të akreditimit për programet e studimit të ofruara nga NjKTI

# Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara"

## I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT

| **Standardi I.1**<br>**Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare, si dhe në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të tij.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. | Programi i studimit i ciklit të dytë Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" nuk bie ndesh me interesat kombëtare dhe synon ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike kombëtare. Ky program synon formimin e profesionistëve në fushën e shkencave kompjuterike. Këto karakteristika janë në përputhje të plotë me prioritetet kombëtare të deklaruara në thirrjet për projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, Strategjinë Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim 2021 – 2030 si dhe me "Strategjinë Kombëtare të Arsimit 2021 – 2026" ku i jepet prioritet programeve të studimit të fushës së IT dhe informatikës, programeve ndërdisiplinore dhe programeve STEM.[3] Ky program studimi është hapur si rezultat i kerkesës së lartë për profesionist në fushën e Shkencave Kompjuterike ne në vitin 2013.<br><br>Ky program studimi është në përputhje të plotë me ruajtjen e vlerave akademike dhe kulturore kombëtare. Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës, dhe Njësia Kryesore e Teknologjisë së Informacionit, si pjesë e tij, në gjithë veprimtarinë e tij synon në mënyrë të vazhdueshme të arrijë standartet akademike më të larta bashkëkohore kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe të përkrahë aspiratat arsimore dhe arritjet e cilit do që kërkon të përfitojë nga arsimi i lartë.[4]<br><br>Një tjetër synim i këtij programi studimi është që të formojë profesionistë të aftë për të ofruar shërbime në distancë (outsource) për klientë ndërkombëtarë pa i detyruar studentët të emigrojnë jashtë Shqipërisë por duke i ofruar këtyre të fundit kushtet e duhura të punës në Shqipëri. Në këtë menyrë ky program ndikon në përmirësimin e problemit të emigrimit të të rinjve, duke promovuar aftësitë e tyre profesionale dhe akademike brenda Shqipërisë.<br><br>Gjatë viteve të fundit shumë kompani programimi të huaja kanë hapur zyrat e tyre në Durrës dhe në gjithë Shqipërinë si dhe shumë kompani të reja të kësaj fushe janë hapur nga sipërmarrës lokalë dhe kombëtarë. Si shembull mund të përmendet bashkëpunimi midis Fakultetit të Teknologjisë së Informacionit (FTI) dhe Crystal System falë të cilit në Durrës janë hapur zyrat e kësaj kompanie. Nga fillimi i aktivitetit të kësaj dege janë punësuar mbi 50 studentë nga FTI ku studentët e profilit të Shkencave Kompjuterike kanë një prioritet të veçantë për tu punësuar pranë kësaj kompanie dhe jo vetëm. Bashkëpunime të tilla ndikojnë drejtpërdrejtë në zhvillimin ekonomik lokal dhe kombëtar duke ofruar në Shqipëri një shërbim të ri për klientë të njohur ndërkombëtar si Ferrero, Pirelli, British American Tobacco, Lufthansa etj. |
| **Kriteri 2.** Programi i studimit | Programi i studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të |

[3] Strategjinë Kombëtare të Arsimit 2021 – 2026

[4] E3-Rregullorja e programit të studimit.

| | |
|---|---|
| hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë. | Aplikuara" është në përputhje të plotë me qëllimet dhe misionin e Universitetit "Aleksandër Moisiu" Durrës (UAMD)[5] si dhe në përputhje të plotë me fushën e veprimtarisë së FTI[6] dhe Departamentit të Shkencave Kompjuterike (DSHK).<br><br>Ai ofrohet në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit[7]. Me misionin e tij Universiteti ka për qëllim nxitjen dhe zhvillimin e të menduarit kritik e analitik, si dhe ndjenjës së përgjegjësisë dhe angazhimit ndaj njeriut, komunitetit, kulturave, ngjarjeve e çështjeve të ndryshme që shqetësojnë individin dhe komunitetin[8]. |
| **Kriteri 3.** Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit dhe në përputhje me fushat e drejtimet akademike së Institucionit. | Ky program studimi formon specialistë dhe profesionistë në fushën e shkencave kompjuterike duke ofruar një program studimi që i aftëson studentët për një nga profesionet më të kërkuara nga tregu i punës dhe me një perspektivë në rritje për të ardhmen. Programi Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" është përcaktuar si një nga programet prioritare për UAMD në interes të zhvillimit rajonal dhe kombëtar bazuar në planin strategjik të UAMD 2020-2025.[9] Përputhja e këtij programi studimi me misionin e UAMD është pasqyruar edhe në Raportin e Vlerësimit të Jashtëm (RVJ) të hartuar për akreditimin institucional në vitin akademik 2021-2022. |
| **Kriteri 4.** Programi i studimit hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjet globale të zhvillimit mbështetur në dokumentacionin përkatës vendas dhe atë ndërkombëtar. | Programi i studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara", që në ideimin e tij, ka patur si synim të plotësojë nevojat e tregut të punës për specialistë në fushën e Informatikës dhe Programimit. Përgatitja e studentëve të aftë të cilët kryesisht do të punësohen në sektorin publik apo privat që aplikon Sistemet e informacionit. Përgatitja e studentëve që do të jenë ekspert dhe drejtues për tregun e komunikimeve elektronike, përfshirë operatorët e telekomunikacioneve si dhe mediat elektronike; e – ekspert dhe drejtues në sektorin social dhe në sektorin e arsimit publik apo privat[10].<br><br>Fusha e shkencave kompjuterike është një nga fushat e studimit më bashkëkohore në teknologjitë e informacionit. Programimi dhe informatika gjen aplikim jo vetëm në teknologjinë e informacionit dhe në shkencat kompjuterike por edhe në robotikë, bioteknologji, inteligjencë artificiale, etj, duke e bërë atë një fushë shumë tërheqëse studimi. Programi është ndërtuar në mënyrë të tillë që plotëson nevojat e tregut të punës dhe synon të nxisë gjithashtu alternativën e vetëpunësimit. |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

**Standardi I.2**
**Programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.**

[5] E10- Statuti UAMD (neni 3, neni 4)
[6] E1- Rregullore FTI (neni 1)
[7] E-10 - Statuti i UAMD; Neni 3 pika 1; Neni 4 pika 1-3.
[8] E11- Plani i Zhvillimit Strategjik të UAMD për periudhën 2020 – 2025;
[9] E11- Plani i Zhvillimit Strategjik të UAMD 2020-2025, fq.6
[10] Plani i Zhvillimit Strategjik të UAMD për periudhën 2020 – 2025;

| Kriteret | Vlerësimi |
|---|---|
| **Kriteri 1.** Institucioni demonstron se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë. | FTI dhe DSHK plotësojnë kriteret ligjore në lidhje me numrin e personelit akademik si dhe të titujve/gradave shkencore.[11] Vlen të theksohet se ky fakultet është hapur në vitin 2010 dhe ka krijuar tashmë një qendrueshmëri akademike si në numrin e personelit akademik me tituj / grada shkencore por edhe në profilizimin e tyre në kurset përkatëse duke siguruar edhe një cilësi të lartë në mësimdhënie. Personeli akademik i aktivizuar është në përputhje me fushën e programit të studimit dhe me eksperiencë relativisht të gjatë akademike.[12] Më konkretisht:<br><br>- 55% e kurseve mbulohen nga personeli akademik i DSHK që i kanë mbuluar këto kurse në vazhdimësi ndër vite<br><br>- 30% e kurseve mbulohen nga personeli akademik i njësive të tjera bazë të FTI (Departamenti i Teknologjisë së Informacionit (DTI) dhe Departamenti i Matematikës (DM)) që i kanë mbuluar këto kurse në vazhdimësi ndër vite<br><br>- 15% e ngarkesës mbulohen nga personel akademik i njësive të tjera kryesore në UAMD<br><br>Në Njësinë Bazë të Shkencave Kompjuterike zhvillojnë mësim 16 lektorë me kohë të plotë, të cilët janë të kualifikuar dhe kanë një eksperiencë akademike dhe profesionale të fituar ndër vite gjatë punës së tyre në universitetet publike shqiptare dhe në universite të huaja. Personeli akademik është rritur nga viti në vit, jo vetëm për të përballuar shtimin e numrit të studentëve, por edhe për të rritur cilësinë dhe standartet e procesit mësimor. Në Njësinë kryesore të Teknologjisë së Informacionit të Universitetit "Aleksandër Moisiu" Durrës zhvillojnë leksione një numër i konsiderueshëm pedagogësh të jashtëm, të cilët janë të angazhuar në mësimdhënie dhe në punën kërkimore – shkencore në programin e studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara"[13] |
| **Kriteri 2.** Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.<br><br>**Kriteri 3.** Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje | Programi i studimit MSH në SHKA mundëson zhvillimin e aftësive në fushën e Shkencave Kompjuterike, Teknologjisë së Informacionit dhe të Informatikës, aftësi të cilat do të plotësojnë fushat kryesore të njohurive të studentit dhe të dijeve të thelluara praktike. Programi ofron leksione në të gjitha fushat që kanë të bëjnë me teknologjinë dhe programimin duke i plotësuar gjithashtu dhe me njohuritë e fjalës më të fundit në këto fusha. Fusha e studimit është në përputhje të plotë me fushat akademike dhe kërkimore të FTI dhe DSHK.[14]<br><br>Programi i studimit MSH në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" është hapur në vazhdimësi të programit të studimit Bachelor në "Shkenca kompjuterike", Bachelor në "Teknologji Informacioni", Bachelor në "Sistemë Informacioni", Bachelor në "Matematikë – Informatikë", Bachelor në "Informatikë – Anglisht", etj.[15]<br><br>Përsa i përket kodifikimit të programit të studimit, në pritje të një unifikimi nga ana e ministrisë përgjegjëse për arsimin, UAMD duke u bazuar në direktivat |

[11] E12 - Personeli akademik në FTI
[12] E13 - Tabelë për personelin akademik për këtë program studimi
[13] E14 – Lista e stafit FT në njësinë përgjegjëse;
[14] E1 - Rregullore FTI (neni 1 pika b)
[15] E15 - Tabelë përmbledhëse mbi numrin e programeve të studimit që ofron NjBSHK

| | |
|---|---|
| me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje. | ndërkombëtare ka hartuar një kodifikim të brendshëm të programeve që ofron[16][17] ku për programin e studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" kodi i përcaktuar është S72MS0613[18]. Ndërkohë në regjistrin shtetëror të diplomave dhe certifikatave për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor ky program studimi është i regjistruar me numër identifikimi DR4827200960.[19] |
| **Kriteri 5.** Institucioni i arsimi të lartë ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit. | MSH në SHKA është hapur për herë të parë në vitin akademik 2012 – 2014 dhe NjBSHK ka punuar vazhdimisht për të mundësuar aktivitete formuese si workshop-e, shkolla verore apo kurse të specializuara për studentët të cilët duan të marrin njohuri më të avancuara në fushat e programimit dhe informatikës. Në bashkëpunim me sektorin privat janë ofruar trajnime për studentët dhe stafin akademik.[20] |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Standardi I.3**<br>**Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre. | UAMD ka një strukturë institucionale të konsoliduar ku çdo pozicion pune ka të mirëpërcaktuar përshkrimet e punës dhe rregulloret për çdo department apo sektor. Që në momentin fillestar të hapjes, UAMD ka pasur frymë bashkëpunimi me qëllim që të plotësohej misioni i tij dhe të arriheshin objektivat e përcaktuara. Për këtë janë ngritur edhe zyra e sigurimit të cilësisë ashtu sikurse në NJKTI nxitja e të gjithë stafit akademik që të punojnë për zhvillimin e mëtejshëm të programeve të studimit dhe kërkimit shkencor për të qenë sa më bashkëkohore.<br><br>Të gjitha programet e ofruara nga FTI përmbajnë kurse që mbulohen nga të tre departamentet e këtij fakulteti dhe kjo është karakteristikë edhe e programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara". Ky program ka si objektiv aftësimin e studentëve në:<br><br>- Modelim dhe analizim të problemeve, probabilitet dhe statistikë (DM)<br><br>- Njohuri rreth arkitekturës kompjuterike, rrjeteve kompjuterike dhe sistemeve të informacionit (DTI)<br><br>- Njohuri bazë dhe të avancuara për zhvillimin e programeve në teknologjinë |

[16] E16 - Të dhëna për Kodifikimin e programit të studimit;
[17] E1- Rregullorja e FTI
[18] E16 - Të dhëna për Kodifikimin e programit të studimit;
[19] E7- Urdhër regjistrimi diplomës
[20] E17 - Raporti analitik i përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimeve;

| | |
|---|---|
| | web dhe desktop, bazat e të dhënave etj. (DSHK)<br><br>Pasi FTI harton orarin mësimor për programin bachelor në Shkenca Kompjuterike[21], në koordinim me njësitë bazë të tij, ky orar i dërgohet njësive bazë për të përcaktuar personelin akademik që do mbulojë kurset përkatëse.[22] Personeli akademik është përgjegjës për zbatimin me korrektësi të detyrave gjatë zhvillimit të mësimit në kursin që mbulon. Ndarjet e përgjegjësive janë të mirëpërcaktuara në statutin e UAMD, në rregulloren e UAMD si dhe në rregulloren e FTI. |
| **Kriteri 2.** Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj. | UAMD ka mbi 90 marrëveshje bashkëpunimi me universitete të huaja homologe dhe NJKTI po punon gjithnjë e më shumë në këtë drejtim për të rritur numrin e bashkëpunimeve në fusha specifike studimi. Aktualisht NJKTI bashkëpunon me disa universitete në kaudër të projekteve të Bashkimit Europian Erasmus+ duke bërë të mundur realizimin e shumë mobiliteteve për studentët dhe stafin akademik. Gjithashtu, NJBTI organizon leksione të hapura me studentët e MSH në SHKA duke ftuar specialistë në fushën e programimit dhe informatikës. Sigurisht që çdo veprimtari e marrë dhe çdo veprim i kryer brenda UAMD ka si qëllim përfundimtar të realizojë një rezultat pozitiv dhe një ecuri efektive[23]. |
| **Kriteri 3.** Për realizmin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj, dhe bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, për realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit akademikt dhe studentëve. | Bazuar në misionin dhe strategjinë, UAMD ka mjaft arritje përsa i përket zhvillimit të vazhdueshëm akademik dhe institucional bazuar në politikat bashkëpunimit për stafin dhe studentët. Ka pasuruar biblotekën me botime të shumta, ka ngritur laboratore të cilësisë së lartë të cilët jo vetëm ndihmojnë studentët, por i bëjnë ata më të aftë për tregun e punës ku do të konkurojnë. UAMD u ka krijuar studentëve lehtësira dhe ofron mundësi bashkëpunimi me institucionet e tjera analoge dhe e ka pjesë të strategjisë së tij mobilitetin e stafit akademik dhe të studentëve duke dhënë mundësinë për thellimin e njohurive praktike [24]<br><br>Drejtoria e Marrëdhënieve me Jashtë dhe Projekteve në UAMD përkujdeset të nënshkruajë marrëveshje bashkëpunimi për të nxitur rritjen e marrëdhënieve me institucione homologe dhe biznese ku studentët mund të kryejnë praktikat profesionale dhe mobilitete. Për të pasur më tepër fuqi dhe disponibilitet arsimor UAMD ka parë si rrugë të mirë bashkëpunimet me universitet e tjera homologe si brenda ashtu edhe jashtë vendit, si strategji e rëndësishme për zhvillimin e mëtejshëm. |
| **Kriteri 4.** Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit. | Analiza dhe raportimi është një element shumë i rëndësishëm në veprimtarinë e NjBSHK prandaj stafi akademik punon vazhdimisht për hartimin e modeleve për raportimin në lidhje me procesin e mësimdhënies dhe sidomos veprimtarive të lidhura me studentët.[25] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Shkalla e përmbushjes së** | Nuk | Përmbushet | Përmbushet | Përmbushet |

[21] E6- Rregullore UAMD (neni 25, pika 8d)
[22] E6- Rregullore UAMD (neni 27, pika 3b)
[23] E18- Marrëveshjet e bashkëpunimit me instituciuonet homologe për praktikën profesionale;
[24] E17-Raporti analitik i përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimeve;
[25] E19 - Analize vjetore/periodike mbi arritjen e objektivave formuese të programit të studimit.

| standardit | përmbushet | pjesërisht | kryesisht | plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

## II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË

| **Standardi II.1**<br>**Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi dhe akteve të brendshme rregullatore.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, veprimtaritë formuese, të vlerësuara në kredite, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). | Programi i studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" ofrohet si program studimi me kohë të plotë të organizuar me 120 kredite ECTS dhe me kohëzgjatje normale 2 vite akademike. Ndarja e lëndëve në kurrikul është organizuar duke u bazuar në VKM nr.41, datë 24.01.2018 për "elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë. Programi përcakton qartë të gjithë elementët që përbëjnë strukturën e programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" të përcaktuara në aktet ligjore dhe nënligjore. Në planin mësimor është përcaktuar ndarja e krediteve midis kurseve dhe semestrave, ndarja e veprimtarive formuese dhe pesha e tyre sipas akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi, ndarja e ngarkesës së orëve mësimore në auditor dhe ngarkesa e studimit individual duke ruajtur raportet ku 32% e ngarkesës për çdo kurs zhvillohet në auditor (jo më shumë se 50%). Gjithashtu caktohet edhe ngarkesa e temës së diplomës (18 kredite) dhe që është parashikuar që të jetë 100% studim individual nga ana e studentit.<br><br>Ndarja e peshës së kategorive për veprimtaritë formuese është në përputhje me kërkesat ligjore për programet e studimit të ciklit të dytë (master), përkatësisht:<br><br>A – kurse bazë – 10% ;<br><br>B – kurse karakterizuese – 50%;<br><br>C – kurse ndërdisiplinore/integruese – 15% ;<br><br>D – kurse plotësuese – 10%;<br><br>E – veprimtaritë përmbyllëse – 15% [26] [27]<br><br>Për të kompletuar elementët që përbëjnë strukturën e programit Master i |

[26] VKM Nr. 41, Datë 24.1.2018 - Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga IAL;

[27] E20 - Kurrikula e programit MSH në SHKA, miratuar me vendim senati në vitin 2018

| | |
|---|---|
| | Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara", në dokumentacionin shoqërues gjeni edhe programin lëndor[28] dhe formatin e miratuar të diplomës dhe suplementit.[29]<br><br>Ky program studimi është ndërtuar që të krijojë mundësinë e ndjekjes së studimeve pasi ofrohet në fundjavë dhe siguron krahasueshmërinë e kurseve të ndryshme përmes përdorimit të kreditëve (ECTS) dhe kreditëve në sistemin amerikan (USCr). Kjo u jep mundësi studentëve të mund të ndjekin studimet apo transferohen nga një universitet tek tjetri brenda dhe jashtë vendit [30] |
| **Kriteri 2.** Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionesh e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale. | Të gjitha programet e studimit të ciklit të dytë që ofron Njësia Kryesore e Teknologjisë së Informacionit kanë si synim të informojnë dhe përgatisin specialistë të aftë për tregun e punës. MSH në SHKA ka për qëllim që të japë njohuri praktike në fusha studimi specifike si programimi dhe informatika.[31]<br><br>MSH në SHKA ofron studime në fushën e programimit dhe të informatikës me qëllim që t\`u japë studentëve njohuri specifike teknike, t\`i njohë ata me teknologjitë më të fundit si dhe t\`u japë njohuri mbi trendet e zhvillimit dhe aplikimit të teknologjisë. I gjithë programi është ndërtuar bazuar në analizën e nevojave të tregut të punës, sugjerimet dhe rekomandimet e partnerëve europianë në këtë fushë dhe feedbackut të marrë nga stafi akademik dhe studentët që janë pjesë e këtij programi. [32]<br><br>Programet e studimit të ciklit të dytë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fusha akademike ose profesionale. Këto programe studimi hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës dhe me qëllimin që të formojnë studentë të aftë nga ana praktike. Kurrikula është ndërtuar mbi bazën e një profili të plotë praktik.[33][34]<br><br>Programi i studimit të ciklit të dytë MSH në SHKA përmban të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.[35] |
| **Kriteri 3.** Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse. | Programi i studimit MSH në SHKA përmban ngarkesë në kreditë të dedikuara për praktikën profesionale, laboratorike e klinike me ekuivalentim sipas përcaktimeve në aktet nënligjore kombëtare dhe në përputhje me direktivat evropiane, por duhet theksuar fakti që studentët inkurajohen dhe drejtohen të realizojnë praktika profesionale në ambjentet e institucioneve bashkëpunuese në fushën e shkencave kompjuterike. Gjithashtu falë investimit të kompanisë 'Crystal System', së fundmi janë ngritur dy laboratore bashkëkohore me qëllim realizimin e praktikave dhe projekteve për çdo lëndë ku nevojitet praktika.<br><br>Për të ofruar një mjedis mësimor më efektiv dhe për të ndihmuar studentët, në këto laboratore janë siguruar programet e nevojshme (software), për të krijuar hapësirat e përshtatshme mësimore, të shoqëruara me natyrën teknike të këtij |

[28] E20.2 - Syllabuset e lëndëve MSH SHKA
[29] E7 - Modeli i diplomës MSH SHKA (Urdhëri i aprovimit)
[30] E1 - Rregullore e FTI Neni 30 pika 1, Neni 38, Neni 39;
[31] E10 - Statuti i UAMD, Neni 63 pika 1;
[32] E7 - Modeli I Diplomës dhe Suplementit;
[33] E1 - Rregullore e FTI Neni 34;
[34] E2 Dosja e plotë e programit të studimit;
[35] **VKM Nr. 41**, Datë 24.1.2018 - Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga IAL, pika 2, 3;

| | |
|---|---|
| | programi studimi.<br><br>Ky kriter nuk aplikohet për këtë program studimi pasi në programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" nuk është parashikuar një kurs specific për praktikën profesionale. Kurset e formimit profesional e zhvillojnë praktikën e tyre mesimore në ambjentet e FTI-së.<br><br>Pavarësisht se praktika profesionale nuk është pjesë e kurrikulës së këtij programi studimi, FTI mbështet studentët e vitit të fundit që dëshirojnë ta realizojnë atë duke ofruar autorizimin përkatës si dhe duke mundësuar kontaktet me bizneset partnere. |
| **Kriteri 4.** Programet e ciklit të dytë "Master" në Mësuesi, që formojnë mësues të arsimit fillor janë plotësim i ciklit të parë Bachelor në arsimin Fillor. Programet Master në Mësuesi për formimin e mësuesve të arsimit të mesëm të ulët dhe të lartë organizohen si programe të ciklit të dytë të studimeve "Master", sipas fushave përkatëse të formimit. | Kjo fushë nuk aplikohet për këtë program studimi |
| **Kriteri 5.** Programet "Master" në fushën e mësuesisë organizohen me 120 kredite dhe duhet të përmbajnë 25 për qind të krediteve në shërbim të formimit të përgjithshëm psiko-pedagogjik. Programet "Master", që formojnë mësues të së njëjtës fushë të mësuesisë, duhet të kenë së paku 80 për qind të kurrikulës me përmbajtje të ngjashme. | Kjo fushë nuk aplikohet për këtë program studimi |
| **Kriteri 6.** Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara në kuadrin ligjor të ministrisë përgjegjëse për arsimin. | Kjo fushë nuk aplikohet për këtë program studimi pasi UAMD nuk është IAL me status të veçantë. |
| **Kriteri 7.** Programet e studimit, të ciklit të dytë Master, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind. | Programi i studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" është ofruar për herë të parë me këtë emërtim në Shqipëri nga FTI pas miratimit me VKM Nr. 350, datë 12.05.2010.<br><br>Nëse do krahasohej me programet me të njëjtin emërtim ose në të njëjtën fushë studimi (informatikë), ky program ka një përmbajtje të ngjashme mbi 70%. |
| **Kriteri 8.** Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve | Për kodifikimin e programit të studimit, në pritje të një unifikimi nga ana e ministrisë përgjegjëse për arsimin, UAMD duke u bazuar në direktivat ndërkombëtare ka hartuar një kodifikim të brendshëm të programeve që ofron |

| | |
|---|---|
| të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit. | ku për programin e studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" kodi i përcaktuar është S72MS0613[36]. Ndërkohë në regjistrin shtetëror të diplomave dhe certifikatave për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor ky program studimi është i regjistruar me numër identifikimi DR4827200960.[37] |
| **Kriteri 9.** Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi. | Kjo fushë nuk aplikohet për këtë program studimi pasi nuk është program i përbashkët studimi. |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Standardi II.2**<br>**Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin. | Njësia kryesore përgjegjëse për programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" ështe Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit (FTI). Kjo njësi ka në strukturën e saj 3 departamente si më poshtë:[38]<br>1. Departamenti i Teknologjisë së Informacionit (DTI)<br>2. Departamenti i Shkencave Kompjuterike (DSHK)<br>3. Departamenti i Matematikës (DM)<br>Përbërja e FTI është në përputhje të plotë me detyrimet ligjore në fuqi.[39]<br>Njësia bazë përgjegjëse për këtë program studimi është Departamenti i Shkencave Kompjuterike (DSHK). Ky departament përbëhet në total nga 16 anëtarë të stafit akademik me kohë të plotë prej të cilëve 4 zotërojnë gradën shkencore doktor i shkencave,[40] 7 janë në vazhdim të studime doktorale, ndërsa pjesa tjetër zotërojnë gradën Master i Shkencave. Gjithashtu NjBSHK |

[36] E16 - Të dhëna për Kodifikimin e programit të studimit;
[37] E7- Urdhër regjistrimi diplomës
[38] E1 - Rregullore FTI, neni 12
[39] E12 - Personeli akademik në FTI
[40] E14 - Personeli akademik në FT ne DSHK

| | |
|---|---|
| | angazhon gjatë vitit akademik lektorë me kohë të pjesshme dhe lektorë të ftuar që janë me tituj dhe grada.[41][42][43]<br><br>Ndryshimet në ligjin e Arsimit të Lartë janë reflektuar edhe në organizimin e brendshëm të strukturës akadamike.[44]<br><br>Përbërja e DSHK dhe e departamenteve të tjera të FTI është në përputhje të plotë me detyrimet ligjore në fuqi. |
| **Kriteri 2.** Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj. | Në strukturën e FTI aktualisht janë 6 personel ndihmës akademik ku secili prej tyre është përgjegjës për mirëmbajtjen e një laboratori të caktuar.<br><br>Ky personel ndihmës akademik ka përfunduar studimet në profilet e shkencave kompjuterike dhe teknologjisë së informacionit dhe kanë kualifikimin e duhur dhe aftësitë për të mbuluar detyrimet e tyre për mirëmbajtjen e laboratorëve dhe ofrimin e mbështetjes për personelin akademik për zhvillimin e orëve mësimore apo praktikave profesionale në këto laboratore.[45]<br><br>Gjithashtu pjesë e FTI janë edhe 6 personel administrativ në ndihmë të progameve mësimore si pjesë e sekretarisë mësimore ku një prej tyre është e dedikuar për programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara".[46] |
| **Kriteri 3.** Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. | Mbështetur edhe në rregulloren e UAMD, personi i caktuar si koordinator i programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" është Dr. Senada Bushati[47], Përgjegjëse e Departamentit "Shkenca Kompjuterike".[48]<br><br>Koordinatori i këtij programi studimi ka qënë pjesë e grupit të punës për hartimin e kurrikulës. Ai ndjek ecurinë e studentëve dhe trajton problematikat e tyre gjatë gjithë kohëzgjatjes së studimeve të tyre.<br><br>Koordinatori i programit gjithashu kujdeset për ruajtjen e cilësisë dhe disiplinës së zhvillimit të mësimit në programin e studimit. Ai lehtëson dhe koordinon mbarëvajtjen e orarit, angazhohet në zgjidhjen e problemeve që dalin gjatë semestrit si edhe ndjek përputhshmërinë reale të zhvillimit të mësimit me objektivat e programit dhe syllabuset e lëndëve të programit. Koordinatori i programit në mbledhje departamenti raporton në lidhje me ecurinë e programit, aspektet pozitive, problemet si edhe masat e marra për zgjidhjen e tyre. [49] |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

**Standardi II.3**

[41] E12 - Lista STAFI FTI dhe NjBSHK;
[42] E13 - Të dhëna tabelore për personelin akademik në programin e studimit;
[43] E21 - Tabela përmbledhëse për ngarkesën e personelit me kohë të plotë.
[44]**VKM Nr. 41**, Datë 24.1.2018 - Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga IAL;
[45] E22 - CV e stafit ndihmës akademik MSH SHKA
[46] E12 - Lista STAFI FTI
[47] E23 - Përcaktimi i koordinatorit të MSH SHKA
[48] E6- Rregullore UAMD, neni 25 pika 5
[49] E23 - Përcaktimi i koordinatorit të MSH SHKA

| Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë. | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, disponon informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit. | FTI dhe DSHK disponojnë informacionet dhe dokumentacionin e nevojshëm për organizimin, strukturën dhe mbarëvajtjen e programeve të studimit. Urdhërat dhe vendimet për hapjen e këtij programi janë të ruajtura në protokollin e FTI sipas akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi[50] si dhe zotërohen edhe nga DSHK së bashku me dosjen e plotë të programit të studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara".<br><br>Bazuar në riorganizimin e programit të studimit të realizuar në vitin akademik 17 – 18, plani Mësimor të programit të studimit MSH në SHKA, është si vijon: çdo lëndë është përcaktuar të ketë 6 ECTS dhe lëndët janë të ndara në katër semestra, ku çdo semestër përmban 30 ECTS. Në total programi i studimit ka 18 lëndë, përfshirë këtu edhe mbrojtjen e temës së diplomës.[51]<br><br>Organizimi i këtij programi studimi është bazuar në dy vite akademike me 120 kreditë ECTS dhe përmban 32 javë mësimore në auditor, ku çdo semestër ka 16 javë mësimore në auditor, pra 48 orë (3 orë në auditor çdo javë) dhe 1 orë mësimore është 60 minuta[52] |
| **Kriteri 2.** Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestral, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit. | Plani mësimor i programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" përmban të gjithë elementët e kërkuar nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Ky program është i organizuar në:<br><br>- 16 lëndë me frekuentim të vlerësuara përkatësisht nga 6 kredite secila<br><br>- Praktika Profesionale e vleresuar me 6 kredite<br><br>- Temën e diplomës që është vlerësuar me 18 kredite |
| **Kriteri 3.** Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve. | Procesi mësimor organizohet në katër semestra të rregullt me kohëzgjatje 16 javë dhe me ngarkesë 30 kredite për semestër (2 vite akademike). Çdo semestër përmban 5 lëndë (4 me detyrim dhe 1 me zgjedhje) me përjashtim të semestrit të fundit që përmban 2 lëndë (me detyrim) si dhe detyrimet përmbyllëse të praktikes profesionale dhe temës se diplomës. |
| **Kriteri 4.** Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikat, seminaret apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara. | Ngarkesa për çdo lëndë me frekuentim është 48 orë në auditor dhe 102 orë studim individual.[53] Frekuentimi dhe mënyra e vlerësimit të studentëve është e unifikuar për të gjithë kurset. Frakuentimi i orëve mësimore[54] është i detyrueshëm në masën 75%. Shkalla e përvetësimit të programit mësimor vlerësohet me sistem pikëzimi prej 1000 pikësh, i cili konvertohet me notë në proces-verbalin përfundimtar ku nota kaluese më e ulët është nota pesë e cila korespondon me 51% të pikëve të fituara.[55] Vlerësimi bëhet përgjatë semestrit dhe bazohet në totalin e pikëve të grumbulluara nga:<br><br>1. Provimi i ndërmjetëm (40%) |

[50] E8 - Urdhër miratimi nga Ministria për MSH në Shkenca Kompjuterike te Aplikuara
[51] E2 - Dosja e plotë e programit të studimit;
[52] E1 - Rregullorja FTI;
[53] E20.1 - Plani mesimor MSH SHKA
[54] E6- Rregullore UAMD, neni 66
[55] E6- Rregullore UAMD, neni 68

| | |
|---|---|
| | 2. Provimi përfundimtar (50%)<br>3. Projektet / detyrat e kursit (10%)<br>Kriteret pranuese dhe kuotat përcaktohen çdo fillim viti akademik nga DSHK / FTI dhe dërgohen për miratim përfundimtar në Senatin Akademik të UAMD. Përsa i përket transferimeve, studenti duhet të ketë të paktën 30 kredite të njohura nga ana e komisionit ad-hoc.[56]<br>Çdo lëndë ka programin lëndor sipas formatit të pëcaktuar në aktet nënligjore në fuqi.[57] Ky program lëndor miratohet në departamentin që mbulon lëndën të paktën 10 ditë përpara fillimit të mësimit. Ditën e parë të mësimit, lektori i lëndës duhet të informojë studentët në lidhje me programin lëndor dhe rregullat e vlerësimit.[58] |
| **Kriteri 5.** Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë në shqip dhe anglisht. | Personeli akademik i lëndës ka lirinë akademike për të propozuar në departament ndryshimet në programin lëndor në funksion të përditësimit dhe të përmirësimit të tematikave që këto lëndë trajtojnë. Ky proces bëhet çdo fillim semestri dhe ndryshimet e propozuara miratohen në departament përpara fillimit të procesit mësimor për atë semestër. Përgjegjësi i departamentit ruan çdo fillim semestri programet lëndore për të gjithë kurset e ofruara në atë semestër për programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara". |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Standardi II.4**<br>**Struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve. | Lëndët e programit të studimit MSH në SHKA janë të përzgjedhura me kujdes në mbështetje të qasjes dhe pritshmërive që mund të ketë një student. Objektivat formuese dhe karakteristikat e programit të studimit, qëllimet dhe njohuritë dhe kompetencat e studentëve në përfundim të programit mësimor kanë në fokus aftësimin e studentëve nga ana praktike.[59] |
| **Kriteri 2.** Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të | Plani Mësimor i programit të studimit MSH në SHKA përmban lëndë që synojnë aftësimin praktik dhe profesional të studentëve. Rreth 50% e studentëve të këtij programi studimi janë aktualisht të punësuar në fushën e tyre dhe vazhdojnë aktivitetin e tyre duke përditësura vazhdimisht njohuritë dhe aftësite e tyre[60] dhe disa prej tyre kanë arritur të fitojnë pozicione pune më të mira pas përfundimit të studimeve. |

[56] E1 - Rregullore FTI, neni 39, pika 5
[57] E20.2 - Syllabuset e lëndëve MSH SHKA
[58] E6 - Rregullore UAMD, neni 62
[59] E2 - Dosja e plotë e programit të studimit;
[60] E14 - Të dhëna Tabelore përmbledhëse për punësimin real të studentëve;

| | |
|---|---|
| pritshme të të nxënit dhe kërkimit shkencor. | |
| **Kriteri 3.** Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Në rastet e programit të studimit "Master Profesional", ky program duhet të sigurojë aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional. | Lëndët në programin e studimit MSH në SHKA janë organizuar me kreditë të njëjta, pasi kohëzgjatja e secilit prej kurseve është një semestër. Emërtimi dhe syllabuset e tyre janë organizuar në mënyrë të ngjashme me programet ndërkombëtare. |
| **Kriteri 4.** Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve. | Programi i studimit MSH në SHKA është në vitin e 11 të implementimit dhe të gjitha lëndët/modulet janë përgatitur në përputhje me standartet ndërkombëtare, duke respektuar dhe legjislacionin në fuqi. Kjo gjë e ka bërë më të lehtë transferimin e studimeve apo mobilitetin e studentëve. Sa i përket studentëve të masterit ata kanë mundësi të transferojnë studime në programe të ngjashme Brenda dhe jashtë vendit, pasi kurrikula përputhet në masën 50% - 80% me IAL kombëtare dhe ndërkombëtare. |
| **Kriteri 5.** Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit. | Përditësimi i programit të lëndëve (syllabus dhe material mësimore) realizohet periodikisht duke u bazuar në literaturat e reja apo zhvillimet më të fundit teknologjike.<br><br>Përgjegjësia për përditësimin e programeve të lëndëve është e personelit akademik që është përgjegjës për ti ofruar ato. Propozimet për ndryshime mund të paraqiten në departament çdo fillim semestri mësimor. |
| **Kriteri 6.** Përmbajtja e programit të studimit garanton përftimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara. | Programi MSH në SHKA do t'u shtojë studentëve dijet e nevojshme për të pasur njohuri më të thella dhe të detajuara në fushën e programimit dhe informatikës, i cili është i rëndësishëm jo vetëm për suksesin e universitetit por kontribuon gjithashtu përtej kufijve të universitetit duke ndikuar në të gjithë vendin. Mundësitë e ofruara nga implementimi i suksesshëm i këtij programi do të mbulojnë plotësisht të gjitha nevojat profesionale në fushën e programimit dhe informatikës në vend duke rritur kështu numrin e ekspertëve të programimit dhe për pasojë rritjen e punësimit në këtë fushë profesionale. Kjo paraqitet edhe në objektivat e programit të studimit.<br><br>Kurrikula dhe Syllabuset e lëndëve janë hartuar në mënyrë të tillë që të mbulojnë të gjitha objektivat e programit të studimit dhe të garantojnë njohuri të plota teorike dhe praktike në fushën e programimit. Gjithashtu stafi i angazhuar paraqet një formim të lartë profesional në qasje me kërkesat e kurseve. |
| **Kriteri 7.** Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës. | Në përfundim të programit të studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara", studentët mund të punësohen në sektorin privat dhe publik; Gjithashtu ata mund të zgjerojnë njohuritë e tyre në një profil të caktuar sipas prirjes që studentët kanë. [61] |

[61] E4 - Studimi periodik për tregun e punës;

| Shkalla e përmbushjes së standardit | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| Standardi II.5<br>**Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës. | Personeli akademik dhe drejtuesit e FTI, në funksion të përmirësimit të programeve mësimore dhe programeve të studimit, janë në komunikim të vazhdueshëm me:<br>- Institucione partnere (IAL) vendase dhe të huaja<br>- Biznese dhe organizata biznesi partnere<br>- Studentë dhe ish studentë të FTI<br>Përmirësimet pasqyrohen si pjesë e:<br>- Përshtatjes së programeve lëndore<br>- Trajnimeve jashtë kurrikulare<br>- Trajnimeve të personelit akademik në fusha specifike<br>- Përmirësimin e infrastrukturës në dispozicion të mësimdhënies dhe praktikave mësimore<br>- Zhvillimin e projekteve të përbashkëta apo bashkëpunimeve të ngjashme<br>- Kur është e nevojshme edhe në ndryshime në kurrikulën e programit të studimit<br>Këto ndryshime reflektohen pasi miratohen nga organet drejtuese përgjegjëse në përputhje me legjislacionin dhe rregulloret në fuqi. |
| **Kriteri 2.** Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit. | NjBSHK organizon mbledhje për të marrë mendimin e studentëve në lidhje me procesin e mësimit si kurrikula, lëndët dhe metodat e mësimdhënies. Gjithashtu çdo javë, gjatë procesit mësimor, koordinatori i progamit të studimit bashkëbisedon me studentët për problematikat që ata mund të kenë. Gjithashtu përfshirja e studentëve në komisione Ad-Hoc është një tregues i përfshirjes së tyre në kuadër të përmirësimit të programit të studimit.<br>UAMD ka një zyrë specifike për monitorimin dhe ndjekjen e vazhdueshme të punësimit të të diplomuarve të tij nëpërmjet Degës së Këshillimit të Studentëve dhe Alumnit. Ky monitorim kryhet duke dërguar periodikisht formularin për t`u plotësuar online nga studentët e diplomuar në adresat e tyre të e-mail përmes së cilës mblidhen informacione mbi punësimin e tyre. Orientimi dhe këshillimi i studentëve realizohet nga Dega e Alumnit. |
| **Kriteri 3.** Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e | Institucioni përditëson, përshtat dhe riorganizon programe të posaçme në përputhje me kërkesa dhe nevoja specifike lokale dhe zhvillimi. Si një degë që është vazhdimisht në zhvillim, çdo vit bëhet një studim tregu për nevojat dhe kërkesat në mënyrë që të jemi koherent me atë çfarë nevojitet. Gjithashtu plani |

| | |
|---|---|
| fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private. | strategjik i programit të studimit është në përputhje më planin strategjik kombëtar dhe ndërkombëtar. [62][63] |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Standardi II.6**<br>**Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesorë të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhorë të institucionit. | Programi i studimit MSH SHKA përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesorë të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me planin strategjka ik të institucionit.[64][65] |
| **Kriteri 2.** Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit. | **NjKTI** bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies dhe veprimtaritë kërkimore shkencore, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit. Çdo anetar I personelit akademik ka mbeshtetje nga institucioni ne lidhje me aktivitetin e tij kerkimor-shkencor. |
| **Kriteri 3.** Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore. | Çdo vit organizohet conference dhe workshop studentor, ku ftohen te marrin pjese studentet me punimet e tyre dhe lektoret te cilet paraqesin punime ne kuader te studimeve doktorale apo aktiviteteve kerkimore |
| **Kriteri 4.** Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme. | Për realizimin e aktiviteteve kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet nga institucioni I cili administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme sipas akteve ligjore ne fuqi. |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Standardi II.7** |
|---|

[62] E11 - Strategjia e zhvillimit të institucionit;
[63] E5 - Plani Strategjik për zhvillimin programit të studimit;
[64] E11 - Strategjia e zhvillimit të institucionit;
[65] E2 - Dosja e Programit te studimit MSH-SHKA

| Programi i studimit garanton njohuri të thelluara, ndërkombëtarizim dhe kërkim shkencor. | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Njësia përgjegjëse mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore-shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin me struktura të tjera kërkimore për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor. | Njësia përgjegjëse DSHK mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore-shkencore të reja. Ne DSHK ekzistojne 2 grupe mesimore-kerkimore, te ndare sipas profilit qe ka secili nga lektoret e njesise baze. DSHK siguron bashkëpunimin me struktura të tjera mesimore-kërkimore brenda dhe jashte institucionit për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor.[66] |
| **Kriteri 2.** Njësia përgjegjëse angazhohet për t'iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave. | Njësia përgjegjëse DSHK angazhohet për te analizuar zhvillimin e kerkesave te tregut te punes[67], studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe per kete arsye angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave. FTI ka marreveshje bashkepunimi dhe pjesemarrje ne projekte, ku perfshihen stafi dhe studentet. |
| **Kriteri 3.** Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave. | FTI çdo vit organizon konference dhe workshop studentor, ku ftohen te marrin pjese studentet me punimet e tyre dhe lektoret te cilet paraqesin punime ne kuader te studimeve doktorale apo aktiviteteve kerkimore. Gjithashtu leksionet e hapura, ku ftohen eksperte te fushes, jane nje aktivitet I rendesishem ne DSHK. |
| **Kriteri 4.** Programi i studimit formon profesionistë konkurrues për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës. | Programi i studimit MSH-SHKA formon profesionistë konkurrues për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës. Analiza vjetore e DSHK, studimi I nevojave te tregut te punes, azhornimi I kurrikulave sipas qasjeve nderkombetare, lejojne pershtatjen e profilit te studenteve me tregun e punes. Njësia përgjegjëse DSHK merr parasysh sugjerime dhe zbaton rekomandimet e nxjerra nga institucione / biznese profesionale, rrjetet profesioniste, për kompetencat e nevojshme, sipas akteve ligjore të fushës. [68] |
| **Kriteri 5.** Njësia përgjegjëse merr parasysh dhe zbaton rekomandimet e nxjerra nga urdhrat, shoqatat profesionale, rrjetet profesioniste, për kompetencat e nevojshme për marrjen e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore të fushës. | |
| **Kriteri 6.** Programi i studimit për profesionet e rregulluara përputhet me aktet ligjore në vend dhe rekomandimet ndërkombëtare në direktiva dhe rregullore të Bashkimit Evropian (*p.sh. Professional QualificationsDirective, 2005/36/EU*). | |

[66] E11 - Strategjia e zhvillimit të institucionit;
[67] E4 - Studimi periodik për tregun e punës
[68] E4 - Studimi periodik për tregun e punës

| Shkalla e përmbushjes sëstandardit | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

## III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

**Standardi III.1**
**Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira, me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.**

| Kriteret | Vlerësimi |
|---|---|
| **Kriteri 1.** Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminaret, punët laboratorike, detyrat e kursit/esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.<br>**Kriteri 2.** Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.<br>**Kriteri 3.** Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.<br>**Kriteri 5.** Njësia përgjegjëse për ofrimin e progamit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre. | Në programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" mësimi zhvillohet si ndërthurrje e elementëve të mëposhtëm:[69]<br>a) leksione;<br>b) seminare;<br>c) orë të integruara të leksioneve me seminaret;<br>ç) ushtrime;<br>d) laborator;<br>dh) projekte/detyra kursi individuale dhe/ose në grup;<br>e) provime të ndërmjetme dhe provime përfundimtare;<br>ë) në formën e praktikës profesionale të zhvilluar në laboratore të FTI-së, dhe/ose në institucione dhe kompani me të cilat FTI / UAMD ka marrëveshje bashkëpunimi;<br>f) konsultime individuale ose në grupe me pak studentë;<br>Është e drejta e personelit akademik të lëndës për të kombinuar këto elementë për të arritur objektivat e përcaktuar në programin e lëndës si dhe për tu përshtatur me kërkesat e studentëve dhe nevojat e tyre.<br>FTI në bashkëpunim me partnerët e biznesit (Crystal System) si dhe nga investimet e përftuara nga projektet kombëtare dhe ndërkombëtare, ofron për çdo student të programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" dhe për anëtarët e personelit akademik kushtet optimale për të punuar dhe për të praktikuar të gjithë elementët e mësipërm të mësimit si dhe për të eksperimentuar metoda alternative të mësimdhënies. Auditorët në dispozicion të këtij programi janë të hapur për studentët edhe jashtë orarit mësimor dhe ofrojnë kushtet teknike dhe programet e nevojshme për praktikën e tyre dhe zhvillimin e projekteve të ndryshme. Personeli akademik |

[69] E1- Rregullore FTI, neni 43, pika 3

| | |
|---|---|
| | mund të përdori teknologjitë audio / video, PC dhe internet të dedikuar për zhvillimin e procesit mësimor dhe praktikës mësimore. Çdo kërkesë e personelit akademik / studentëve për kushtet e mësimit merret në konsideratë dhe aplikohet në afate të shkurtra kur konsiderohet e përshtatshme.[70]<br><br>Personeli akademik informohet në mënyrë periodike në lidhje me kërkesat e biznesit për lëndën që mbulon dhe në lidhje me opinionin dhe sugjerimet e studentëve duke u angazhuar në përmirësimin e përmbajtjes së lëndës dhe në përshtatjen e metodologjisë së mësimdhënies. Studentët kanë mundësi të shprehin opinionin e tyre duke komunikuar në mënyrë të drejtpërdrejtë me lektorin e lëndës, koordinatorin e programit të studimit ose me drejtuesit e FTI ose duke plotësuar anketimin në përfundim të kursit që organizohet në nivel institucional. |
| **Kriteri 4.** Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te studenti mendimin krijues, atë kritik, si dhe autonominë e përgjegjshmërinë. Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre. | Personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi ka një eksperiencë të gjatë akademike si personel akademik me kohë të plotë pranë UAMD. 80% e personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi janë të punësuar me kohë të plotë në UAMD dhe kanë një eksperiencë 10 vjeçare në këtë profesion.[71]<br><br>Lëndët kanë në programin e tyre edhe një projekt individual ose në grup që zhvillohet përgjatë kohëzgjatjes së semestrit nën mbikëqyrjen e personelit akademik të lëndës duke inkurajuar punën në grup midis studentëve, të menduarit kritik si dhe bashkëpunimin lektor – student. |
| **Kriteri 6.** Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja. | UAMD është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies e cila ka specifika të veçanta sipas programeve të studimit. Këte rol UAMD e kryen përmes funksionimit efektiv të Zyrave në përbërje të Rektoratit si Dega e Zhvillimit të Kurrikulave, Karrierës dhe Vlerësimit Institucional, Zyrës së Studimeve dhe Studentëve si dhe koordinimit me njësitë kryesore në procesin e kontrollit dhe përmirësimit të cilësisë në të gjitha dimensionet e procesit akademik. Gjithashtu në UAMD në mënyrë të përvitshme realizohet analiza e punës mësimore ku një nga rubrikat kryesore që diskutohet është cilësia e mësimdhënies. Për thithjen e këtij informacioni shfrytëzohen raportet specifike të analizës mësimore të të gjitha njësive kryesore por edhe pyetësorët e realizuar në formë elektronike nga studentët e UAMD-së[72]. Në dispozicion të realizimit të procesit mësimor vihen në dispozicion të gjitha mjediset e universitetit.<br>Në mënyrë periodike vjetore të gjitha njësitë bazë analizojnë kërkimin shkencor vjetor. Nga analiza evidentohen arritjet, mangësitë, cilat do të jenë fushat prioritare të kërkimit dhe mundësitë për bashkëpunime të reja.<br>Personi përgjegjës për cilësinë e mësimit në nivel njësie qëndrore (FTI) është zëvëndësdekani për mësimin dhe kurrikulat i cili emërohet nga dekani[73]. Ai nën drejtimin e dekanit organizon, ndjek dhe kontrollon gjithë veprimtarinë mësimore në Fakultet, ndjek dhe përgjigjet për zbatimin e kurrikulave, planeve dhe programeve mësimore, strukturës së vitit akademik etj., për dy |

[70] https://www.facebook.com/FTIUAMD/videos/962086334143917/
[71] E14 - Personeli akademik FT në DSHK
[72] *E25 – Pyetesori i studenteve;*
[73] E1 –Rregullorja e FTI;

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ciklet e studimeve (Bachelor, Master Shkencor dhe Master Profesional) në departamente. Ai përgjigjet për organizimin, ndjekjen dhe zhvillimin e analizave të punës mësimore në departamente dhe ndjek procedurat e vetëvlerësimit në departamente. Një prej detyrave të zëvendësdekanit për mësimin dhe kurrikulat është që në bashkëpunim me përgjegjësin e departamentit të sigurojë përmirësimin e cilësisë nëpërmjet anketimit të studentëve, nxjerrjes së pikave të dobëta dhe paraqitjes së masave për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies si në nivelin e formës ashtu edhe atë të përmbajtjes. | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
| | | | | X |

| **Standardi III.2**<br>**Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore dhe garanton zbatimin e tyre.** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** | | | |
| **Kriteri 1.** Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore përcaktohen në në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.<br><br>**Kriteri 3.** Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara. | Mënyra e vlerësimit të studentëve është e përcaktuar qartë në rregulloret e institucionit[74] dhe është e unifikuar për të gjitha lëndët e ofruara në programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara". Vlerësimi bazohet në totalin e pikëve të grumbulluara nga:<br><br>1. Provimi i ndërmjetëm (40%)<br>2. Provimi përfundimtar (50%)<br>3. Projektet / detyrat e kursit (10%)<br><br>Provimi i ndërmjetëm realizohet në mes të semestrit (java 8) kurse provimi përfundimtar në përfundim të semestrit (java 16). Në rast se studenti nuk arrin të fitojë pikët e nevojshme për të kaluar lëndën atëhere ai mund të zgjedhë ta rifrekuentoj këtë lëndë në vitin pasardhës ose ta regjistrojë për riprovim (testim unik me 1000 pikë) në sezonet përkatëse (dimër, verë, vjeshtë). Vlerësimi bazuar në pikët e përftuara është:<br><br>Nota 4: 0 – 504 pikë; nota 5: 505-574 pikë; nota 6: 575-664 pikë; nota 7: 665-754 pikë; nota 8: 755-844 pikë; nota 9: 845-934 pikë; nota 10: 935-1000 pikë. | | | |
| **Kriteri 2.** Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit. | Kjo është një praktikë e konsoliduar në UAMD dhe e përcaktuar si detyrim për tu realizuar nga personeli akademik i lëndës edhe në rregulloret e institucionit.[75]<br><br>Gjithashtu gjatë javës së parë të mësimit FTI organizon javën e orientimit për të informuar studentët e viteve të para në lidhje me rregullat e vlerësimit dhe jo vetëm. | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së** | **Nuk** | **Përmbushet** | **Përmbushet** | **Përmbushet** |

[74] E6 - Rregullore UAMD, neni 68
[75] E6- Rregullore UAMD, neni 62, pika 3

| standardit | përmbushet | pjesërisht | kryesisht | plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Standardi III.3**<br>**Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.<br>**Kriteri 3.** Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi. | Vlerësimi i njohurive për lëndët e programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" realizohet gjatë kohëzgjatjes së mësimit. 40% e vlerësimit të studentëve realizohet me testimin e ndërmjetëm që zhvillohet në mes të ngarkesës mësimore të lëndës dhe 50% e vlerësimit bazohet në provimin përfundimtar në përfundim të lëndës. Përgjatë zhvillimit të mësimit studenti përgatit edhe detyrat/projektin e kursit që u përcaktohet nga personeli akademik në fillim të procesit mësimor. Ky projekt mbrohet në javën e fundit përpara zhvillimit të provimit përfundimtar.[76]<br><br>Mënyra e vlerësimit është e pasqyruar në syllabus-in e çdo kursi në përputhje me përcaktimet e akteve rregullatore të FTI / UAMD. |
| **Kriteri 2.** Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën. | UAMD ka një marrëveshje bashkëpunimi si pjesë e projektit Clean Score të mbështetur nga Fondacioni Shqiptaro – Amerikan për Zhvillim.[77] Çdo personel akademik i FTI që ka dëshirë të realizojë vlerësimin elektronik të provimeve e ka mundësinë për ta aplikuar këtë metodë si pjesë e këtij bashkëpunimi.<br><br>Për shkak të karakteristikave të lëndëve që ofrohen në këtë program studimi, zbatimi i teknologjisë në testimin dhe vlerësimin studentëve konsiderohet i papërshtatshëm. Kjo për shkak se përdorimi i këtyre teknologjive kufizon lektorin në ndërtimin e tezës (vetëm alternativa) si dhe kufizon edhe vlerësimin e metodologjisë së zgjidhjes së ushtrimeve. |
| **Kriteri 4.** Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.<br>**Kriteri 5.** Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.<br>**Kriteri 6.** Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret | FTI garanton të drejtën e çdo studenti për t'u njohur me vlerësimin si dhe për të marë një informacion të detajuar nga personeli akademik i kursit në lidhje me mënyrën e vlerësimit së bashku me identifikimin e gabimeve që studenti ka bërë në testim. Për çdo provim, personeli akademik i kursit informon studentët për ditën, sallën dhe orarin kur studentët mund të bëjnë ballafaqimin e rezultateve të provimit. Pasi ka bërë ballafaqimin e rezultateve me studentët, personeli akademik duhet të dorëzojë pranë sekretarisë mësimore procesverbalin e rezultateve përfundimtare (dhe në sistem) së bashku me provimet jo më vonë se 72 orë nga dita e zhvillimit të provimit.[78]<br><br>Në rast se studenti, edhe pas ballafaqimit të rezultateve me personelin akademik, nuk është i bindur për saktësinë e vlerësimit atëhere ai ka të drejtë që brenda afateve të parashikuara në rregullore të paraqesë në dekanat një kërkesë me shkrim për rishikim të vlerësimit të provimit. Në rastet kur kërkesa miratohet atëhere departamenti ngre një komision vlerësimi të |

[76] E6 - Rregullore UAMD, neni 68
[77] https://cleanscore.al/arkiva/794
[78] E6- Rregullore UAMD, neni 69, pika 7 dhe neni 72, pika 3i

| | |
|---|---|
| përkatëse. | përbërë nga personel akademik të asaj disipline. Personeli akademik i seksionit nuk mund të jetë anëtar i komisionit të rishikimit. Komisioni përcakton ditën dhe orën e rishikimit duke informuar studentin dhe personelin akademik të seksionit dhe bën rivlerësimin e tezës në prezencën e tyre. Komisioni del me një vendim për rezultatin e vlerësimit.[79]<br><br>E gjithë procedura ruhet në protokollin e FTI.<br><br>Plagjiatura dhe kopjimi janë te ndaluara për studentët.[80] Në rast se studenti thyen rregullat e provimit, studenti ndërpret provimin dhe plotësohet procesverbali për parregullsi në provime nga personeli akademik i kursit dhe asistuesi përkatës. Gjithashtu procesverbalit i bashkëngjitet provimit i cili vlerësohet me 0 pikë.[81] |
| **Kriteri 7.** Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit. | |
| **Kriteri 8.** Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet. | |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

| **Standardi III.4**<br>**Programi i studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët dhe synojnë zhvillimin e thelluar të kompetencave profesionale e shkencore tek studentët.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta shkencore të studentëve. | Programi i Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" zhvillon aftësitë profesionale të studentëve në fushën e shkencave kompjuterike dhe teknologjisë së informacionit dhe garanton thellimin e njohurive veçanërisht në aftësitë e studentëve të këtij programi për ndërtimin (programimin) e programeve kompjuterike.<br><br>Si pjesë e FTI, ky program studimi është plotësisht i fokusuar në zhvillimin e njohurive në fushën e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit. |
| **Kriteri 2.** Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj). | |
| **Kriteri 3.** Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre, si dhe për detyrimet përmbyllëse. | Në javën që i paraprin provimit, programi i lëndës parashikon orën e përsëritjes së programit mësimor të trajtuar gjatë zhvillimit të lëndës.[82] Personeli akademik i lëndës udhëzon studentët në lidhje me provimin përfundimtar si dhe i përgjigjet pyetjeve të tyre në lidhje me paqartësitë që ata mund të kenë në lidhje me tematika të caktuara.<br><br>Në këtë javë realizohet edhe mbrojtja e detyrave / projekteve të kursit. Cilësia e këtyre detyrave / projekteve duhet të pasqyrojë edhe kompetencat që studentët kanë përftuar gjatë zhvillimit të lëndës. Midis të tjerash, këto detyra / projekte kanë si qëllim nxitjen e punës në grup midis studentëve dhe të diskutimeve konstruktive ndërmjet tyre. Këto detyra / projekte bazohen në |
| **Kriteri 4.** Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë | |

[79] E6- Rregullore UAMD, neni 71
[80] E6- Rregullore UAMD, neni 116, pika e
[81] E6- Rregullore UAMD, neni 70, pikat 3-7
[82] E20.2- Syllabuset e MSH-SHKA

| | |
|---|---|
| studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve. | zgjidhjen e problematikave / çështjeve të caktuara që miratohen nga personeli akademik i lëndës në javët e para të mësimit.<br><br>Në rastet kur këto projekte pasqyrojnë cilësi të lartë kërkimore ose ide inovative, personeli akademik inkurajon studentët për të prezantuar punën e tyre në aktivitetet e organizuara nga FTI si workshope[83], konferenca etj. Këto aktivitete promovojnë punët e studentëve dhe mbështeten financiarisht nga UAMD dhe nga biznese partnere ku Crystal System ka një rol kryesor. Pjesëmarrja e studentëve në këto aktivitete është pa pagesë (si psh në konferenca shkencore ndërkombëtare të organizuara nga FTI[84]) dhe kur është e mundur ata përfitojnë edhe çmime apo dhurata për pjesëmarrjen e tyre në këto aktivitete.<br><br>Bazuar në rezultatet e provimit si dhe cilësinë e detyrave / projekteve të kursit, stafi akademik i lëndës planifikon përshtatjet e nevojshme për vitin e ardhshëm akademik. |
| **Kriteri 5.** Personeli akademik efektiv dhe me kontratë realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit. | Përgjatë vitit akademik, FTI organizon në mënyrë periodike leksione të hapura, trajnime, orë informuese etj. për studentët e saj. Këto orë mund të drejtohen nga personeli akademik i FTI (i brendshëm ose i ftuar), përfaqësues biznesesh, ekspertë të ndryshëm etj. Këto aktivitete realizohen jashtë strukturës së programit të studimit dhe në orare që nuk bien ndesh me procesin mësimor.<br><br>Aktivitetet që kanë lidhje me programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" janë trajnime, leksione të hapura, orë informuese për mundësi punësimi apo mundësi trajnimesh jashtë UAMD etj. Përveç trajnimeve të ofruara në bashkëpunim me Crystal System[85], zhvillohen edhe aktivitete me kompani të tjera si Tetra Solution[86], AMD (Lufthansa Industry Solution), ConnectHub etj. |
| **Kriteri 6.** Institucioni nxit zhvillimin e ideve inovative, studimeve të përparuara kërkimore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato. | Çdo vit organizohet conference dhe workshop studentor, ku ftohen te marrin pjese studentet me punimet e tyre dhe lektoret te cilet paraqesin punime ne kuader te studimeve doktorale apo aktiviteteve kerkimore. Në rastet kur këto projekte pasqyrojnë cilësi të lartë kërkimore ose ide inovative, personeli akademik inkurajon studentët për të prezantuar punën e tyre në aktivitetet e organizuara nga FTI si workshope[87], konferenca etj. Këto aktivitete promovojnë punët e studentëve dhe mbështeten financiarisht nga UAMD |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

**Standardi III.5**
**Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e**

[83] E26 – Workshops Studentor
[84] https://icitas.epoka.edu.al/2018/
[85] https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02adAVPmmzdemSVEpXKLyuQGXysrYG71PwoUbEL2iZkwmgwhqB6n5cKAHJrBs8UcPql&id=1453317678238747&mibextid=Nif5oz
[86] https://www.facebook.com/FTIUAMD/posts/2234401970130310
[87] E26 – Workshops Studentor

| **studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni harton procedurë të posaçme për detyrimet përmbyllëse, para realizimit të tyre dhe i bën ato publike dhe e bën atë publike. | Studimet e programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" përmbyllen me punim diplome.[88] Për të marrë pjesë në mbrojtjen e diplomës studenti duhet të ketë shlyer të gjitha detyrimet e tjera të kurrikulës. Ai mund të regjistrohet vetëm pasi shlyerja e këtyre detyrimeve konfirmohet nga sekretaria mësimore e FTI.[89]<br><br>Procedura e organizimit dhe e mbrojtjes së diplomës pasqyrohet në rregulloren e FTI.[90] |
| **Kriteri 2.** Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të të detyrimeve përmbyllëse. | Jo më vonë se 30 (tridhjetë) ditë nga dita e fillimit të vitit akademik, DSHK u bën të njohur studentëve te vitit II, të programit MSH në Shkenca Kompjuterike te Aplikuara proceduren përfundimtare të diplomimit. Studentët zgjedhin të zhvillojnë temë diplome, dekanati i FTI përcakton një lektor udhëheqës bazuar në kërkesën e studentit dhe propozimin e DSHK. Tezat e diplomës udhëhiqen vetëm nga personeli akademik me kohë të plotë i FTI.[91] |
| **Kriteri 3.** Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike. | Bazuar ne ligjin e arsimit larte 80/2015, studentet e ciklit dyte te studimeve MSH SHKA, zhvillojne teme diplome. |
| **Kriteri 4.** Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi i asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e punimit përmbyllës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit. | Gjatë gjithë vitit akademik, personeli akademik me kohë të plotë ofron për studentët 5 orë konsultimi në javë për ti orientuar ata për çdo paqartësi që mund të kenë në lidhje me lendët përkatëse.<br><br>DSHK u bën të njohur studentëve te vitit II, të programit MSH në Shkenca Kompjuterike te Aplikuara proceduren përfundimtare të diplomimit. Studentët zgjedhin të zhvillojnë temë diplome, dekanati i FTI përcakton një lektor udhëheqës bazuar në kërkesën e studentit dhe propozimin e DSHK. Tezat e diplomës udhëhiqen vetëm nga personeli akademik me kohë të plotë i FTI.[92]<br><br>Teza e diplomës është punim individual i studentit. Ajo nuk mund të mbrohet përpara komisionit nëse më parë nuk është dhënë miratimi me shkrim i personelit akademik udhëheqës. Studenti duhet të dorëzojë në departament punimin përfundimtar në tre kopje së bashku me miratimin e personelit akademik udhëheqës të paktën 2 javë përpara datës së shpallur për mbrojtjen e temës.[93]<br><br>Personeli akademik udhëheqës ruan kontakt të vazhdueshëm me studentin, e oriention dhe asiston atë gjatë zhvillimit të punimit dhe është përgjegjës për miratimin e këtij punimi. |

[88] E1- Rregullore FTI, neni 32, pika 3
[89] E1- Rregullore FTI, neni 59, pika 3
[90] E1- Rregullore FTI, nenet 59-62
[91] E1- Rregullore FTI, neni 60, pika 3
[92] E1 - Rregullore FTI, neni 60, pika 3
[93] E1 - Rregullore FTI, neni 60, pikat 6 dhe 7

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kriteri 5.** Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit. | Ambjentet e FTI, laboratorët mësimore dhe kërkimorë, biblioteka etj, janë në dispozicion të studentëve edhe jashtë orareve mësimore kur këta të fundit kërkojnë t'i përdorin këto ambjente për kryerjen e praktikave të tyre mësimore, zhvillimin e projekteve mësimore ose dhe projekteve kërkimore. | | | |
| **Kriteri 6.** Në përfundim të provimit përfundimtar të përgjithshëm ose të mbrojtjes së punimit të diplomës, studenti vlerësohet me notë. | Tema e diplomës për Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" ka një peshë prej 18 kreditesh dhe vlerësohet me notë bazuar në pikët e përftuara nga studenti dhe me të njëjtën shkallë vlerësimi si lëndët e tjera të këtij programi.[94]<br>Mënyra e vlerësimit përcaktohet në rregulloren e FTI.[95] | | | |
| **Kriteri 7.** Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar. | Në përfundim të studimeve, studentët e programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" pajisen me diplomën e miratuar me Shkresa nr. 2504/177, datë 05/06/2019 të QSHA si dhe suplementin përkatës të diplomës.[96] Procedurat e lëshimit të diplomës përcaktohen në rregulloret e institucionit.[97]<br>Suplementi i diplomës përmban të gjithë elementët e programit të studimit. Ky dokument ofrohet në shqip dhe në anglisht. | | | |
| **Kriteri 8.** Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen. | Në çdo kohë studentët dhe ish studentët e FTI mund të kërkojnë pranë sekretarisë mësimore të FTI vërtetime të thjeshta dhe listë notash të programit të studimit që ndjekin ose kanë përfunduar. Me kërkesë të tyre ata mund të pajisen edhe programin lëndor për çdo kurs që ata kanë zhvilluar. | | | |
| **Shkalla e përmbushjes sëstandardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
| | | | | **X** |

| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

## IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

| **Standardi IV.1** |
|---|
| **Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka** |

[94] E6 - Rregullore UAMD, neni 68, pika 8
[95] E1- Rregullore FTI, nenet 61-62
[96] E7- Modeli i diplomës MSH SHKA (Urdhëri i aprovimit)
[97] E6- Rregullore UAMD, neni 76 dhe neni 90

| kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit. | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Personeli akademik efektiv dhe me kontratë, personeli ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbush kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e duhur të kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve mësimore të programit. Ka fushë kërkimore në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij. | Duhet theksuar se personeli akademik që është angazhuar në mësimdhënie në lëndët e programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" është i punësuar me kohë të plotë pranë UAMD.<br><br>Të gjithë anëtarët e personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi janë të kategorive lektor dhe profesor duke përmbushur kërkesën ligjore që personeli akademik i angazhuar duhet të ketë një nivel kualifikimi më të lartë se cikli i studimeve ku angazhohen në mësimdhënie.[98]<br><br>Kualifikimi profesional dhe fusha akademike e personelit akademik të angazhuar në programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" është në përputhje me kurset ku ata janë aktivizuar. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie ka një angazhim disavjeçar në kurset përkatëse.<br><br>Shpeshhere kemi edhe personel akademik te ftuar ne kuader te bashkepunimit me IAL publike dhe private, per shkembim eksperience dhe qasje inovative. |
| **Kriteri 2.** Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi. | Ngarkesa mësimore e personelit akademik është gjithmonë me përputhje me kornizën ligjore në fuqi. Kjo ngarkesë miratohet çdo semestër nga DSHK / FTI si dhe monitorohet nga rektorati dhe zyrat përkatëse për tu siguruar që orët vjetore në auditor si dhe numri i lëndëve për çdo semestër të jetë në përputhje me kërkesat ligjore dhe standardet cilësore të UAMD. |
| **Kriteri 3.** Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore. | Personeli akademik me kohë të plotë i DSHK / FTI ka lidhur një kontratë pune me afat të caktuar për kategorinë asistent lektor dhe me afat të pacaktuar për kategoritë lektor dhe profesor sipas përcaktimeve ligjore në fuqi. Edhe në rastet e kontratave me kohë të caktuar, rinovimi i tyre bëhet automatikisht bazuar në rekomandimin e përgjegjësit të DSHK dhe dekanit të FTI në rastet kur performanca e personelit akademik është në nivelin e kërkuar.<br><br>UAMD siguron mbulimin me korrektësi të të gjitha detyrimeve financiare duke përfshirë edhe mbulimin e sigurimeve shoqërore dhe shëndetësore. |
| **Kriteri 4.** Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit. | Rekrutimi i personelit akademik pranë FTI zhvillohet në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe sipas procedurave të pasqyruara në rregulloret e UAMD.[99]<br><br>FTI / UAMD shpall konkursin për vende të lira pune, sipas strukturës së përgjithshme në nivel institucional, të miratuar nga Bordi Administrimit dhe kryen publikimin në Buletinin e Njoftimeve Publike në formë të shkruar dhe elektronike. Gjithashtu njoftimet publikohen dhe në faqen zyrtare të UAMD së bashku me formularët e aplikimit.<br><br>Komisioni ad-hoc, i ngritur nga dekani i FTI, bën vlerësimin e kandidaturave në dy faza, që janë vlerësimi i dosjes dhe intervista.Vetëm kandidatët e kualifikuar nga faza e shqyrtimit të dosjeve (që kanë nivelin e duhur të kualifikimit) i nënshtrohen intervistës. |
| **Kriteri 5.** Institucioni siguron dhe | Në strukturën e FTI aktualisht janë pjesë personel ndihmës akademik ku secili |

[98] E14- Personeli akademik i angazhuar në SHK

[99] E6- Rregullore UAMD, nenet 103-106

| | |
|---|---|
| garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit. | prej tyre është përgjegjës për mirëmbajtjen e një laboratori të caktuar.[100]<br><br>Ky personel ndihmës akademik ka përfunduar studimet në profilet e shkencave kompjuterike dhe teknologjisë së informacionit dhe kanë kualifikimin e duhur dhe aftësitë për të mbuluar detyrimet e tyre për mirëmbajtjen e laboratorëve dhe ofrimin e mbështetjes për personelin akademik për zhvillimin e orëve mësimore apo praktikave profesionale në këto laboratore.[101] |
| **Kriteri 6.** Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ. | Ne fund te cdo viti akademik, personeli akademik dorezon nje infromacion ne lidhje me aktivitetitin mesimor-kerkimor-shkencor, publikimet dhe punimet akademike-kerkimore, trajnimet etj.[102]<br>Ky informacion i dergohet deges mesimore dhe drejtorive perkatese.[103] |
| **Kriteri 7.** Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit. | Kurset e fokusuara në aspektin praktik e zhvillojnë mësimin e tyre në laboratorët që FTI disponon falë bashkëpunimit me bizneset partnere ose përftimit të investimeve nga projekte kombëtare ose ndërkombëtare.<br><br>Struktura e personelit akademik të FTI-së është e përbërë nga 47 anëtarë me kohë të plotë, 16 prej të cilëve janë pjesë e DSHK. I gjithë personeli akademik me kohë të plotë i I kategorise lektor në DSHK është i angazhuar në udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve për punimin e diplomës si dhe në çdo veprimtari tjetër përgjatë kohëzgjatjes së studimeve të tyre. |
| **Kriter 8.** Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale. | Aktualisht FTI zotëron 2 laboratorë programimi (sallat 111 dhe 211) të pajisur me teknologjitë e nevojshme ne dispozicion te MSH SHKA, për të realizuar procesin mësimor si dhe praktikat mësimore për lëndë të këtij profile. Në rastin kursi 'Praktika Profesionale', ky aktivitet zhvillohet si aktivitet jashtë auditorit me kërkesë të studentit/institucineve/bizneseve partnere, atëhere këta të fundit krijojnë kushtet e duhura për të ndihmuar studentët në aftësimin e tyre të mëtejshëm profesional gjatë zhvillimit të praktikës.<br>UAMD ka marrveshje bashkepunimi me Bahskine Durres, Autoritetin Portual, Crystal System[104] etj. Ku studentet ne menyre te shperndare sipas kapaciteteve pritese zhvillojne prektiken profesionale. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Shkalla e përmbushjes së** | **Nuk** | **Përmbushet** | **Përmbushet** | **Përmbushet** |

100 E12 -Personeli akademik në FTI
101 E22 -CV e stafit ndihmës akademik
102 E19- Analiza Vjetore e DSHK
103 E27- DSHK Permbledhese e formularit te vleresimit kerkimor shkencor 2021-2022
104 E18- Marreveshjet Uamd / 18.1 LISTA E PARTNEREVE

| standardit | përmbushet | pjesërisht | kryesisht | plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| Standardi IV.2<br>**Instituconi i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse. | Aktualisht FTI zotëron 3 laboratorë programimi (sallat 101, 111 dhe 211) të pajisur me teknologjitë e nevojshme për të realizuar procesin mësimor si dhe praktikat mësimore për lëndë të këtij profili, 2 laboratorë të profilit të multimedias (sallat 103 dhe 203) si dhe një laborator kërkimor (salla 015). Këta laboratorë kanë lidhje interneti, 20-30 PC me parametra të përshtatshëm dhe të kompletuar me programet e nevojshme për të zhvilluar procesin mësimor dhe praktikat profesionale, LED screen 65" ose projektore HD për zhvillimin e procesit mësimor në kushte optimale, kamera survejimi, një laborant të dedikuar vetëm për mirëmbajtjen teknike të këtij laboratori dhe për të asistuar stafin akademik që zhvillon procesin mësimor dhe praktikat në këtë laborator, sistem kondicionimi, kapacitet për zhvillim leksionesh për 40-60 studentë, lap top për stafin akademik që zhvillon aktivitetin mësimor në këtë laborator.<br><br>Të gjitha kurset profesionale për këtë program studimi e zhvillojnë aktivitetin e tyre në këto ambjente.<br><br>Përveç përdorimit të këtyre ambjenteve, FTI ka në përdorim edhe 7 auditorë mësimor me kapacitet total 420 vende (sallat 104, 105, 107, 108, 110, 210, 220). |
| **Kriteri 2.** Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies. | |
| **Kriteri 3.** Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimit teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi. | |
| **Kriteri 4.** Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron. | |
| **Kriteri 5.** Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet | UAMD ka marrveshje bashkepunimi me Bahskine Durres, Autoritetin Portual, Crystal System etj. Ku studentet ne menyre te shperndare sipas kapaciteteve pritese zhvillojne praktiken profesionale ne profilin ee programit te studimit.[105] |

[105] E18- Marreveshjet Uamd / 18.1 LISTA E PARTNEREVE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike. Në rastet e programeve të studimit në fushën mjekësore, institucioni duhet të sigurojë strukturat spitalore dhe ambulatore me kapacitetet e nevojshme. | Gjithahstu cdo vit studentet jane te lire te zgjedhin institucionin public/privat ku ata deshirojne te kryejne praktiken profesionale. Kjo realizohet permes nje autorizimi qe FTI I leshon studentit dhe nje kerkese qe miratohet nga institucioni perkates. Kjo procedure sherben edhe si nje marreveshje bashkepunimi.[106] | | | |
| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
| | | | | **X** |

| **Standardi IV.3**<br>**Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit. | E gjithë literatura e detyruar e kurseve ofrohet në gjuhën e programit të studimit (shqip dhe anglisht) kurse literatura ndihmëse dhe tutoriale të ndryshme për vetë veçantinë e këtij programi janë kryesisht në gjuhë të huaj (anglisht). Kjo literaturë është e përshtatshme për të dhënë njohuritë e kërkuara për këtë program studimi. |
| **Kriteri 2.** Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit. | Pasqyrimi i përditësimit të literaturës së detyrueshme bëhet në departament pasi ky i fundit miraton këtë literaturë. Pas miratimit, ndryshimet pasqyrohen edhe në syllabusin e kursit.<br><br>Pasqyrimi i përditësimit të literaturës së rekomanduar pasqyrohet në syllabus nga personeli akademik përgjegjës për lëndën dhe miratohet çdo fillim semestri në departament. |
| **Kriteri 3.** Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit. | Laboratorët mësimore dhe kërkimore janë në funksion të studentëve të programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara"edhe jashtë orarit mësimor. Këta laboratorë i ofrojnë mundësinë studentit për të përdorur njësinë e tij të punës, akses në internet dhe programet kompjuterike të nevojshme për të punuar në lidhje me projektet apo praktikën mësimore apo për studim. |
| **Kriteri 4.** Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe | Përveç ambjenteve të laboratorëve, studentët kanë akses edhe në bibliotekën e UAMD. Ambjentet e bibliotekës ofrojnë PC, programe të përshtatshme sipas programeve të studimit të studentëve, akses në literaturë fizike në gjuhë shqipe |

[106] E3- Rrregullore per Program studimi MSH SHKA

| | |
|---|---|
| të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit. | dhe në gjuhë të huaj sipas fakulteteve, akses në biblioteka online bazuar në marrëveshjet e UAMD. [107]<br><br>Çdo vit personeli akademik propozon literatura të ndryshme sipas profileve për pasurimin e bazës materiale të bibliotekës. Bazuar në këto propozime UAMD përditëson fondin ekzistues bazuar në buxhetin e miratuar për këtë funksion për atë vit akademik. |
| **Kriteri 5.** Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit. | |
| **Kriteri 6.** Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët. | |
| **Kriteri 7.** Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj. | |
| **Kriteri 8.** Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik. | |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

**Standardi IV.4**
**Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë**

[107] E28 - Biblioteka Universitare

<table>
<tr><td colspan="5">atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.</td></tr>
<tr><td>Kriteret</td><td colspan="4">Vlerësimi</td></tr>
<tr><td>Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</td><td colspan="4" rowspan="2">Aktualisht në funksion të FTI është sistemi Pitagora i cili administron të dhënat e studentëve dhe i ofron atyre një hapsirë vetjake për të aksesuar notat, ndërtuar orarin etj. Ky system ofrohet në bashkëpunim me RASH.<br><br>Në këtë sistem janë të përfshira ndërfaqet për studentët, personelin akademik, sekretarinë mësimore dhe zyrën e finances për verifikimin e pagesave.</td></tr>
<tr><td>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</td></tr>
<tr><td>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</td><td colspan="4" rowspan="3">Çdo përdorues për sistemin Pitagora ka akses të dedikuar për të dhënat që kanë lidhje me aktivitetin e tij në FTI/UAMD:<br><br>- Studentët kanë akses në kurrikulat e tyre, vlerësimin për kurset e frekuentuara dhe provimet, regjistrimin dhe të dhënat e orarit mësimor etj.<br><br>- Personeli akademik ka akses te regjistrat e seksioneve që mbulon, procesverbalet e vlerësimit të studentëve, orarin mësimor etj.<br><br>- Sekretaria mësimore ka akses të dedikuar për orarin mësimor, listat e studentëve të regjistruar në orar, të dhënat e studentëve dhe vlerësimet e tyre, të dhënat për personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie etj.<br><br>- Dega ekonomike ka akses në të dhënat e studentëve përsa i përket tarifave të studimit dhe pagesave të kryera.<br><br>Këto të dhëna janë të kufizuara vetëm brenda aktivitetit që përdoruesit zhvillojnë në UAMD duke ruajtur konfidencialitetin e çdo studenti ose anëtari të personelit të FTI. Të dhënat janë të ruajtura për të gjitha vitet që përdoruesi është pjesë e FTI.</td></tr>
<tr><td>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</td></tr>
<tr><td>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</td></tr>
<tr><td>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.</td><td colspan="4">Të dhënat njesine baze SHK, programet qe ofron, personelin akademik, dhe ne veçanti për programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" janë të publikuara në faqen zyrtare të UAMD në seksionin e dedikuar për Fakultetin e Teknologjisë së Informacionit.[108]</td></tr>
<tr><td>Shkalla e përmbushjes së standardit</td><td>Nuk përmbushet</td><td>Përmbushet pjesërisht</td><td>Përmbushet kryesisht</td><td>Përmbushet plotësisht</td></tr>
</table>

108 https://www.uamd.edu.al/index.php/sq/fakulteti-i-teknologjise-se-informacionit/

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| Standardi IV.5<br>**Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.<br>**Kriteri 2.** Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.<br>**Kriteri 5.** Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve. | Raportet financiare të UAMD nuk realizohen në rang programi studimi. Raportet financiare realizohen në rang njësie kryesore ose institucional duke diversifikuar shpërndarjen e kostove dhe të ardhurave midis programeve të studimit që ofron UAMD.<br><br>Mbështetja e UAMD për programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" është kryesisht për pagat e personelit akademik të angazhuar në mësimdhënie, personelit ndihmës-akademik në shërbim të këtij programi studimi dhe për mirëmbajtjen e ambjenteve në dispozicion të personelit akademik dhe studentëve.<br><br>Bizneset partnere dhe projektet kombëtare dhe ndërkombëtare mbështesin me investimet në paisjet laboratorike, pagesat e trajnuesve të huaj (dieta, udhëtim, qëndrim), pagesat e konsulentëve të huaj dhe sponsorizime në aktivitete të ndryshme të organizuara në funksion të studentëve të FTI. Një tjetër mbështetje është edhe ofrimi i bursave për një pjesë të studentëve si dhe shpenzimet për bibliotekën.<br><br>Pavarësisht diversifikimit të të ardhurave brenda programeve të studimit në UAMD, vlen të theksohet se programi Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" është programi me një numer të lartë të studentëve të regjistruar për çdo vit akademik. |
| **Kriteri 3.** Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. | Në përfundim të çdo viti akademik, njësitë kryesore të UAMD dërgojnë planin strategjik ku parashikohen shpenzimet e nevojshme dhe të ardhurat. Koordinimi i propozimeve të njësive kryesore realizohet fillimisht nga Senati Akademik i cili vlerëson mundësitë financiare të UAMD për të realizuar këto |

| | |
|---|---|
| **Kriteri 4.** Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës. | kërkesa dhe harton planin strategjik financiar që i paraqitet për miratim bordit të administrimit. [109] |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

## V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

| **Standardi V.1**<br>**Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.<br>**Kriteri 2.** Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit. | Bazuar në legjislacionin në fuqi, përcaktimi i kritereve pranuese të programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" kalon për miratim në të gjitha njësitë përgjegjëse për këtë program studimi (DSHK, FTI, rektorat, senat akademik, MAS) dhe janë në dispozicion të publikut në faqen elektronike zyrtare të UAMD si dhe në portalin U-Albania. Bazuar në udhëzimet dhe periudhat e përcaktuara nga MAS realizohet edhe shpallja e fituesve si dhe regjistrimi i tyre me dokumentacionin e kërkuar dhe brenda afateve të përcaktuara në këtë udhëzim. Për transparence i gjithë ky proces aplikohet në sistemin U-Albania ku çdo aplikant mund të informohet për rezultatin dhe ecurinë e aplikimit të tyre. Studentët fitues përzgjidhen duke u bazuar vetëm në kriteret e përcaktuara në vendimin e Senatit Akademik të UAMD[110] duke siguruar një vlerësim korrekt dhe të barabartë për të gjithë aplikantët. Gjatë këtij procesi aplikantët kanë edhe mundësinë e ankimimit por deri më sot për programet e studimit të FTI asnjëherë nuk ka pasur raste të tilla. |
| **Kriteri 3.** Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në | Çdo fillim viti akademik, DSHK propozon kriteret për përzgjedhjen e studentëve në programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara". Këto kritere pranimi miratohen me vendim të Senatit Akademik të UAMD, bazuar në propozimet e DSHK dhe FTI.[111] Këto kritere, si të gjitha |

[109] Raporti financiar UAMD
[110] E29- Vendim Nr.6 për kriteret dhe kuotat 2022-2023
[111] E1- Rregullore FTI, neni 29

| | |
|---|---|
| programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. | vendimet e senatit, publikohen në faqen elektronike zyrtare të UAMD. Gjithashtu njoftimet për kriteret pranuese, kërkesat e veçanta dhe afatet publikohen edhe në rrjetet sociale zyrtare të UAMD dhe FTI.[112]<br><br>Përveç publikimeve në faqen elektronike zyrtare të UAMD dhe në rrjete sociale, këto kritere janë të publikuara edhe në portalin U-Albania ku çdo maturant mund ta aksesojë lehtësisht.<br><br>Përsa i përket procedurave të transferimit të krediteve, ato janë të përcaktuara qartë në rregulloret e institucionit.[113]<br><br>Për çdo vit akademik, për kuotat e programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" parashikohen edhe kuota të veçanta ku parashikohen kuota edhe për student të huaj. |
| **Kriteri 4.** Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku. | |
| **Kriteri 5.** Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit. | |
| **Kriteri 6.** Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara. | Për programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara", çdo vit ak ademik parashikohen kuota të synuara për kandidatë të kategorive të veçanta si dhe kandidatët e trojeve dhe shtetasit e huaj.<br><br>Kriteret përzgjedhëse janë të njëjtat me aplikantët brenda vendit por kuotat janë të dedikuara për këto kategori dhe aplikimet bëhen sipas udhëzimeve të ministrisë përgjegjëse për arsimin e lartë. |
| **Kriteri 7.** Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera. | |
| **Kriteri 8.** Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit. | UAMD aplikon politikat shtetërore për bursat studentore për shtresat në nevojë si dhe për studentët me rezultate të larta akademike.<br><br>Aktualisht në programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" jane 2 studentë që përftojnë bursa nga këto politika. |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

| **Standardi V.2**<br>**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |

112 https://www.facebook.com/FTIUAMD/ dhe https://www.facebook.com/uamdofficial/

113 E1- Rregullore FTI, neni 38 dhe neni 39

| | |
|---|---|
| **Kriteri 1.** Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.<br>**Kriteri 3.** Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.<br>**Kriteri 4.** Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit. | Koordinatori i programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" si dhe drejtuesit e DSHK dhe FTI organizojnë takime periodike me studentët e këtij programi për të ndjekur ecurinë e tyre dhe për ti informuar për çdo kërkesë dhe afat që ndikon në përparimin e tyre akademik.<br><br>Studentët njihen me procedurat e vlerësimit të dijeve që në javën e parë të mësimit (ditë informuese për studentët e vitit të parë) si dhe informohen nga personeli akademik gjatë orës së parë të çdo lënde që ata frekuentojnë.<br><br>Gjatë javës së orientimit studentët informohen edhe për procedurat që duhet të ndjekin për detyrimet përmbyllëse. Informimi i studentëve për të gjithë informacionin e mësiperm realizohet me komunikim të drejtpërdrejt në auditor duke sqaruar çdo paqartësi që studentët mund të kenë. |
| **Kriteri 2.** Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. | Kriteret dhe procedurat e njohjes së krediteve nga studime të mëparshme janë të pasqyruar në rregulloren e FTI.[114] Gjithashtu gjatë regjistrimit të studentëve sekretaria mësimore i informon ata në lidhje me mundësinë e transferimit të krediteve dhe i udhëzon për procedurat që duhet të ndjekin në rastet kur kanë kryer studime të mëparshme. |
| **Kriteri 5.** Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit. | FTI në mënyrë periodike organizon edhe ditë orientuese për maturantët. Këto takime organizohen si:<br><br>- ditë të hapura informimi ku maturantët mund të vizitojnë ambjentet universitare të FTI,<br>- Takime informuese në gjimnaze për maturantët<br>- Takime informuese të organizuara në rang rajonal dhe kombëtar nga ana e MAS ose Drejtorive Arsimore Rajonale<br>- Takime informuese online me grupe maturanësh në rang gjimnazesh |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Standardi V.3**<br>**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit. | Çdo student në momentin e regjistrimit në programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" merr nga sekretaria mësimore kurrikulën e programit të studimit ku pasqyrohet qartë lista e lëndëve, kreditet për çdo lëndë, shpërndarja e tyre sipas semestrave dhe tipologjia (me detyrim ose me zgjedhje). |
| **Kriteri 2.** Institucioni vë në | Në fillim të çdo lënde studentët marrin nga personeli akademik i kursit |

114 E1 - Rregullore FTI, neni 38 dhe neni 39

| | |
|---|---|
| dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese. | programin e lëndës ku përcaktohen qartë temat dhe shpërndarja e tyre përgjatë semestrit, periudha e provimeve, objektivat formues, mënyra e vlerësimit etj. |
| **Kriteri 3.** Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës. | Përgjatë gjithë kohëzgjatjes së studimeve studentët janë në kontakt të drejtpërdrejtë me përfaqësuesit e biznesit. Këta të fundit zhvillojnë në mënyrë periodike trajnime ose testime për identifikimin e studentëve potencial për punësim si dhe informojnë vazhdimisht studentët për kërkesat e tregut të punës dhe për mundësitë e punësimit të tyre në përfundim të programit të studimit dhe në disa raste edhe gjatë kohëzgjatjes së programit të studimit. |
| **Kriteri 4.** Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij. | Gjatë javës së orientimit për studentët e vitit të parë (java e parë e mësimit), studentët informohen edhe për ambjentet dhe infrastrukturën e FTI që është në dispozicion të studentëve përgjatë kohëzgjatjes së studimeve të tyre.<br><br>Përsa i përket ambjenteve mësimore, informacioni për ambjentet ku do zhvillohet mësimi janë gjatë gjithë kohës të aksesueshme nga studentët në sistemin Pitagora. |
| **Kriteri 5.** Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë. | Informacioni në lidhje me programin e studimit u ofrohet studentëve personalisht me komunikim të drejtpërdrejtë nga sekretaria mësimore. Gjithashtu ky informacion është i aksesueshëm edhe në distancë pasi është i publikuar në faqen elektronike zyrtare të UAMD si dhe në sistemin Pitagora. |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

**Standardi V.4**
**Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.**

| Kriteret | Vlerësimi |
|---|---|
| **Kriteri 1.** Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.<br><br>**Kriteri 2.** Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet | Të gjitha këto të dhëna (me përjashtim të të dhënave të punësimit) disponohen nga sekretaria mësimore e FTI-së e cila i përcjell ato te drejtuesit e DSHK dhe FTI dhe në zyrën e ALUMNI.<br><br>Të dhënat përpunohen nga sekretaria mësimore dhe ruhen si në format fizik (regjistrat themeltar) ashtu dhe në format elektronik. Gjithashtu të dhënat dhe statistikat mund të përpunohen edhe nga sistemi Pitagora.<br><br>Programi i studimit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" është programi master me numrin më të madh të kërkesave dhe regjistrimeve në rang fakulteti dhe ka cilësinë më të lartë në hyrje të studentëve nëse vlerësimi bazohet në mesataren e studentëve për ciklin e bachelor të studimeve.<br><br>Përsa i përket gjurmimit të studentëve pas diplomimit të tyre është përgjegjësi |

| | |
|---|---|
| programi i studimeve.<br>**Kriteri 5.** Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike, mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve. | e ALUMNI. |
| **Kriteri 3.** Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar. | Të dhënat statistikore menaxhohen kryesisht nga sekretaria mësimore e FTI, koordinatori i programit të studimit dhe drejtuesit e FTI. Informimi i drejtuesve të FTI dhe i personave të autorizuar realizohet me anë të komunikimit zyrtar të brendshëm të UAMD.<br><br>Këto statistika mund të përftohen edhe nga sistemi Pitagora. Edhe në këtë rast shkëmbimi i të dhënave realizohet me anë të komunikimit zyrtar midis drejtuesve të FTI dhe RASH. |
| **Kriteri 4.** Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse. | Në mënyrë periodike, UAMD kontrollon mbarëvajtjen e punës si dhe zbatimin me korrektësi të detyrave dhe kërkesave ligjore për menaxhimin e të dhënave të studentëve.<br><br>Këto kontrolle mund të organizohen në nivel njësie kryesore, në nivel institucional dhe në disa raste si audit i jashtëm nga MAS. |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

| **Standardi V.5**<br>**Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit. | Studentët kanë përfaqësuesit e tyre në çdo organ vendimmarrës në UAMD në raporte sipas parashikimeve ligjore në fuqi. Ata janë anëtar me të drejtë vote dhe me të drejta të barabarta me përfaqësuesit e personelit akademik.<br><br>Studentët kanë përfaqësuesit e tyre në Senatin Akademik të UAMD, në komisionet zgjedhore në nivel institucional dhe njësie kryesore si dhe në komisione të përhershme si NJBSC, Këshillin e Etikës, etj. |
| **Kriteri 2.** Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo | |

| | |
|---|---|
| vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme. | |
| **Kriteri 3.** Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj. | FTI mer opinionin e studentëve në përfundim të çdo lënde si dhe ruan kontakte me studentët edhe pas diplomimit të tyre. Ndryshimi i kurrikulave si rregull për FTI realizohet në mënyrë periodike çdo 5-6 vite. Megjithatë opinioni i studentëve është reflektuar në përshtatjen e mësimdhënies, orareve, shpërndarjes së provimeve etj. Ndyshimet afatshkurtër në programin e studimit mund të reflektohen në programet e lëndëve. |
| **Kriteri 4.** Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës. | FTI ka një mënyrë plotësisht transparente dhe të unifikuar të vlerësimit dhe të ballafaqimit të rezultateve. Personeli akademik ka detyrim të ballafaqojë rezultatet me studentët 72 orë nga realizimi i testimit dhe të sqarojë çdo paqartësi të tyre në lidhje me vlerësimin e testimit.[115] Në rast se edhe pas ballafaqimit të rezultateve studenti nuk është i bindur për vlerësimin, ai ka të drejtë të kërkojë rishikimin e tezës jo më vonë se 48 orë nga marja e rezultateve.[116] Rishikimi i tezës realizohet nga një komision i ngritur nga njësia bazë që mbulon lëndën në prezencë të studentit dhe personelit akademik të kursit. Komisioni vendos për vlerësimin përfundimtar.[117] |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Standardi V.6**<br>**Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.<br>**Kriteri 2.** Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. | Njësia përgjegjëse për informimin e studentëve në UAMD është Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës.<br>Sektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës është struktura përgjegjëse që zhvillon dhe drejton procesin e këshillimit të karrierës, ofron asistencë në orientimin dhe zhvillimin e karrierave profesionale të studentëve, mban kontakte me të diplomuarit dhe krijon Rrjetin Alumni, krijon mundësi bashkëpunimi me kompani për mundësi praktikash dhe punësimi për studentët/alumnit, organizon aktivitete për studentët, trajnime, seminare, workshop-e, harton dhe raporton periodikisht në MAS të dhëna statistikore, zhvillon komunikimin efektiv dhe etik me studentët, alumnit, stafin dhe të tjerë.<br>Përsa i përket programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të |

115 E1- Rregullore FTI, neni 53, pika 7
116 E1- Rregullore FTI, neni 56, pika 1
117 E1- Rregullore FTI, neni 56, pika 6

| | |
|---|---|
| **Kriteri 3.** Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës. | Aplikuara" informimi i studentëve për mundësitë e punësimit, trajnimet dhe kontaktet me studentët e diplomuar realizohen direkt nga FTI ku një rol të rëndësishëm luan bashkëpunimi i ngushtë me bizneset. Personeli akademik i FTI dhe njësitë bazë raportojnë te drejtuesit e FTI në lidhje me organizimin e aktiviteteve informuese dhe merr miratimin e tyre për realizimin e këtyre aktiviteteve. |
| **Kriteri 4.** Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse. | |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V** | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

## VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT

| **Standardi VI.1**<br>**Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë | UAMD përdor një udhëzues për personelin akademik për metodat e ndryshme dhe inovative të mësimdhënies sipas referencës bashkangjitur.<br><br>Ky udhezues I vjen ne ndihme stafit dhe studenteve sit e perdorin sistemet e menaxhimit te te dhenave. |

<table>
<tr><td>të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</td><td colspan="4" rowspan="4">Monitorimi dhe vlerësimi i aftësisë mësimdhënëse të personelit akademik realizohet kryesisht bazuar në anketimet periodike të studentëve çdo fund semestri mësimor.[118] Në këto anketime studentët shprehin opinionin e tyre në lidhje me cilësinë e mësimdhënies për personelin akademik dhe lëndët e frekuentuara në atë semestër mësimor.[119] Çdo anëtar i personelit akademik informohet me anë të postës elektronike në lidhje me rezultatet e tij për këtë anketim. Rezultatet e anketimit i dërgohen të grupuara sipas njësive përkatëse edhe drejtuesve të njësive bazë dhe njësive kryesore. Bazuar në historikun e vlerësimeve të personelin akademik, përgjegjësit e njësive bazë analizojnë rezultatet e ankimimit dhe diskutojnë në departament problematikat e identifikuara për përmirësimin e tyre në të ardhmen.<br><br>Një tjetër pyetësor që angazhon studentët është anketimi gjithëpërfshirës vjetor në lidhje me opinionin e tyre të përgjithshëm për eksperiencën e tyre gjatë kohëzgjatjes së studimeve. Rezultatet e këtij anketimi bëhen publike nga NJBSC në faqen elektronike zyrtare të UAMD.[120]</td></tr>
<tr><td>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.</td></tr>
<tr><td>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</td></tr>
<tr><td>Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Shkalla e përmbushjes së standardit</td><td>Nuk përmbushet</td><td>Përmbushet pjesërisht</td><td>Përmbushet kryesisht</td><td>Përmbushet plotësisht</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Standardi VI.2<br>Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.</td></tr>
<tr><td>Kriteret</td><td>Vlerësimi</td></tr>
<tr><td>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet</td><td>Në zbatim të nenit 103 të Ligjit të Arsimit të Lartë dhe Kërkimit Shkencor, Senati Akademik i UAMD ka miratuar Rregulloren e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë ku përcaktohet se njësia përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë është Drejtoria e Kurrikulave & Standarteve të Cilësisë. Misioni i kësaj Drejtorie / NjBSC është planifikimi i përmirësimit të</td></tr>
</table>

118 E6- Rregullore UAMD, neni 115, pika dh
119 E25. Pyetësor Student UAMD
120 E25. Analiza e pyetësorëve (Student, Staf Akademik, Staf administrativ)

| | |
|---|---|
| rregullatore institucionale. | vazhdueshëm të UAMD dhe realizimi i proceseve që e garantojnë këtë përmirësim.[121]<br><br>NJBSC është ngritur edhe në nivel fakulteti për FTI.[122] |
| **Kriteri 2.** Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm. | NJBSC në nivel institucional kryen funksionet e monitorimit dhe sigurimit të cilësisë në nivel institucional.[123]<br><br>NJBSC e FTI kryen funksionet e monitorimit dhe sigurimit të cilësisë në nivel fakulteti kur kjo kërkohet nga drejtuesit e FTI ose nga rregulloret institucionale. Kjo njësi monitoron dhe vlerëson proceset e sigurimit të cilësisë bazuar në manualet dhe treguesit e hartuar nga NJBSC institucionale. NJBSC monitoron kryesisht cilësinë e zhvillimit të procesit mësimor, mbikëqyr proceset e vlerësimit të brendshëm dhe raportimin në rastet e vlerësimit të jashtëm të cilësisë etj.[124] |
| **Kriteri 3.** Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit. | UAMD përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit në bashkëpunim me ASCAL.<br><br>Llojet e akreditimit, afatet dhe procedurat shprehen qartësisht në pjesën gjashtë të rregullores për funksionimin dhe organizimin e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.<br><br>UAMD ju nënshtrua në vitin 2022 procesit të ri të Akreditimit Institucional dhe u vlerësua me një Akreditim për 4 vite akademike.[125] |
| **Kriteri 4.** Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin e gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit. | |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

**Standardi VI.3**
**Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të**

[121] E30- Rregullore NJBSC, Neni 8
[122] E23 - vENDIMI PER kordinatoret
[123] E6- Rregullore UAMD, Neni 20, pika 5
[124] E30 Rregullore NJBSC, Neni 9, Neni 17 dhe neni 19
[125] Vendimi i Bordit të Akreditimit 2022 dhe Certifikata e Akreditimit

<table>
<tr><td colspan="2">synuara të të nxënit.</td></tr>
<tr><th>Kriteret</th><th>Vlerësimi</th></tr>
<tr><td>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të dytë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim.<br>Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</td><td rowspan="2">Njësitë përgjegjëse për monitorimin dhe rishikimin e kurrikulës së programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" janë DSHK, FTI dhe NJBSC.<br><br>UAMD përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të dytë. Monitorimi i realizimit me korrektësi të programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" realizohet në mënyrë të vazhdueshme nga koordinatori i programit dhe nga njësitë e mësipërme. Çdo fillim viti akademik asambleja e personelit akademik të DSHK diskuton në lidhje me programet e studimit që mbulon duke përfshirë edhe programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara". Në rastet kur shikohet e arsyeshme DSHK propozon / miraton ndryshimet e nevojshme duke dokumentuar formalisht ndryshimet e bëra dhe arsyetimet përkatëse.<br><br>Vlerësimi i mbarëvajtjes së programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" bazohet në disa parametra sasior dhe cilësor të cilët vijnë kryesisht nga statistikat e ofruara nga sekretaria mësimore e FTI dhe anketimet e studentëve. Disa nga parametrat që përdoren për vlerësimin e programit të studimit janë cilësia e studentëve në hyrje dhe në dalje (nota mesatare), kalueshmëria e kurseve, përqindja e studentëve të diplomuar brenda kohëzgjatjes normale të programit, përqindja e punësimit të studentëve brenda profilit pas diplomimit, opinioni i studentëve për lëndë të veçanta dhe për programin e studimit në përgjithësi etj.<br><br>Këto të dhëna organizohen nga koordinatori i programit të studimit dhe u bëhen të njohura autoriteteve drejtuese të FTI. Bazuar në këto të dhëna përcaktohen edhe objektivat e programit të studimit për vitin pasardhës akademik.</td></tr>
<tr><td>Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</td></tr>
<tr><td>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</td><td>Vlerësimi i cilësisë së programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" sigurohet nëpërmjet:[126]<br><br>a) cilësisë dhe numrit të personelit akademik të angazhuar në mësimdhënie për këtë program<br><br>b) cilësisë së materialeve mësimore dhe plotësuese<br><br>c) infrastrukturës mësimore<br><br>d) ndërkombëtarizimit<br><br>Për vlerësimin e programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" përdoren të dhënat e ofruara nga sekretatia mësimore, monitorimi i realizimit të aktiviteteve të programit të studimit, opinioni i studentëve dhe personelit akademik të angazhuar në mësimdhënie, opinioni i përfaqësuesve të biznesit, anketimi i studentëve të diplomuar etj.</td></tr>
</table>

[126] E30- Rregullore NJBSC, neni 6

| | |
|---|---|
| **Kriteri 4.** Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program. | Vlerësimet e bazuara në monitorimin e akrivitetit mësimor realizohet si nga NJBSC e UAMD ashtu edhe nga ajo e FTI. |

| Shkalla e përmbushjes së standardit | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| Standardi VI.4<br>Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre. | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit. | Gjatë monitorimit të aktivitetit të programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" përfaqësuesit e biznesit dhe studentët kanë një rol shumë të rëndësishëm. Ky program studimi implementohet në bashkëpunim të ngushtë me biznesin. Ecuria e studentëve dhe kërkesat për trajnime monitorohen bazuar në kërkesat e biznesit dhe të tregut të punës.<br><br>Koordinatori i programit të studimit dhe Zv. Dekani për anën mësimore është përgjegjës për komunikimin me përfaqësuesit e biznesit. Diskutimet në lidhje me rezultatet e arritura, problematikat e hasura, objektivat dhe planet për të ardhmen realizohen në mënyrë periodike midis FTI, përfaqësuesve të biznesit dhe studentëve.<br><br>Rezultatet e këtyre diskutimeve u përcillen drejtuesve të FTI për vendimmarrje dhe drejtuesve të biznesit në rastet kur për realizimin e objektivave apo aktiviteteve të propozuara kërkohet mbështetje financiare. |
| **Kriteri 2.** Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave. | |
| **Kriteri 5.** Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që | |

| | |
|---|---|
| kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. | |
| **Kriteri 3.** Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve të programit të studimit. | Të gjithë aktorët e brendshëm të FTI janë të përfshirë në vlerësimin e sigurimit të cilësisë së programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara". Si pjesë e FTI / DSHK, ky program studimi i nënshtrohet të gjitha vlerësimeve që realizohen në nivel njësie bazë dhe njësie kryesore. Gjithashtu FTI dhe DSHK kanë rolin kryesor në vendimmarrjet që lidhen me programin e studimit. Personeli akademik është i angazhuar në çdo komision monitorimi si dhe jep opinionin e tij për përshtatjet në kurrikula dhe në pjesën akademike të programit të studimit. Studentët përfshihen në anketime të ndryshme ku shprehin opinionin e tyre si dhe në grupe të veçanta ad hoc. Studentët kanë edhe përfaqësuesin e tyre në grupin e punës për procesin e akreditimit si dhe në NJBSC e institucionit dhe FTI. |
| **Kriteri 4.** Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve. | |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---|---|---|---|---|
| | | | | X |

| **Standardi VI.5**<br>**Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.** | |
|---|---|
| **Kriteret** | **Vlerësimi** |
| **Kriteri 1.** Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit. | Studentët janë një aktor i rëndësishëm në zbatimin e politikave dhe strategjive të programit të tyre dhe është e pamundur që ata të përjashtohen nga veprimtaritë e SBC. Gjatë gjithë vitit akademik, koordinatori i programit Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" organizon takime periodike duke përshtatur orarin e takimit me procesin mësimor. Në këto takime studentët informohen me çdo aktivitet që lidhet me programin Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara" si dhe me SBC. Këto takime shërbejnë edhe që studentët të shprehin opinionin e tyre dhe të informojnë drejtuesit e DSHK / FTI për çdo problematikë që ata mund të kenë. |
| **Kriteri 2.** Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale. | |
| **Kriteri 5.** Institucioni organizon | |

| | |
|---|---|
| veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit. | |
| **Kriteri 3.** Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara. | Pasi procesi i SBC identifikon problematikat ose aspekte që kanë mundësi për tu përmirësuar, ato trajtohen për të ndërtuar një plan masash për përmirësimin e tyre.<br><br>Identifikimi i zgjidhjeve të duhura dhe implementimi i tyre realizohet nga drejtuesit e FTI si dhe në bashkëpunim me biznesin kur ka nevojë për mbështetje financiare. |
| **Kriteri 4.** Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit. | |

| **Shkalla e përmbushjes së standardit** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

| **Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI** | **Nuk përmbushet** | **Përmbushet pjesërisht** | **Përmbushet kryesisht** | **Përmbushet plotësisht** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **X** |

**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë "Master i Shkencave" të Institucionit të Arsimit të Lartë "Aleksandër Moisiu" për programin e studimit "Shkenca Kompjuterike të Aplikuara"**

RVB dhe analiza e standardeve të tij do të mbyllet me **"Analizën përmbledhëse të RVB"** sipas metodës **SWOT** (**S**trengths-pikat e forta, **W**eaknesses- pikat e dobëta, **O**pportunities-mundësitë, **T**hreats-pengesat). Njësia kryesore, Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit është një ndër fakultetet në UAMD që synon të jetë një ndër njësitë përbërëse më elitare si pasojë e burimeve njerëzore që ka dhe fushave bashkëkohorë të kërkimit shkencor në teknologji. Gjithashtu mund të themi që kjo fushë është shumë e kërkuar në tregun e punës sot.

**Pikat e forta dhe afirmime:**

1. Historiku, ky program studimi është hapur që në vitin 2012, keshtu që mund të themi që paraqet një rritje konstante në disa drejtime sa i perket procesit të mësimdhënies dhe strukturës akademike.
2. Mbështetja dhe ngritja e programit në përputhje me strategjinë e zhvillimit, misionit dhe vizionit të UAMD dhe Njësitë kryesoret të Teknologjisë së Informacionit si pjesë e tij;
3. Programi i studimit dhe syllabuset e kurseve të përfshira në kurrikul plotësojnë standartet e kërkuara, gjë që tregohet në metodologjinë e mësimdhënies, informacionin dhe literaturën bashkëkohore të përdorur
4. Ky cikël studimesh ofron vazhdimësi të njohurive për studentët e sistemit bachelor: Shkenca Kompjuterike, Teknologji Informacioni te FTI.
5. Organizim dhe administrim i programit në përputhje me standardet europiane, duke iu përgjigjur kërkesave dhe nevojave që ka tregu punës (kombëtar ose ndërkombëtar)
6. Infrastrukturë moderne e vënë në dispozicion të stafit dhe studentëve, laborator të krijuar në mbështëtje të kurrikules dhe programit të studimit.
7. Vitaliteti i stafit akademik, profesionalizmi, mësimdhënia cilësore dhe interaktive siguron përmbushjen e objektivave të këtij programi studimi;
8. Përkushtim i anëtarëve të departamentit për të suportuar dhe për të ofruar një program serioz dhe konkurues, i cili krijon një output të aftë për tregun e punës;

**Pika të dobëta:**

1. Nota mesatare e studentëve aplikues.
2. Mungesa e stafit akademik me grada shkencore dhe specializime në fushën e SHK jo vetëm në UAMD por dhe në Shqipëri dhe në Rajon; Kjo për arsyen se ata angazhohen tërësisht në drejtime jo – akademike.
3. Mungesa e literaturës (hardcopy) specifike për fushën e SHKA, në gjuhën shqipe në bibliotekën e universitetit.

**Mundësitë:**

- Rritja e bashkëpunimit të mëtejshëm me biznesin dhe ofrimi i shërbimeve profesionale për palët e treta;
- Zhvillimi më tej i praktikave profesionale në fushat më bashkëkohore të Shkencave Kompjuterike;

- Personeli akademik, i trajnuar nga partnerët europianë, përmes mobiliteteve që ofron UAMD, do të mundësojë rritjen e cilësisë së programit MSH në SHKA
- Bashkëpunim i mëtejshëm me universitetet e huaja dhe të vendit;

**Pengesat:**

1. Pranimi i studentëve me mesatare të ulët;
2. Mungon dëshira e biznesit dhe institucioneve përkatëse për të bashkëpunuar me universitetin;

**Rekomandime**

1. Te krijohet mundesia e vazhdimit te studimeve doktorale
2. Zhvillim I vazhdueshem professional I stafit
3. Te krijohet struktura institucionale per punesimin e studenteve ne fushen e Shkencave Kompjuterike.

## Evaluation's conclusions for the second cycle study program Master of Sciences "Applied Computer Science"

**Strengths and affirmations**

1. Background, this study program has been open since 2012, so we can say that it represents a constant growth in several directions regarding the teaching-learning process and the academic structure.

2. Supporting and raising the program in accordance with the development strategy, mission and vision of UAMD and Information Technology Faculty;

3. This study program and the course syllabus included in the curriculum, acess the required standards, which is shown in the teaching methodology, information and contemporary literature used

4. This cycle of studies offers continuity of knowledge for students of the bachelor system: Computer Science, Information Technology.

5. Organization and administration of the program is in accordance with European standards, responding to the demands and needs of the labor market (national or international)

6. Modern infrastructure available to staff and students, laboratory created to support the curriculum and study program.

7. The vitality of the academic staff, professionalism, quality and interactive teaching, ensures the fulfillment of the objectives of this study program;

8. Commitment of department members to support and offer a serious and competitive program, which creates a competent output for the labor market;

**Weaknesses**

1. Average grade of applying students.
2. The lack of academic staff with scientific degrees and specializations in the field of Computer Sciences, not only in UAMD but also in Albania and in the Region;
3. Lack of specific literature (hardcopy) in the field of CS, in the Albanian language, at university library.

**Recommendation**

1. To create the possibility of continuing doctoral studies
2. Continuous professional development of the staff
3. To create an institutional structure for the employment of students in the field of Computer Science

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

| FUSHAT E VLERËSIMIT | SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Nuk përmbushen | Përmbushen pjesërisht | Përmbushen kryesisht | Përmbushen plotësisht |
| I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT | | | | X |
| II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË | | | | X |
| III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT | | | | X |
| IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT | | | | X |
| V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE | | | | X |
| VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT | | | | X |
| VLERËSIMI TËRËSOR | | | | X |

## Lista e dokumenteve bazë për procesin e akreditimit të programeve të studimit

Lista e mëposhtme është dokumentacioni i detyrueshëm që institucionet duhet të dorëzojnë së bashku me RVB në kuadër të akreditimit të programeve të studimit. Nuk është e thënë që çdo pikë e mëposhtme duhet të jetë një dokument i veçantë, por në një dokument mund të përmblidhen disa nga të dhënat e kërkuara. Në rastin e programeve të ciklit të dytë (Master i Shkencave) dhe të ciklit të tretë (Specializim Afatgjatë dhe Doktoratë) i gjithë ky dokumentacion duhet të jetë në gjuhën shqip dhe angleze ashtu si dhe RVB. Në cdo rast bazohuni në Manualin për "*Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit*"

1. Rregullore Fti
2. Dosja Msh Shka 2023
3. Rregullore E Programit Te Studimit Msh Shka
4. Misioni Dhe Studimi I Tregut Punes
5. Plan Strategjik Msh Shka 2022
6. Rregullore Ial Uamd
7. Urdher Regjistrimi I Diplomes
   7.1. Formati I Ri I Suplementit Msh Shka
8. Urdheri Per Hapjen Msh Shka
9. Urdher Komisione Rvb
10. Statuti I Miratuar Uamd
11. Plani I Zhvillimit Strategjik 2020-2025
12. Lista Stafi Fti
13. Te Dhena Tabelore Per Stafin Akademik Ne Programin E Studimin
14. Lista E Stafit Ft Ne Dshk
15. Te Dhena Tabelore Per Numrin E Programeve Qe Ofrohen Njb
16. Kodifikimi I Programeve Te Studimit Ne Fti
17. Raporti I Fundit Periodik Analitik I Përfitimeve Nga Marrëveshjet E Bashkëpunimit Në Funksion Të Realizimit Të Programit Të Studimeve
18. Marreveshjet Uamd
    18.1. Lista E Partnereve
19. Memo Analiza Vjetore 21-22
20. Kurrikula Msh Shka
    20.1. Plani Mesimor Shka
    20.2. Syllabuse Msh Shka
21. Te Dhena Tabelore Ngarkesa Mesimore Dshk 22

22. Cv Stafi Ndihmes
23. Vendimi Per Kordinatoret
24. Dt Punesimesh Al E Fundit, Shtator 2022
25. Anketimi Studenteve Dhe I Lektoreve 2017 - 2018
26. Axhenda Workshop Studentore
27. Dshk Permbledhese E Formularit Te Vleresimit Kerkimor Shkencor 2021-2022
28. Biblioteka Universitare
29. Vendim Nr.6 Për Kriteret Dhe Kuotat 2022-2023
30. Rregullore Per Sigurimin E Cilesise
31. Ascal-Uamd-2022_230301_142800
32. Cv Stafi Ft Fti
33. 2023 Rvb Msc Shka